Проект 302

Новый взгляд на жизнь

Автор Дэвид Бетти

Издание четвертое

ФИО_____

Дата начала_____

Дата окончания_____

ИЗНХ

Индивидуальные занятия для новообращенных христиан

Новая надежда для жизни

Проект 302 автор Дэвид Бетти Издание четвертое

Авторские права защищены © 1978, 1979, 1983, 1984, 1992, 1995, 2000, Тин Челлендж, США.

Оригинальный материал издан на английском языке и называется *New Hope for Life, 2nd edition.*

Материалы данного курса разрешены к копированию и распространению для использования в центрах Тин Челлендж, подобных центрах реабилитации, поместных церквях, школах и других организациях. Данные материалы также доступны для скачивания в сети Интернет на сайте: www.iTeenChallenge.org При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желающие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж или Тин Челлендж, США.

Материал данного занятия – часть курса **Индивидуальных занятий для новообращенных христиан**, разработанного для работы с новообращенными христианами и другими людьми, заинтересованными в духовном росте. Данные материалы в настоящий момент используются церквями, школами, тюремными служениями, центрами Тин Челлендж и другими подобными служениями, работающими с новообращенными христианами. Курс **Индивидуальных занятий для новообращенных христиан** разработан для применения в индивидуальной образовательной программе. Для тех, кто заинтересован в получении сертификата, дающего право использовать и преподавать материалы **Индивидуальных занятий для новообращенных христиан**, имеется обучающий курс.

Для получения дополнительной информации, обратитесь по адресу:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

Содержание

Глава 1 Мой первый раз здесь 4

Глава 2 Моя жизнь за пределами центра 6

Глава 3 Возвращение 10

Глава 4 Новая надежда на духовное возрастание 15

Спасибо, что вернулся

Это особенное занятие для тебя. За последние несколько недель ты многое пережил. В ходе работы над данным проектом, у тебя будет возможность обдумать кое-что из того, что с тобой происходило.

Пожалуйста, постарайся быть абсолютно честным с самим собой, когда будешь отвечать на вопросы этого занятия. Одна из основных целей этого занятия – помочь тебе самому и твоим преподавателям обнаружить сферы твоей жизни, в которых тебе необходимо расти. Исходя из твоих ответов, мы решим, какой материал для занятий предложить тебе в течение следующих нескольких недель.

Мы точно знаем, что Господь очень рад твоему возвращению сюда, и мы тоже рады.

Глава первая

Мой первый раз здесь

1. Сколько ты пробыл в центре до того, как ушел? _____

2. Сколько времени после этого ты провел дома или на улице, прежде чем вернуться сюда?

   _____

3. Сколько дней назад ты вернулся в центр?

   Дней _____ Недель _____

4. Каким было твое духовное состояние, когда ты первый раз был в центре? Считал ли ты себя настоящим христианином? Посвятил ли ты полностью свою жизнь Христу, или на тот момент тебе не очень-то хотелось передавать руководство твоей жизнью полностью в руки Иисуса Христа? Пожалуйста, поясни свой ответ.

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

5. По каким причинам ты приехал в центр в первый раз?

_____

_____

_____

_____

_____

6. Как бы ты оценил степень своего духовного возрастания за время, пока находился в центре в первый раз?

Высоко _____ Средне _____ Очень низко _____

Опиши основные сферы своей жизни, в которых ты духовно возрос.

_____

_____

_____

_____

_____

7. По каким причинам ты ушел?

1. _____

_____

_____

2. _____

_____

_____

3. _____

_____

_____

СТОП: Обсуди то, что ты только что прочитал, со своим преподавателем, и попроси своего преподавателя поставить подпись, прежде чем продолжить работу по данному занятию.

Подпись преподавателя _____

Глава вторая

Моя жизнь за пределами центра

1. Расскажи, как все происходило, когда ты ушел из центра.

2. Вспомни время, когда ты был в центре в первый раз. Наверное, тогда ты думал о том, как все будет, если ты уйдешь из центра и вернешься домой и на улицу. Чего ты ожидал? Был ли ты удивлен, когда ушел? Оказалось ли все иначе, чем ты себе представлял? Расскажи подробнее.

3. Что происходило в твоих отношениях с Богом после того, как ты ушел из центра? Ты отвернулся от Бога? Ты молился и читал Библию? Общался ли ты с другими христианами? Как часто ты посещал церковь? Бог обращался к тебе? Ты ощущал, что Бог помогает тебе или защищает тебя в каких-либо ситуациях?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. После того, как ты ушел из центра, какие-то стихи из Библии помогали тебе?

Да _____ Нет _____

Если ты ответил **да,** запиши эти стихи и кратко поясни, как именно они тебе помогли.

А. Стих _____

_____

_____

_____

_____

Каким образом этот стих помог мне.

_____

_____

_____

_____

_____

Б. Стих _____

_____

_____

_____

Каким образом этот стих помог мне. _____

_____

_____

_____

_____

В. Стих _____

_____

_____

_____

_____

Каким образом этот стих помог мне. _____

_____

_____

_____

_____

Г. Стих _____

_____

_____

_____

_____

Каким образом этот стих помог мне. _____

_____

_____

_____

_____

5. Делился ли ты с кем-нибудь своим свидетельством, пока находился за пределами центра? Рассказывал ли кому-нибудь о том, что Бог совершил в твоей жизни? Разговаривал ли с кем-нибудь о том, как стать христианином? Расскажи, как это было.

6. Подумай о том, что с тобой происходило, когда ты ушел из центра первый раз. Как поменялся твой настрой пока ты был за пределами центра?
В чем именно ты получил развитие или возрос духовно, пока был за пределами центра?

СТОП: Обсуди то, что ты только что прочитал, со своим преподавателем и попроси его/ее поставить здесь подпись, прежде чем продолжить работу над материалом занятия.

Подпись преподавателя _____

Глава третья

Возвращение

1. Почему ты решил вернуться? Кто посоветовал тебе это сделать?

2. Пока ты жил дома или на улице, вероятно, ты думал о том, чтобы вернуться в центр. Были ли какие-то обстоятельства, из-за которых тебе сложно было вернуться в центр? Поясни свой ответ.

   Например, один из студентов сказал: «Моя гордыня мешала мне признать, что я был неправ, и что мне действительно нужна помощь». Другая студентка сказала, что ее раздражала одна мысль о том, что нужно будет уважать и подчиняться сотрудникам центра. Казалось, она постоянно находилась в состоянии конфликта с сотрудниками в первый раз, когда была в центре.

3. Случается, что какие-то мелочи выбивают нас из колеи и мы принимаем решение уйти. Когда ты был здесь раньше, случалось ли, что какие-то мелкие проблемы, ссоры или раздражающие ситуации казались тебе важными? А теперь ты вспоминаешь о них, и тебе уже не кажется, что они такие уж важные? Если с тобой такое было, приведи один или два примера, и расскажи, как именно это было.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Воспользуйся своим воображением. Представь, что ты мог бы вернуться в прошлое и снова оказаться в том времени, когда ты был в центре в первый раз.

Ты что-то сделал бы иначе? _____
Поясни свой ответ.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

СТОП: Обсуди то, что ты только что прочитал, со своим преподавателем и попроси его/ее поставить здесь подпись, прежде чем продолжить работу над материалом занятия.

Подпись преподавателя _____

5. Какие изменения тебя попросили произвести сотрудники центра, прежде чем тебе будет позволено вернуться в центр?

6. Каких изменений в указанных сферах тебе удалось добиться?

СТОП: Обсуди то, что ты только что прочитал, со своим преподавателем и попроси его/ее поставить здесь подпись, прежде чем продолжить работу над материалом занятия.

Подпись преподавателя _____

7. Дополнительный отчет

8. Многим студентам очень сложно бывает вернуться, как это сделал ты. Ты проявил истинное мужество, приняв решение вернуться. Согласно Библии, Бог желает изменить твою жизнь и развить в тебе Свой характер и силу. Вероятно, в течение следующих нескольких недель тебе придется пережить эмоциональные взлеты и падения.

Прочитай следующие вопросы, а затем расскажи, что ты переживаешь в данный момент.

- Я действительно хочу находиться здесь?
- Мне снова хочется уйти?
- Изменился ли мой настрой с тех пор, как я вернулся сюда?

СТОП: Обсуди то, что ты только что прочитал, со своим преподавателем и попроси его/ее поставить здесь подпись, прежде чем продолжить работу над материалом занятия.

Подпись преподавателя _____

Глава четвертая

Новая надежда на духовное возрастание

В первой главе данного проекта ты перечислил несколько причин, почему ты приехал в центр первый раз. Ты надеялся на лучшее? Ты хотел измениться?

Вероятно, пока ты был здесь, ты много думал о том, что ты хотел бы сделать. Но задумывался ли ты когда-нибудь о том, почему существует это служение? Какие цели стоят перед сотрудниками? Национальный комитет по учебной программе Тинн Челлендж сформулировал цель, поясняющую, чем Тин Челлендж и другие подобные организации пытаются заниматься.

Формулировка целей обучения в центрах Тин Челлендж

> Евангелизировать людей, имеющих контролирующие их жизнь проблемы, и инициировать процесс ученичества до той степени, когда студент сможет самостоятельно функционировать в обществе, являясь христианином, применять духовно мотивированные библейские принципы в семье, поместной церкви, выбранной профессиональной деятельности и общественной жизни.

Давай подробнее обсудим то, о чем здесь говорится. Мы стремимся «евангелизоровать людей». Наша цель – помочь тебе стать христианином. Далее, мы стремимся помочь тебе возрасти « до той степени, когда студент сможет самостоятельно функционировать в обществе, являясь христианином». Сколько тебе еще нужно расти, прежде чем ты сможешь успешно делать это?

Когда ты ушел из центра, у тебя была возможность пожить «являясь христианином, в обществе». У тебя получилось? Последняя часть формулировки цели поясняет, как именно ты можешь успешно «функционировать в обществе, являясь христианином». Ты должен возрасти настолько, что сможешь применять библейские принципы в твоей « семье, поместной церкви, выбранной профессиональной деятельности и общественной жизни». Подумай некоторое время о сферах своей жизни, в которых ты желал бы возрасти.

1. Составь список сфер своей жизни, в которых тебе нужно возрасти. Особенно подумай о тех сферах, где тебе нужно возрасти, чтобы не повторить своих поступков, которые заставили тебя уйти в первый раз. Можешь учесть предложения сотрудников центра и своих родственников. Спроси, что они думают на этот счет.

   А. _____

   _____

   _____

Б. _____

_____

_____

В. _____

_____

_____

Г. _____

_____

_____

Д. _____

_____

_____

Е. _____

_____

_____

Ж. _____

_____

_____

СТОП: Обсуди то, что ты только что прочитал, со своим преподавателем и попроси его/ее поставить здесь подпись, прежде чем продолжить работу над материалом занятия.

Подпись преподавателя _____

2. Бог желает помочь тебе возрасти. Библия полна практических советов на темы, которые ты перечислил в задании 1 на стр. 15-16. Выбери одну тему из тех, что ты перечислил в задании №1, и используй ее для ответов на вопросы 2, 3 и 4 на данной странице.

   В этой сфере моей жизни я хотел бы возрасти (или проблемы, с которой я хотел бы справиться). Перепиши свои ответы со стр. 15 или 16.

   _____

   _____

   _____

   _____

3. Когда ты был в центре в прошлый раз, на занятиях по изучению Библии обсуждалась эта проблема? Если да, расскажи, что нового ты узнал на тех занятиях, что могло бы помочь тебе с этой проблемой.

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

4. С помощью Симфонии или тематической Библии найди как минимум 3 стиха, в которых говорится об этой проблеме. Выпиши стих, а затем запиши свои идеи, каким образом он может помочь тебе духовно возрасти.

   А. Стих _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   Как именно этот стих может помочь мне. _____

   _____

   _____

   _____

   _____

Б. Стих _____

_____

_____

_____

Как этот стих может помочь мне._____

_____

_____

_____

В. Стих _____

_____

_____

_____

Как этот стих может помочь мне. _____

_____

_____

_____

_____

Г. Стих _____

_____

_____

_____

Как этот стих может помочь мне._____

_____

_____

_____

СТОП: Обсуди то, что ты только что прочитал, со своим преподавателем и попроси его/ее поставить здесь подпись, прежде чем продолжить работу над материалом занятия.

Подпись преподавателя _____

5. Часто случается, что конфликт с другими людьми становится причиной ухода из центра. Когда ты был здесь в прошлый раз, был ли какой-нибудь конфликт у тебя с другим(и) студентом/ами или с сотрудниками, подтолкнувший тебя принять решение уйти?

   Да _____ Нет_____

   Если на вопрос №5 ты ответил **да,** переходи к вопросу № 6.
   Если на вопрос №5 ты ответил **нет,** переходи на стр. 22 к вопросу № 9.

6. Итак, у тебя был конфликт с другим человеком, из-за которого ты принял решение уйти.

   Этот конфликт был с сотрудником центра или со студентом/ами?

   _____

   Поясни, почему этот конфликт подтолкнул тебя к решению уйти.

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

7. У тебя уже была возможность решить проблемы с этим человеком?

Да _____ Нет _____

А. Если ты ответил **да,** расскажи, что ты сделал, чтобы восстановить свои отношения с этим человеком.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

В каких отношениях с этим человеком ты находишься сейчас?

_____

_____

_____

_____

Б. Если ты ответил **нет,** скажи, хотел бы ты уладить проблему с этим человеком?

Да _____ Нет _____ Я не знаю _____

Как ты думаешь, что ты мог бы сделать, чтобы уладить проблему и восстановить свои отношения с этим человеком?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

На твой взгляд, что должен сделать другой человек, чтобы ваши отношения восстановились?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

СТОП: Обсуди то, что ты только что прочитал, со своим преподавателем и попроси его/ее поставить здесь подпись, прежде чем продолжить работу над материалом занятия.

Подпись преподавателя _____

8. Дополнительный отчет

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

СТОП: Обсуди то, что ты только что прочитал, со своим преподавателем и попроси его/ее поставить здесь подпись, прежде чем продолжить работу над материалом занятия.

Подпись преподавателя _____

9. Напиши молитву Богу. Поблагодари Его за все, что Он сделал для тебя за прошедшие несколько недель. Поговори с Ним о сферах твоей жизни, в которых ты хотел бы возрастать.

10. Ситуация наставничества: Выскажи свое мнение.

Твой сосед по комнате находится в центре некоторое время, и вот он заговаривает о том, что собирается уйти.
Исходя из твоего личного опыта, что ты ему посоветуешь?

СТОП: Обсуди то, что ты только что прочитал, со своим преподавателем и попроси его/ее поставить здесь подпись, прежде чем продолжить работу над материалом занятия.

Подпись преподавателя _____