Биография моей семьи
Проект 305
Руководство для преподавателя
Издание четвертое

Основная цель данного проекта

Основная цель этого проекта – помочь вам принимать мудрые решения при планировании учебного контракта студента по разделу **Индивидуальных занятий для новообращенных христиан** на тему семейных отношений. Семейное происхождение наших студентов настолько различное, что нам следует соблюдать большую осторожность и избегать излишних обобщений при составлении наших планов по данному разделу.

Нужды и проблемы в их семейных отношениях будут настолько разными, что у двух студентов могут быть абсолютно разные контракты. Подумайте, как бы вы составили контракт для студентки, выросшей в добропорядочной верующей семье, где ее всегда поддерживают и одобряют тот факт, что она находится в вашем центре. А теперь сравните его с историей студентки с очень жесткой историей происхождения, которая даже не знает, кем были его родители, а может быть, она пережила насилие со стороны отца.

1. Когда студенту следует выполнить этот проект?

Этот проект студенту следует выполнить перед тем, как вы начнете составлять учебный контракт по семейным отношениям. Однако перед тем, как они приступят к этому разделу материала ИЗНХ, вы можете обнаружить в их семейных отношениях ряд серьезных проблем. Будет уместно предложить студенту выполнить этот проект раньше, чем запланировано, если вам кажется, что так вы поймете, как лучше помочь студенту.

2. Как представить этот проект студенту

Прежде чем студент начнет работать по материалу проекта, кратко поговорите с ним о его семье. Выясните, живы ли его родители, находятся ли они в разводе, или живут вместе. Если родители разведены, или у них другие семьи, вам нужно будет объяснить, как следует отвечать на вопросы, особенно те, что касаются родителей. Можно предложить ему ответить на вопросы дважды – сначала о его биологических родителях, а затем в отношении приемных. То же самое касается ситуаций, когда студент жил в приемной семье.

3. Как быть с серьезными проблемами, существующими в их семьях?

Уделите внимание тому, чтобы создать правильную атмосферу для работы над данным проектом. Перед нами стоит задача выстроить со студентами доверительные отношения и убедить их в ценности и целесообразности данного проекта. Сообщите им, что если некоторые вопросы для них слишком болезненные, и они не хотят на них отвечать – им следует сказать вам об этом или сделать соответствующую пометку рядом с вопросом.
Не следует слишком торопить события и толкать их к решению крайне болезненных проблем в их жизнях. Если в прошлом они были жертвами физического или сексуального насилия, им может оказаться очень сложно работать над данным проектом. Помните, что ситуация в вашей семье, вероятно, значительно отличалась от их ситуации.

Мы верим, что Бог может решить проблемы наших студентов, независимо от их размера и сложности. Но с другой стороны, нам следует признать тот факт, что, как правило, для решения проблем Бог использует других людей. Мы преподаватели, но и наши возможности имеют свои границы. Многие из нас не получали профессиональной подготовки для работы с серьезными эмоциональными проблемами, источником которых было физическое или сексуальное насилие в детском или подростковом возрасте. Не торопитесь вызывать студента к обсуждению этих проблем.

Если студент пережил сексуальное насилие, рассмотрите возможность предложить ему выполнить специальный раздел ИЗНХ, который называется **Преданный свободе**, основанный на материале Салли Кулбрет. Предложите им выполнить этот контракт перед тем, как они приступят к данному проекту по семейным отношениям.

Если вам известно, что студент столкнулся с подобного рода серьезными проблемами, вы можете заговорить об этом примерно так: «Я знаю по твоим рассказам, что ты пережил очень серьезные и болезненные проблемы в своей семье. Я хочу, чтобы ты знал, что я переживаю за тебя и хочу сделать все что я могу, чтобы помочь тебе. Сейчас перед нами стоит цель немного менее серьезная, чем решение всех твоих проблем прошлого. Но я думаю, мы спланируем в ближайшем будущем время, когда мы сможем обсудить то, что тебя волнует, если ты захочешь. А сегодня давай поговорим о твоей нынешней ситуации, и о том, что ты мог бы сделать, чтобы стать человеком, каким тебя хочет видеть Бог. Если начать сегодня двигаться небольшими шагами, мы создадим фундамент для решения более серьезных проблем в будущем».

Не просите, чтобы студент выкладывал вам все ужасные подробности своих семейных проблем. Не бойтесь отправить такого студента к другому сотруднику или профессиональному консультанту, который сможет помочь ему разрешить глубинные конфликты, возникшие по причине болезненного опыта в детстве.

4. Для чего мы составили этот проект?

Этот проект – инструмент. При правильном использовании он даст вам возможность собрать ценную информацию о ситуации в семье студента. Некоторые поставят под вопрос необходимость в подобном проекте. Позвольте мне поделиться своим личным опытом служения в центре Тин Челлендж. Очень часто случается, что студенты проходят полный курс реабилитации в центре, но речь так и не заходит о контролирующих их жизнь проблемах, касающихся их жизни в семье. Спустя несколько месяцев после реабилитации, эти проблемы вновь дают о себе знать, и во многих случаях становятся причиной разрушения духовной жизни студента.

5. Как студентам следует отвечать на вопросы?

На все вопросы следует давать развернутый ответ, а не просто отвечать «да» или «нет». Исключения составляют вопросы 9 и 10 в разделе о родителях. Если студенты не желают обсуждать свои ответы на эти вопросы, на данном этапе примите их решение без давления.

6. Оценка биографии их семьи

После того, как студент заполнит данные о биографии семьи, выберите время, чтобы вместе с ним подробно ознакомиться с ней. Можно прочитать ее предварительно перед встречей со студентом. Основная задача этого разговора – выяснить, в каких отношениях с разными членами своей семьи находится студент на текущий момент.

Следует проявить чувствительность к водительству Святого Духа, когда мы будем принимать решение, с каких сфер начать при составлении этого нового контракта. Старайтесь выбирать сферы, в которых студент может достичь определенного прогресса, не проживая совместно со своей семьей. Существуют проблемы, которые невозможно решить. Студент должен прийти к осознанию ограниченности своих возможностей в решении некоторых из проблем.

Некоторые студенты захотят покинуть ваше служение досрочно, чтобы вернуться домой и решить проблемы. Однако зачастую это решение не мудрое, так как они все еще духовно слабы, или подвержены контролирующей их жизнь проблеме, которую следует решить прежде, чем они смогут полноценно функционировать в обществе. Нам следует проявить мудрость при выборе проблем, которые нужно «Отложить в долгий ящик для последующего рассмотрения», и тех, которые следует уже сегодня рассмотреть в рамках данного раздела.

На странице 4 пособия для студента по данному проекту мы приводим список возможных сфер для изучения и духовного возрастания. Постарайтесь выбрать сферы, над которыми студент также мог бы поработать относительно своих соседей по комнате, если в данный момент он не проживает совместно со своей семьей.

Если человек вырос в крайне болезненной обстановке в семье, при выборе заданий по учебному контракту поступите следующим образом. Сначала предложите ему изучить темы, благодаря которым он получит более ясное представление о христианской модели семьи. Можно предложить ему прочитать книгу Ларри Кристенсона «Христианская семья». Сосредоточьте его работу на изучении того, какой должна быть христианская семья, и как он может подготовиться к тому, чтобы стать успешным партнером в христианском браке, который Бог приготовил для него в будущем.

Это будет куда полезнее, чем просиживать все время работы над данным разделом за решением глубинных проблем, существовавших в их семье долгие годы. Также привлеките их к тому, чтобы совершать положительные поступки в отношении различных членов их семей – отправлять поздравительные открытки на дни рождения и на другие праздники (День Святого Валентина, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Новый год и т.д.). Помогите им найти приемлемые способы выражения доброго отношения к их семье.

Также вы можете устроить их общение с одной из христианских семей вашей церкви. Позвольте им проводить время с этой семьей – в выходные дни, на служениях церкви, во время поездки по магазинам – чтобы у них была возможность наглядно увидеть, какой должна быть нормальная христианская семья.

7. Нам нужна ваша помощь

Мы будем рады получить ваши отзывы о том, каким образом этот проект оказался полезен вам и вашим студентам. Пожалуйста, сообщите нам, какие его части были наиболее удачны, а какие – наименее. Какие вопросы можно было бы добавить, чтобы материал был еще более эффективным? Какие сюрпризы преподнес вам этот проект по мере того, как вы занимались по нему со студентами?

Проект 305 Биография моей семьи Издание четвертое
Руководство для преподавателя
Автор Дэвид Бетти

Все права защищены © 1982, 1984, 1995,Тин Челлендж США

Оригинальный материал издан на английском языке и называется *Project 305, Biography of My Family, Teacher's Guide, 3rd edition.*

Для получения дополнительной информации обращайтесь:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35,
корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
ww.iTeenChallenge.org

ИЗНХ
Индивидуальные занятия для новообращенных христиан