Εγχειρίδιο Δασκάλων

14

Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό

Ανακαλύπτοντας την γνήσια πνευματική δύναμη και τον αντίκτυπο της

Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς

Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό

του David Batty

Εγχειρίδιο Δασκάλων

Έκδοση 5

ΟΜΝΠΧ
Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς

Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό

Εγχειρίδιο Δασκάλων

5η έκδοση

του David Batty

Πνευματική Δύναμη: Η Δύναμη και το Υπερφυσικό Εγχειρίδιο Δασκάλων, 5η έκδοση του David Batty (Η Δύναμη και το Υπερφυσικό).

Copyright © 2016, Teen Challenge USA.

Η αρχική έκδοση: *Spiritual Power and the Supernatural*, 5th edition.

Η Δύναμη και το Υπερφυσικό (copyright). Δικαιώματα δημοσίευσης 2016 Teen Challenge USA. Η αναπαραγωγή και η διανομή αυτού του υλικού δεν επιτρέπεται χωρίς γραπτή άδεια. Η Teen Challenge USA Δ.Ε.Π.Ε. Η Δύναμη και το Υπερφυσικό www.iTeenChallenge.org και www.globaltc.org. Η Δύναμη και το Υπερφυσικό Global Teen Challengeè.

Η Δύναμη και το Υπερφυσικό, Η Δύναμη και το Υπερφυσικό, η Δύναμη και το Υπερφυσικό, Η Δύναμη και το Υπερφυσικό (Η Δύναμη και το Υπερφυσικό).

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

ΟΜΝΠΧ
Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς

Η Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό

[illegible]

1

Κεφάλαιο 1. Ο Ρόλος του Θεού στον Κόσμο μας

[illegible]

2

Κεφάλαιο 2. Τα Χαρακτηριστικά της Πραγματικής Πνευματικής Δύναμης

[illegible]

3

Κεφάλαιο 3. Πώς να Λάβεις Πνευματική Δύναμη

[illegible]

4

Κεφάλαιο 4. Πραγματική Πνευματική Δύναμη εναντίον των Απομιμήσεων

[illegible]

Τι συμπεριλαμβάνει το Εγχειρίδιο Δασκάλου

[illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]

[illegible]

Εισαγωγή

Μια φορά κι ένα καλοκαίρι, πριν από πολλά χρόνια, μια ομάδα νεαρών ανθρώπων μαζεύτηκαν σε ένα κάμπιν στο Κολοράντο για μια εβδομάδα εκπαίδευσης. Ο σκοπός ήταν η εκπαίδευση ενός νέου τύπου ηγετικής ομάδας, η οποία θα μπορούσε κάποιος μετά από λίγο καιρό να αναλάβει τη διοίκηση μιας νεανικής εκκλησίας. Η ομάδα αυτή θα αποτελούσε τη νέα γενιά ηγετών μιας εκκλησίας η οποία θα μεγάλωνε σε μια εποχή κατά τη διάρκεια της οποίας η κοινωνία θα γινόταν ολοένα πιο εχθρική προς τον Χριστιανισμό. Η ομάδα αυτή θα αποτελούσε τη νέα γενιά ηγετών μιας εκκλησίας η οποία θα μεγάλωνε σε μια εποχή κατά τη διάρκεια της οποίας η κοινωνία θα γινόταν ολοένα πιο εχθρική προς τον Χριστιανισμό. Η ομάδα αυτή θα αποτελούσε τη νέα γενιά ηγετών μιας εκκλησίας η οποία θα μεγάλωνε σε μια εποχή κατά τη διάρκεια της οποίας η κοινωνία θα γινόταν ολοένα πιο εχθρική προς τον Χριστιανισμό.

Η ομάδα αυτή ήταν η πρώτη ομάδα η οποία θα ονομαζόταν Teen Challenge USA, η οποία θα γίνεται γνωστή σε εκατομμύρια ανθρώπους σε μια εποχή κατά τη διάρκεια της οποίας η κοινωνία θα γινόταν ολοένα πιο εχθρική προς τον Χριστιανισμό. Η ομάδα αυτή θα αποτελούσε τη νέα γενιά ηγετών μιας εκκλησίας η οποία θα μεγάλωνε σε μια εποχή κατά τη διάρκεια της οποίας η κοινωνία θα γινόταν ολοένα πιο εχθρική προς τον Χριστιανισμό.

Πώς να χρησιμοποιήσεις το εγχειρίδιο αυτό

1. Σχέδια Μαθήματος για Δασκάλους

Η ομάδα αυτή θα αποτελούσε τη νέα γενιά ηγετών μιας εκκλησίας η οποία θα μεγάλωνε σε μια εποχή κατά τη διάρκεια της οποίας η κοινωνία θα γινόταν ολοένα πιο εχθρική προς τον Χριστιανισμό.

Η ομάδα αυτή θα αποτελούσε τη νέα γενιά ηγετών μιας εκκλησίας η οποία θα μεγάλωνε σε μια εποχή κατά τη διάρκεια της οποίας η κοινωνία θα γινόταν ολοένα πιο εχθρική προς τον Χριστιανισμό. Η ομάδα αυτή θα αποτελούσε τη νέα γενιά ηγετών μιας εκκλησίας η οποία θα μεγάλωνε σε μια εποχή κατά τη διάρκεια της οποίας η κοινωνία θα γινόταν ολοένα πιο εχθρική προς τον Χριστιανισμό. Η ομάδα αυτή θα αποτελούσε τη νέα γενιά ηγετών μιας εκκλησίας η οποία θα μεγάλωνε σε μια εποχή κατά τη διάρκεια της οποίας η κοινωνία θα γινόταν ολοένα πιο εχθρική προς τον Χριστιανισμό.

Βρίσκεται σε μια ήσυχη γωνιά ενός σπιτιού, μακριά από τους θορύβους και τις φασαρίες της πόλης, σε μια μικρή πλαγιά κοντά στο χωριό Μαρμαρά. Η Σχολή αποτελείται από 1 μεγάλο κτίριο, στο οποίο υπάρχουν τα γραφεία, η βιβλιοθήκη, η τραπεζαρία και η κουζίνα. Δίπλα υπάρχουν 14 μικρά κτίρια, τα οποία χρησιμοποιούνται ως κοιτώνες. Κάθε κοιτώνας χωράει 3-4 άτομα, έχει τα δικά του μπάνιο και τουαλέτα (χωρίς ζεστό νερό) και μια μικρή βεραντούλα. Δίπλα στο κτίριο υπάρχει μια μικρή αυλή (περίπου 1 στρέμμα) με μια μικρή βρύση (χωρίς ζεστό νερό), η οποία χρησιμοποιείται κυρίως για πλύσιμο ρούχων. Η Σχολή δεν διαθέτει κεντρικό δίκτυο θέρμανσης. Η θέρμανση γίνεται με τζάκια και σόμπες. Η Σχολή δεν διαθέτει ασανσέρ. Η πρόσβαση στα κτίρια γίνεται μόνο με σκαλοπάτια.

2. Εγχειρίδιο Μαθητών

Κάθε Μαθητής παίρνει ένα Εγχειρίδιο Μαθητών κατά τη διάρκεια της εγγραφής του. Το Εγχειρίδιο Μαθητών περιλαμβάνει τα πάντα σχετικά με τη λειτουργία της Σχολής, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μαθητών, τα πρόστιμα σε περίπτωση παραβάσεων, τα πρακτικά ασφαλείας κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων, τα πρακτικά ασφαλείας κατά τη χρήση των μηχανημάτων, τα πρακτικά ασφαλείας κατά τη χρήση των χημικών ουσιών, τα πρακτικά ασφαλείας κατά τη χρήση των ηλεκτρικών συσκευών, τα πρακτικά ασφαλείας κατά τη χρήση των εργαλείων κ.λπ. Η Σχολή δεν φέρει ευθύνη για τυχόν ατυχήματα που οφείλονται σε παραβάσεις των πρακτικών ασφαλείας.

3. Οδηγός Μελέτης

Κάθε Μαθητής παίρνει ένα Οδηγό Μελέτης κατά τη διάρκεια της εγγραφής του. Ο Οδηγός Μελέτης περιλαμβάνει τα πάντα σχετικά με τη λειτουργία της Σχολής, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μαθητών, τα πρόστιμα σε περίπτωση παραβάσεων, τα πρακτικά ασφαλείας κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων, τα πρακτικά ασφαλείας κατά τη χρήση των μηχανημάτων, τα πρακτικά ασφαλείας κατά τη χρήση των χημικών ουσιών, τα πρακτικά ασφαλείας κατά τη χρήση των ηλεκτρικών συσκευών, τα πρακτικά ασφαλείας κατά τη χρήση των εργαλείων κ.λπ.

Ο Οδηγός Μελέτης δίνεται δωρεάν στους μαθητές κατά τη διάρκεια της εγγραφής τους. Η Σχολή δεν φέρει ευθύνη για τυχόν απώλειες ή καταστροφές του Οδηγού Μελέτης. Η Σχολή δεν φέρει ευθύνη για τυχόν λάθη ή παραλείψεις στον Οδηγό Μελέτης. Η Σχολή δεν φέρει ευθύνη για τυχόν ατυχήματα που οφείλονται σε λάθη ή παραλείψεις στον Οδηγό Μελέτης. Η Σχολή δεν φέρει ευθύνη για τυχόν ζημιές που οφείλονται σε λάθη ή παραλείψεις στον Οδηγό Μελέτης.

4. Διαγώνισμα

Κάθε Μαθητής πρέπει να περάσει ένα διαγώνισμα κατά τη διάρκεια της εγγραφής του, για να αποδείξει ότι έχει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να παρακολουθήσει τα μαθήματα της Σχολής. Η Σχολή δεν φέρει ευθύνη για τυχόν αποτυχία στο διαγώνισμα. Η Σχολή δεν φέρει ευθύνη για τυχόν ζημιές που οφείλονται σε αποτυχία στο διαγώνισμα. Η Σχολή δεν φέρει ευθύνη για τυχόν ατυχήματα που οφείλονται σε αποτυχία στο διαγώνισμα.

5. Πιστοποιητικό Μαθήματος

Η Σχολή παρέχει στους μαθητές πιστοποιητικό μαθήματος κατά τη διάρκεια της εγγραφής τους. Η Σχολή δεν φέρει ευθύνη για τυχόν λάθη ή παραλείψεις στο πιστοποιητικό μαθήματος. Η Σχολή δεν φέρει ευθύνη για τυχόν ζημιές που οφείλονται σε λάθη ή παραλείψεις στο πιστοποιητικό μαθήματος. Η Σχολή δεν φέρει ευθύνη για τυχόν ατυχήματα που οφείλονται σε λάθη ή παραλείψεις στο πιστοποιητικό μαθήματος.

Η προέλευση των μαθημάτων αυτών

[illegible] in Basic Life Principles, [illegible] *Institute in Basic Life Principles*.

[illegible] Don Wilkerson [illegible] Teen Challenge [illegible] 1971-1975. [illegible] *[illegible]*.

[illegible] ***[illegible]***, [illegible] Teen Challenge USA Curriculum Committeeè. [illegible]

Η πολιτική σχετικά με την αναπαραγωγή αυτού του υλικού.

[illegible], [illegible] (copyright). [illegible] Teen Challenge [illegible] www.iTeenChallenge.org. [illegible] Teen Challengeè.

Dave Batty

Προτεινόμενη Σειρά Διδασκαλίας

[illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]
7. [illegible]
8. [illegible]
9. [illegible]
10. [illegible]
11. [illegible]
12. [illegible]
13. [illegible]
14. [illegible]

[illegible]

Σχέδια Μαθήματος
για Δασκάλους

Έλεγξε την πρώτη σελίδα του «Πώς να Χρησιμοποιήσεις το Εγχειρίδιο Δασκάλου» για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη χρήση αυτών των σχεδίων μαθημάτων.

Ανασκόπηση του Μαθήματος

1. Ζητείται η ανάγνωση του κεφαλαίου 7 του βιβλίου «Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό» και η συμπλήρωση μιας σύντομης εργασίας 1 σελίδας με τίτλο «Η Δύναμη της Θέλησης στη Ζωή μου».

2. Ένας τρόπος υπολογισμού του ποσοστού κατανάλωσης ενέργειας σε μία ημέρα, σε σχέση με τη μέγιστη ενεργειακή δυνατότητα του ανθρώπου, δίνεται από τον τύπο: $\text{ποσοστό} = \frac{\text{ενεργειακή κατανάλωση ανά ημέρα}}{\text{μέγιστη ενεργειακή δυνατότητα}} \times 100\%$. Η μέγιστη ενεργειακή δυνατότητα ενός ανθρώπου μπορεί να υπολογιστεί από τον τύπο: $\text{μέγιστη ενεργειακή δυνατότητα} = \text{βάρος σε κιλά} \times \text{ύψος σε μέτρα}$.

3. Ένας μαθητής:

   α. Βάρος 60 κιλά και ύψος 1,70 μέτρα.

   β. Κάνει καθημερινά 30 λεπτά γρήγορο περπάτημα.

   γ. Κάνει καθημερινά 1 ώρα ποδηλασία.

   δ. Κάνει καθημερινά 2 ώρες τηλεόραση, 1 ώρα διάβασμα, 1 ώρα παιχνίδι στον υπολογιστή.

4. Η ενεργειακή κατανάλωση ενός ανθρώπου μπορεί να υπολογιστεί από τον τύπο: $\text{ενεργειακή κατανάλωση} = \text{βασικός μεταβολισμός} \times \text{συντελεστής δραστηριότητας}$. Ο βασικός μεταβολισμός εξαρτάται από το βάρος, το ύψος, τη διάρκεια ζωής και το φύλο. Η τιμή του συντελεστή δραστηριότητας εξαρτάται από τη δραστηριότητα του ανθρώπου. Η τιμή αυτή κυμαίνεται από 1,2 (ελάχιστη δραστηριότητα) μέχρι 2,4 (μεγάλη δραστηριότητα).

5. Η ενεργειακή κατανάλωση ενός ανθρώπου μπορεί να υπολογιστεί και με τον τύπο: $\text{ενεργειακή κατανάλωση} = \text{βάρος σε κιλά} \times \text{ύψος σε μέτρα} \times \text{ηλικία σε χρόνια} \times \text{σταθερά}$. Η σταθερά αυτή παίρνει τιμή 0,9 για τα αγόρια και τα κορίτσια ηλικίας μικρότερης των 18 ετών, τιμή 1,0 για τα αγόρια ηλικίας μεγαλύτερης των 18 ετών και τιμή 0,9 για τα κορίτσια ηλικίας μεγαλύτερης των 18 ετών.

6. Ένας μαθητής ηλικίας 13 χρονών ζυγίζει 60 κιλά και μετράει 1,70 μέτρα. Η ενεργειακή κατανάλωση ενός ανθρώπου μπορεί να υπολογιστεί και με τον τύπο: $\text{ενεργειακή κατανάλωση} = \text{βασικός μεταβολισμός} \times \text{συντελεστής δραστηριότητας} \times \text{σταθερά}$. Η σταθερά αυτή παίρνει τιμή 0,9 για τα αγόρια και τα κορίτσια ηλικίας μικρότερης των 18 ετών, τιμή 1,0 για τα αγόρια ηλικίας μεγαλύτερης των 18 ετών και τιμή 0,9 για τα κορίτσια ηλικίας μεγαλύτερης των 18 ετών.

7. Ένας μαθητής ηλικίας 13 χρονών ζυγίζει 60 κιλά και μετράει 1,70 μέτρα. Ζητείται η εύρεση του ποσοστού κατανάλωσης ενέργειας σε μία ημέρα, σε σχέση με τη μέγιστη ενεργειακή δυνατότητα του ανθρώπου.

8. Η ενεργειακή κατανάλωση ενός ανθρώπου μπορεί να υπολογιστεί και με τον τύπο: $\text{ενεργειακή κατανάλωση} = \text{βασικός μεταβολισμός} \times \text{συντελεστής δραστηριότητας}$. Η τιμή του συντελεστή δραστηριότητας εξαρτάται από τη δραστηριότητα του ανθρώπου. Η τιμή αυτή κυμαίνεται από 1,2 (ελάχιστη δραστηριότητα) μέχρι 2,4 (μεγάλη δραστηριότητα).

9. [illegible]

10. [illegible]

Λίστα Εργασιών Τάξης

Τίτλος Μαθήματος: Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό

Μικρά Τεστ Εδάφια για Απομνημόνευση	Ημερομηνία
1. 2 Τιμ 1:3	Ζ. Μαρ 2
2. Ματ 6:2-4	Ζ. Μαρ 3
3.	

Εργασίες	Ημερομηνία Παράδοσης
1. Ζ. Μαρ 1	Βάγγελιο κατά Μάρκο 1:1-8
2. Ζ. Μαρ 2	Τι σημαίνει, Τι δείχνει, Αντίστοιχα με τι σημαίνει
3. Ζ. Μαρ 3 και Ζ. Μαρ 4	Ζ. Μαρ 3:6-8 Μάθημα Ζ. Μαρ 3
4. Ζ. Μαρ 2	Ο Ιησούς θεραπεύει τον παραλυτικό στο Καπερναούμ
5. Ζ. Μαρ 3	Ο Ιησούς θεραπεύει τον ξηρό στο Ζ. Μαρ
6. Ζ. Μαρ 4	Ο Ιησούς ηρεμεί τη θάλασσα

Διαγώνισμα Ζ. Μαρ 5

1 Μάθημα 1
Η υπερφυσική δύναμη του Θεού

1. [illegible]

[illegible]

2. [illegible] 1:37

[illegible]

3. [illegible]

[illegible] 1 [illegible]
[illegible]

4. [illegible] John Koehler (5 [illegible])

[illegible]

[illegible]: [illegible] 4 [illegible]

[illegible]: [illegible]

[illegible]: [illegible]

[illegible]: [illegible]

[illegible]: [illegible] #1, [illegible].

ΑΤΟΜΟ #1: «Είμαι ο Θεός της Βίβλου και τιμωρώ την αμαρτία. Κάθε φορά που κάποιος ξεφεύγει από την τάξη, τον κοπανάω στο κεφάλι. Δεν αντέχω αυτούς τους αμαρτωλούς.»

ΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ: Διαγωνιζόμενε #2, παρακαλώ πες μας για τον εαυτό σου.

ΑΤΟΜΟ #2: «Έχω τα πάντα υπό τον έλεγχό μου.» Καθώς το λέει αυτό, ο διαγωνιζόμενος #2 σηκώνει μια μαριονέτα χειρός και την θαυμάζει. «Στέλνω μερικούς στην κόλαση και μερικούς στον ουρανό. Δεν έχουν καμία επιλογή.»

ΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ: Διαγωνιζόμενε #3, παρακαλώ πες μας για τον εαυτό σου. (Ο Διαγωνιζόμενος #3 κάθεται με ακουστικά στα αυτιά του). Νούμερο 3; (πιο δυνατά) Νούμερο 3; (πιο δυνατά) Νούμερο 3;

ΑΤΟΜΟ #3: Αυτό το άτομο σηκώνεται με κάπως τρομαγμένο ύφος. «Αχ, όλοι αυτοί οι θνητοί. Τα κάνανε θάλασσα τότε στον Κήπο της Εδέμ. Όπως στρώσανε, έτσι θα κοιμηθούνε. Δεν θέλω να έχω καμία σχέση μαζί τους.»

ΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ: «Ακροατήριο, ακούσατε τι είχαν να πουν αυτοί οι τρεις. Τώρα κάντε την επιλογή σας. Ποιος νομίζετε πως είναι ο αληθινός Θεός της Βίβλου;»

(Δώσε χρόνο στην τάξη να επιλέξει, αλλά μην ανακατευτείς σε καμία συζήτηση προς το παρόν).

ΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ: «Τώρα, μπορεί να σηκωθεί όρθιος ο πραγματικός Θεός της Βίβλου;»

3 ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΟΙ: Κοιτάνε ο ένας τον άλλον, διστάζουν για μια στιγμή, αλλά φέρονται σαν να είναι έτοιμοι να σταθούν όρθιοι.

ΤΕΤΑΡΤΟ ΑΤΟΜΟ: Το τέταρτο άτομο ξαφνικά σηκώνεται και έρχεται μπροστά. «Εγώ είμαι ο πραγματικός Θεός της Βίβλου. Εγώ είμαι αυτός που δημιούργησα τον κόσμο και όλο το σύμπαν. Εγώ είμαι αυτός που σταυρώθηκε πριν 2000 χρόνια. Ακόμα εμπλέκομαι μέσα σ' αυτόν τον κόσμο μέσω του έργου του Αγίου Πνεύματος. Δεν μου αρέσει η αμαρτία, αλλά θέλω να βοηθήσω τον αμαρτωλό.»

ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΣΚΕΤΣ

1

Συζήτηση ανασκόπησης

1. Ρώτα τους γιατί επιλέξανε τον #1, 2 ή 3.
2. Ποιες ήταν οι παιδικές τους απόψεις για τον Θεό; Πως έχουν αλλάξει αυτές οι ιδέες από τότε μέχρι σήμερα;
3. Τα υπόλοιπα μέλη της οικογένειάς σου αντιλαμβάνονται τον Θεό με τον ίδιο τρόπο με σένα; Αν όχι, πώς διαφέρουν οι απόψεις τους για τον Θεό από τις δικές σου;
4. Ποια είναι τα ερωτήματα σου για τον Θεό και τις υπερφυσικές δυνάμεις Του;

5. Κάλυψε το Σημείο Α: «Τι γνώμη έχουν οι άνθρωποι για τον Θεό σήμερα;»
(3-5 λεπτά) σελίδα 5, Εγχειρίδιο Μαθητή

Συζητήστε εν συντομία κάποιες από τις διαφορετικές απόψεις που έχουν οι άνθρωποι για τον Θεό. Ζήτα τους να περιγράψουν την πρώτη φορά που ακούσανε για τον Θεό καθώς και τις παιδικές τους απόψεις για τον Θεό.

6. Κάνε μια ανασκόπηση ολόκληρου του μαθήματος. (2-3 λεπτά)

Σε αυτό το μάθημα θα συζητήσουμε την υπερφυσική δύναμη του Θεού και πώς επηρεάζει τη μας. Σε πολλές περιστάσεις ο Θεός χρησιμοποίησε την υπερφυσική Του δύναμη για να κάνει θαύματα. Αυτή είναι μια ερώτηση που θα προσπαθήσουμε να απαντήσουμε: «Ποιες υπερφυσικές πράξεις μπορώ να προσμένω από τον Θεό στη ζωή μου;»

Θα μελετήσουμε τι είναι η πραγματική πνευματική δύναμη. Τι θέση έχουν η πίστη, η πεποίθηση, η ελπίδα και η εμπιστοσύνη στη ζωή του Χριστιανού που έχει πνευματική δύναμη; Πώς λαμβάνουμε υπερφυσική δύναμη;

Υπάρχουν διάφορα είδη δυνάμεων που λειτουργούν στον κόσμο μας σήμερα. Πώς μπορεί κάποιος να διακρίνει μεταξύ της δύναμης του Θεού και της δύναμης του Σατανά; Πώς μπορεί ένας Χριστιανός να χρησιμοποιήσει τη δύναμη του Θεού αποτελεσματικά χωρίς να τον ξεγελάσει η δύναμη του Σατανά;

7. Κάλυψε το Σημείο Β: «Ο Θεός της δημιουργίας»
(2-5 λεπτά) σελίδα 5, Εγχειρίδιο Μαθητή

Μερικοί από τους μαθητές σου μπορεί να προέρχονται από περιβάλλον όπου είχαν εμπλακεί με απόκρυφες δοξασίες. Έχουν δει από πρώτο χέρι τη δύναμη του Σατανά. Είναι σημαντικό να τους προσφέρεις μια σαφή κατανόηση για το πόσο μεγάλη είναι η δύναμη του Θεού χωρίς να κάνετε αναλυτική συζήτηση σ' αυτό το σημείο για τη δύναμη του Σατανά. Αυτό το θέμα θα καλυφθεί αναλυτικά στο μάθημα 4 αυτής της ενότητας.

Καθώς καλύπτεις το **Σημείο Β,** ***Ο Θεός της δημιουργίας,*** υπόδειξε πως η δημιουργία, όπως περιγράφεται στην αρχή της Γένεσης, ήταν όντως υπερφυσικό

γεγονός. Ο Θεός μίλησε και κάθε μέρος του σύμπαντος δημιουργήθηκε . Την τελευταία μέρα της δημιουργίας ο Θεός έδωσε ζωή στον Αδάμ και την Εύα εφόσον έπλασε τα σώματά τους. Βλέπε Γένεσις 1 και 2.

Κανείς δεν είδε τον Θεό να κάνει τις υπερφυσικές πράξεις της δημιουργίας, άρα πώς γνωρίζουμε πως αυτό το μέρος της Βίβλου είναι αληθινό; Δεν μπορούμε να το αποδείξουμε. Πρέπει να πάρουμε την απόφαση να εμπιστευτούμε τη Βίβλο και να πιστέψουμε αυτό που λέει. Μην αρχίσεις εδώ μια μεγάλη συζήτηση για την ακρίβεια της Βίβλου. Το θέμα καλύπτεται αναλυτικά στη σειρά *Ομάδα Μελέτης για Νέους στην Πίστη Χριστιανούς* στο μάθημα *Μια γρήγορη ματιά στη Βίβλο*.

8. Ο άνθρωπος δημιουργήθηκε με ελεύθερη βούληση
(3-5 λεπτά) σελίδες 5-6, Εγχειρίδιο Μαθητή

Υπόδειξε πως ο Θεός δημιούργησε τον άνθρωπο με μια ιδιαίτερη ικανότητα, την ελεύθερη βούληση, την ικανότητα να επιλέγει, να παίρνει προσωπικές αποφάσεις. Μπορείς να επιλέξεις να ακολουθήσεις τον Θεό ή το δικό σου δρόμο. Εμείς επιλέγουμε. Η ικανότητα της επιλογής είναι πολύ σημαντική για να κατανοήσουμε το ρόλο που έχει η αμαρτία στον κόσμο μας και μέσα σε κάθε άνθρωπο.

Πρέπει να αξιολογήσεις την πνευματική επίγνωση των μαθητών σου ώστε να αποφασίσεις πόσο χρόνο θα διαθέσεις σ' αυτό το θέμα. Τόνισε την προσωπική ευθύνη που έχουν για τις πράξεις τους στο παρελθόν και στο παρόν.

9. Κάλυψε το σημείο: «Οι νόμοι της φύσης»
(3-5 λεπτά) σελίδα 6, Εγχειρίδιο Μαθητή

Όταν συζητάτε το έργο του Θεού στη δημιουργία του σύμπαντος, εξήγησε πως Αυτός έβαλε σε εφαρμογή τους νόμους της φύσης που επηρεάζουν τη ζωή μας καθημερινά. Δείξε παραδείγματα αυτών των νόμων. Ενθάρρυνε τους μαθητές να χρησιμοποιούν τους νόμους της φύσης ως έναν τρόπο που τους υπενθυμίζει να ευχαριστούν τον Θεό για την ομορφιά και την τάξη που βλέπουμε στο έργο της δημιουργίας Του.

Αναφέρσου στον ορισμό του «υπερφυσικού» στο κουτί στις σελίδα 6του Εγχειρίδιου Μαθητή. Χρησιμοποίησε την αντίθεση των νόμων της φύσης του Θεού που κυβερνούν τις καθημερινές μας δραστηριότητες με τις σπάνιες περιπτώσεις όπου «υπερφυσικά» γεγονότα συμβαίνουν.

Τι είναι αυτό που κάνει κάτι υπερφυσικό;

Ο Θεός συνήθως λειτουργεί εντός των νόμων της φύσης. Κάποιες φορές ο Θεός επιλέγει να παρακάμψει τους νόμους αυτούς και να κάνει κάτι υπερφυσικό, πάνω και πέρα του φυσικού. Αυτά τα αποκαλούμε θαύματα. Τα θαύματα γίνονται με τη δύναμη του Θεού, όχι με την ανθρώπινη δύναμη. Όταν κοιτάξεις οποιοδήποτε θαύμα μέσα στη Βίβλο ή και στις ημέρες μας, να είσαι σίγουρος πως η δύναμη του Θεού προκάλεσε αυτό το θαύμα, αυτό το υπερφυσικό γεγονός, να συμβεί.

Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 6

1

10. Κάλυψε το Σημείο Γ: «Πώς συμμετείχε ο Θεός στη ζωή των ανθρώπων την εποχή της Βίβλου;» και το Σημείο Δ: «Πώς χρησιμοποιεί ο Θεός τις υπερφυσικές δυνάμεις Του;» (3-5 λεπτά) σελίδες 6-8, Εγχειρίδιο Μαθητή

Εξήγησε στους μαθητές σου πως η Βίβλος είναι γεμάτη παραδείγματα του Θεού που δείχνουν το προσωπικό Του ενδιαφέρον στη ζωή των ανθρώπων, αρχίζοντας με την πρώτη οικογένεια, τον Αδάμ και την Εύα. Η παρουσία και η ζωή του Ιησού στη γη ήταν μια πολύ προσωπική έκφραση του ενδιαφέροντος του Θεού για όλους μας.

Καθώς καλύπτεις το Σημείο Δ: «*Πώς χρησιμοποιεί ο Θεός τις υπερφυσικές δυνάμεις Του*» εξήγησε το πιο υπερφυσικό γεγονός όλων των εποχών, την παροχή σωτηρίας για όλους τους ανθρώπους μέσω του θανάτου και της αναστάσεως του Ιησού.
Το μεγαλύτερο υπερφυσικό γεγονός ήταν μια πράξη αγάπης, όχι εκδίκησης ή καταστροφής.

11. Υπερφυσικές πράξεις του Θεού στην Παλαιά & Καινή Διαθήκη
(5-20 λεπτά) Οδηγός Μελέτης, Εργασία 1

Ανάλογα με το χρόνο που απομένει , συζητήστε διαφορετικά παραδείγματα των υπερφυσικών δυνάμεων του Θεού που εμφανίζονται στον κόσμο μας. Χρησιμοποίησε τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 1 σ' αυτό το σημείο. Μιλήστε για το σκοπό του κάθε θαύματος. Υπόδειξε πως αυτά τα θαύματα μας δείχνουν τι έχει σημασία για τον Θεό. Ο Θεός δεν χρησιμοποιεί τις δυνάμεις Του επιπόλαια. Ο άνθρωπος δεν μπορεί να απαιτήσει από τον Θεό να κάνει χρήση της υπερφυσικής Του δύναμης.

12. Κάλυψε το Σημείο Δ-2: «Χρειαζόμαστε πνευματική δύναμη για να συνεχίσουμε ως Χριστιανοί» (5 λεπτά, Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 8)

Στη συζήτηση αυτού του θέματος, υπόδειξε την ανάγκη για τη βοήθεια του Θεού να ζήσουμε μια σταθερή χριστιανική ζωή. Η σωτηρία είναι ένα θαύμα. Είναι η αρχή μιας νέας ζωής.

Μην περιμένουνε τον Θεό να κάνει κάποιο θαύμα στη ζωή τους κάθε φορά που εμφανίζεται κάποιο πρόβλημα. Κάθε δοκιμασία και κάθε πρόβλημα τούς προσφέρει μια ευκαιρία ώστε να αναπτύξουν χαρακτήρα και εσωτερική δύναμη.

Οι μαθητές σου πρέπει να αναγνωρίσουν πως ο Θεός μπορεί να κάνει το θαύμα εάν Αυτός θέλει, αλλά πολλές φορές δεν θέλει. Η ουσία είναι να μάθουνε να γνωρίζουν τον Θεό καλύτερα κάθε μέρα, να αναπτύξουν μια στενή προσωπική σχέση με τον Θεό. Αυτό το συζητάμε πιο αναλυτικά στο μάθημα; «*Πώς μπορώ να γνωρίζω εάν είμαι Χριστιανός;*»

Μπορούμε να ζητάμε θαύματα από τον Θεό, όμως πιο σημαντικό είναι να αναπτύξουμε μια στενή σχέση μαζί Του. Πρέπει να μάθουνε να εμπιστεύονται τον Θεό να τους βοηθήσει να ξεπεράσουν κάθε πρόβλημα που αντιμετωπίζουν.
Βλέπε Φιλιππησίους 1:6 και 4:13.

13. Υποταγή στον Θεό

Καθώς βάζεις τα θεμέλια αυτού του μαθήματος, υπόδειξε πως δεν μπορούμε να ζούμε τη ζωή μας απαιτώντας από τον Θεό να τα κάνει όλα με το δικό μας τρόπο. Στον Ησαΐα 55:8-9 αναφέρει μια σημαντική αλήθεια.

Ησαΐας 55:8-9

8 «Οι σκέψεις μου δεν είναι σαν τις δικές σας σκέψεις», λέει ο Κύριος, «και τα έργα σας δεν είναι όπως τα δικά μου έργα.

9 Όσο απέχει ο ουρανός από τη γη, τόσο απέχουν τα έργα μου απ' τα δικά σας, οι σκέψεις μου από τις σκέψεις σας.

Στην εποχή της Καινής Διαθήκης ο Ιησούς ήταν εδώ αυτοπροσώπως. Έκανε πολλά θαύματα. Αλλά έκανε μόνο αυτά που ο Πατέρας στα ουράνια Του έλεγε να κάνει. Πριν φύγει, μας υποσχέθηκε πως ο Θεός ως Άγιο Πνεύμα θα ερχόταν να κατοικήσει με τους ακόλουθούς Του. Σήμερα το Άγιο Πνεύμα δείχνει τη δύναμη του Θεού με ποικίλους τρόπους, συμπεριλαμβανομένων και των καρπών του Πνεύματος.

14. Κάλυψε το Σημείο Ε: «Ποια είναι τα σχέδια του Θεού για το μέλλον;
(5 λεπτά) σελίδα 9, Εγχειρίδιο Μαθητή

Διάθεσε μερικά λεπτά συζητώντας εν συντομία τα σχέδια του Θεού για το μέλλον αυτού του κόσμου. Βεβαιώσου πως θα τελειώσεις αυτήν τη συζήτηση, ώστε να έχεις αρκετό χρόνο για να καλύψεις την προσωπική εφαρμογή αυτού του μαθήματος.

Ο κύριος σκοπός αναφοράς αυτού του θέματος είναι να υποδείξεις πως η Βίβλος είναι γεμάτη προφητείες για το πώς ο Θεός σχεδιάζει να χρησιμοποιήσει τις υπερφυσικές Του δυνάμεις πριν και μετά από τη Δευτέρα Παρουσία του Ιησού Χριστού. Αυτές οι προφητείες είναι και στην Παλαιά αλλά και στην Καινή Διαθήκη. Εάν επιτρέπει ο χρόνος, μπορείς να διαβάσεις μερικά εδάφια για να το επεξηγήσεις.

Θύμισε στους μαθητές πως ο Θεός βάζει αυτές τις προφητείες στη Βίβλο για να μας δώσει ελπίδα για το μέλλον. Δεν πρέπει να αναλωνόμαστε προσπαθώντας να προβλέψουμε τη σημασία των επίκαιρων γεγονότων σχετικά με τις βιβλικές προφητείες. Όταν εκπληρωθούν αυτές οι προφητείες θα αποδείξουν την υπερφυσική δύναμη του Θεού. Αυτό είναι το βασικό μήνυμα που θέλουμε να μεταδώσουμε σ' αυτό το μέρος του μαθήματος.

15. Ιδέες Προσωπικής Εφαρμογής (5-10 λεπτά)

Α. **Μη φοβάσαι να εμπιστευτείς τον Θεό**. Είναι δυνατός, μας αγαπάει και είναι αξιόπιστος. Η πιο σημαντική προσωπική εφαρμογή που μπορούν να κάνουν στη ζωή τους σήμερα είναι να εμπιστευτούν τον Θεό για τη σωτηρία τους, αν δεν το έχουν ήδη κάνει. Δεύτερο, πρέπει να εμπιστευτούν τον Θεό για τα δύσκολα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στη ζωή τους. Βάλε τους να γράψουν ένα ή δυο τομείς της ζωής τους όπου πρέπει να εμπιστευτούν τον Θεό πιο πολύ. Μετά

1

ζήτησε τους να γράψουν 1 ή 2 τρόπους με τους οποίους μπορούν να δείξουν στον Θεό πως Τον εμπιστεύονται σ' αυτόν τον τομέα της ζωής τους.

Β. **Παρατήρησε τους νόμους της φύσης εν δράση** καθώς κάνεις τις δραστηριότητες σου σήμερα και για το υπόλοιπο της εβδομάδας. Θύμισε στον εαυτό σου πως ο Θεός έθεσε αυτούς τους νόμους σε ισχύ όταν Αυτός δημιούργησε το σύμπαν. Αναλογίσου το μεγαλείο του Θεού ο οποίος δημιούργησε τον κόσμο κατά τέτοιο τρόπο ώστε αυτοί οι νόμοι να είναι σταθεροί κάθε μέρα.

Γ. **Ενθάρρυνε τους να γνωρίσουν τον Θεό καλύτερα**. Μάθε ποιος είναι Αυτός, όχι μόνο ποια θαύματα έχει κάνει.

Δ. **Μην εξαρτάσαι από τα θαύματα ως κίνητρο για να υπηρετήσεις τον Θεό.** Επίλεξε να Τον ακολουθήσεις επειδή Αυτός είναι Θεός. Άφησε την αγάπη να είναι το κίνητρο, όχι τα θαύματα.

Στην εποχή της Παλαιάς Διαθήκης και στις μέρες του Ιησού, χιλιάδες είδαν πολλά θαύματα. Κοίταξε όλα αυτά που έκανε ο Θεός όταν έβγαλε τους Ιουδαίους από την Αίγυπτο και τους ίδρυσε ως έθνος. Όμως, λίγοι ήταν αυτοί που πραγματικά πίστεψαν στον Θεό, οι πιο πολλοί Του γύρισαν την πλάτη.

16. Εργασίες

Α. Στο τέλος του μαθήματος, βαθμολόγησε τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 1 *Οι υπερφυσικές δυνάμεις του Θεού*. Λόγω της προσωπικής φύσης των απαντήσεών τους σε κάποιες εργασίες σ' αυτό το μάθημα, μπορεί απλά να κάνεις ένα οπτικό έλεγχο να δεις αν συμπλήρωσαν τις εργασίες τους στα θρανία τους, χωρίς να διαβάσεις τις απαντήσεις. Εάν το κάνεις αυτό, συμβούλεψέ τους πως όποιος μαθητής έχει κάποια ερώτηση ή θέλει τα σχόλιά σου, να σου δώσει την εργασία του ή να συναντηθείτε μετά το μάθημα.

Β. Ζήτησε να φέρουν τις Εργασίες 2 και 4 από τον Οδηγό Μελέτης στο επόμενο μάθημα γιατί θα τις χρησιμοποιήσουμε στην επόμενη συζήτηση.

Γ. Πες στους μαθητές σου να διαβάσουν το Κεφάλαιο 2 του Εγχειρίδιου Μαθητή ως προετοιμασία για την επόμενη συνεδρία.

17. Η αξιολόγηση και οι ιδέες μου για την επόμενη φορά που θα διδάξω αυτό το μάθημα

Παρακαλώ κατάγραψε τις ιδέες σου για τη βελτίωση του μαθήματος.
Ποια σημεία λειτούργησαν καλύτερα;
Ποια σημεία ήταν τα πιο δύσκολα για να τα καταλάβουν οι μαθητές;
Τι φάνηκε να τους βοηθάει περισσότερο;

Μάθημα 2
Τι είναι η πνευματική δύναμη;

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Πρέπει να ανακαλύψω τα χαρακτηριστικά της αληθινής πνευματικής δύναμης.

2. Εδάφια Κλειδιά:

Φιλιππησίους 4:13

Όλα τα μπορώ χάρη στο Χριστό που με δυναμώνει.

2 Πέτρου 1:3-4

[3] Η θεία δύναμή του μας δώρισε όλα όσα μας χρειάζονται για τη ζωή μας και για τη λατρεία του Θεού, με τη βαθιά γνώση εκείνου που μας κάλεσε με τη δόξα του και τα θαυμαστά του έργα. [4] Έτσι μας δώρισε τις πιο πολύτιμες και τις πιο μεγάλες υποσχέσεις, με τις οποίες θα γίνετε μέτοχοι της θείας φύσεως, και θα αποφύγετε τη φθορά που προκαλούν οι κοσμικές επιθυμίες.

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Το Κεφάλαιο 2 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συνοδεύει αυτό το μάθημα.
Οι Εργασίες 2 και 4 στον Οδηγό Μελέτης μπορούν να χρησιμοποιηθούν σ' αυτό το μάθημα.

Υλικά που χρειάζονται για αυτό το μάθημα;

1. Χαρτί αφίσας. Ανεξίτηλα χρώματα ή μαρκαδόροι.
2. Διαφάνειες και μαρκαδόροι, εάν χρησιμοποιείς προβολέα διαφανειών. Εναλλακτικά μπορείς να χρησιμοποιήσεις υπολογιστή και προβολέα για παρουσίαση στην τάξη.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος: «Οι νόμοι της φύσης»
(2-5 λεπτά)

Μπορείς να ξεκινήσεις το μάθημα σήμερα ζητώντας τους να συμμεριστούν μερικές από τις εμπειρίες που είχαν παρατηρώντας τους νόμους της φύσης εν δράση. Υπόδειξε πως όλες αυτές οι εμπειρίες είναι μια υπενθύμιση σε μας της παρούσας επιρροής του Θεού στον κόσμο μας σήμερα. Εξήγησε πως σήμερα θα συζητήσουμε μια άλλη πτυχή της δημιουργίας του Θεού, την πνευματική δύναμή που προσφέρει Αυτός σε όλους όσοι επιλέγουν να Τον ακολουθήσουν.

2

5. Κάλυψε το Σημείο Α: «Η πραγματικότητα της πνευματικής αδυναμίας»
(3-5 λεπτά) σελίδα 10, Εγχειρίδιο Μαθητή και Οδηγός Μελέτης, Εργασία 4

Συζητήστε το θέμα πως όλοι χρειαζόμαστε την πνευματική δύναμη του Θεού για να ζήσουμε μια σταθερή χριστιανική ζωή. Χρησιμοποιώντας την ερώτηση 1 στον Οδηγό Μελέτης, Εργασία *Η Ανάγκη μου για την Πνευματική Δύναμη του Θεού στην Ζωή μου*, συζητήστε τις αδυναμίες του Παύλου όπως περιγράφονται στην 2 Κορινθίους 12:9-10.

Βάλε τους μαθητές να συμμεριστούν τις απαντήσεις τους για την ερώτηση ένα:

1. **Διάβασε την 2 Κορινθίους 12:10. Γράψε μια σύντομη περίληψη του κυρίου θέματος που αναφέρει ο Παύλος για τις αδυναμίες του.**

Μπορεί να χρειαστεί να δώσεις μια σύντομη περιγραφή για το ποιος ήταν ο Παύλος για κάποιους μαθητές σου που μπορεί να έχουν λίγη ή καθόλου θρησκευτική αγωγή.

Σ' αυτό το σημείο μπορείς να συζητήσεις εν συντομία τις απαντήσεις τους στο ερώτημα 2 από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 4.

2. ***Αναλογίσου την ζωή σου. Ποια είναι μερικά μέρη τις ζωής σου όπου είσαι αδύναμος και χρειάζεσαι την δύναμη του Θεού να σε βοηθήσει; Επέλεξε μια από αυτές τις αδυναμίες στην ζωή σου και κατέγραψε ποια είναι και πως θα ήθελες ο Θεός να σε βοηθήσει.***

Αυτό μπορεί να τους βοηθήσει να συνειδητοποιήσουν πως όλοι μας έχουμε αδυναμίες όπου χρειαζόμαστε την πνευματική δύναμη του Θεού να μας ενδυναμώσει αρκετά για να αντισταθούμε στους πειρασμούς που μας φέρνει ο Σατανάς. Ωστόσο, μην κάνετε καμιά αναλυτική συζήτηση ακόμα. Θα αναφερθείς σ' αυτό το ερώτημα όταν συζητήσετε την προσωπική εφαρμογή του μαθήματος στο τέλος της ώρας.

Το κύριο σημείο που θέλουμε να δείξουμε καθώς βάζουμε τις βάσεις για το σημερινό μάθημα είναι πως ο Θεός θέλει να προμηθεύσει την πνευματική Του δύναμη ώστε να αντιμετωπίσουμε τα προβλήματα και τις αδυναμίες που έχουμε στη ζωή μας. Το παράδειγμα του Παύλου στη 2 Κορινθίους 10 μας δίνει μια ισχυρή επισήμανση. Ο Παύλος ήθελε ένα θαύμα για να αφαιρέσει το πρόβλημα που είχε. Αντ' αυτού, ο Θεός υποσχέθηκε να του δώσει δύναμη ώστε να μπορέσει να ζήσει με αυτό το πρόβλημα.

Ο πρωταρχικός τρόπος που ο Θεός θέλει να χρησιμοποιήσει την πνευματική δύναμή Του στις ζωές μας είναι στους τομείς της ζωής μας που έχουμε αδυναμίες. Καθώς προχωράμε σ' ολόκληρο το μάθημα αυτό, πρέπει να επιστρέφεις σ' αυτό το θέμα συχνά.

Η δύναμη του Θεού διατίθεται για να μας περάσει μέσα από δύσκολους καιρούς, όχι για να απομακρύνει τους δύσκολους καιρούς.

6. Κάλυψε το Σημείο Β:«Τι είναι η πραγματική πνευματική δύναμη;»
(2-5 λεπτά) σελίδα 11, Εγχειρίδιο Μαθητή

Σ' αυτό το σημείο του μαθήματος, θέλουμε να θέσουμε γερά θεμέλια για την κατεύθυνση που θα πάρει το σημερινό μάθημα. Ολόκληρο το σημερινό μάθημα, το κεφάλαιο 2 στο Εγχειρίδιο Μαθητή, προσδοκά να απαντήσει την εξής ερώτηση: **«Τι είναι η πραγματική πνευματική δύναμη;»**

2

Μπορείς να χρησιμοποιήσεις το παράδειγμα του ηλεκτρισμού από το Εγχειρίδιο Μαθητή σαν ένα τρόπο να υποδείξεις πως μπορούμε να χρησιμοποιούμε κάτι στη ζωή μας παρόλο που δεν έχουμε καταλάβει πως λειτουργεί. Το ίδιο μπορούμε να πούμε για την πνευματική δύναμη του Θεού. Ο κύριος σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους μαθητές να χρησιμοποιήσουν την πνευματική δύναμη του Θεού στη ζωή τους, όχι απλά να μάθουν κάποιους ορισμούς.

7. Κάλυψε το Σημείο Γ: «Τι σημαίνει να είσαι πνευματικά δυνατός;»
(8-10 λεπτά) σελίδες 11-14, Εγχειρίδιο Μαθητή

Κάνοντας χρήση του πίνακα ή του προβολέα, ρώτησέ τους: «Τι σημαίνει να είσαι πνευματικά δυνατός;». Μετά περάστε τη λίστα με τα 7 σημεία που δίνει το Εγχειρίδιο Μαθητή. Στο κάθε σημείο, εξήγησε για ποιο λόγο χρειάζεται η πνευματική δύναμη του Θεού για να πετύχουν αυτό το σημείο στη ζωή τους.

Αφού θα αναφερθούμε σ' αυτά τα 7 σημεία καθ' όλο το υπόλοιπο μάθημα, μπορείς να βάλεις ένα μαθητή (ή τον εαυτό σου) να φτιάξει μια αφίσα με τη λίστα των εφτά χαρακτηριστικών ενός πνευματικά δυνατού ανθρώπου. Αυτό θα βοηθήσει αρκετά, προπαντός όταν καλύψεις κάποια ζητήματα στα επόμενα δυο μαθήματα.

Τι σημαίνει να είσαι πνευματικά δυνατός;

1. Έχεις δεσμευτεί απόλυτα να ζεις για τον Ιησού
2. Πάρε τις αποφάσεις σου εφόσον δεις τι λέει η Βίβλος να κάνεις
3. Η προσευχή είναι σημαντικό μέρος της ζωής σου
4. Μαθαίνεις να ακούς τον Θεό μέσω του πνεύματός σου
5. Αγαπάς τον Θεό πιο πολύ από άλλους ανθρώπους ή πράγματα
6. Έχεις μάθει πώς να υπερνικάς τους πειρασμούς της αμαρτίας
7. Η ζωή σου αποδεικνύει τους «καρπούς του Αγίου Πνεύματος»

Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 11-14

8. Κάλυψε το Σημείο Δ: «Μην προσπαθείς να μιμηθείς τη δύναμη του Θεού»
(3-5 λεπτά) σελίδα 15, Εγχειρίδιο Μαθητή

2

Προειδοποίησε τους για τους κινδύνους που υπάρχουν όταν μιμούμαστε τη δύναμη του Θεού αντί να έχουμε την πραγματική δύναμη. Ο Θεός μπορεί να εντοπίσει κάποιον που είναι κάλπικος πολύ πιο γρήγορα από κάθε άνθρωπο. Μπορεί να ξεγελάσουν τους άλλους Χριστιανούς γύρω τους, αλλά μόνο κακό κάνουν στον εαυτό τους.

Η ιστορία στις Πράξεις 19 με τους γιους του Σκευά αποδεικνύει σαφέστατα έναν ακόμα κίνδυνο όταν κάποιος μιμείται τη δύναμη του Θεού. Ο Σατανάς δεν ξεγελιέται με τις απόπειρες μας να εξαπατήσουμε τους άλλους για την πνευματική μας δύναμη. Αυτός που προσπαθεί να μιμηθεί τη δύναμη του Θεού δεν πρέπει να εκπλαγεί όταν τον «κυριεύουν» οι πειρασμοί. . Ο μόνος τρόπος να αντισταθείς στους πειρασμούς αυτούς με επιτυχία είναι να έχεις την αληθινή πνευματική δύναμη του Θεού στη ζωή σου.

9. Παρουσίασε το Σημείο Ε: «Τέσσερις έννοιες-κλειδιά για μια ζωή πνευματικής δύναμης: Πεποίθηση, Εμπιστοσύνη, Ελπίδα και Πίστη.»
(2-3 λεπτά) σελίδα 15, Εγχειρίδιο Μαθητή

Τέσσερις λέξεις που συχνά χρησιμοποιούνται στη Βίβλο μπορούν να μας βοηθήσουν να κατανοήσουμε τι είναι η πνευματική δύναμη του Θεού. Αυτές οι τέσσερις λέξεις, πίστη, πεποίθηση, ελπίδα και εμπιστοσύνη, συχνά προκαλούν σύγχυση και κατάχρηση στους χριστιανικούς κύκλους. Θα ήταν πολύ δύσκολο να βρεθεί ο τέλειος ορισμός που θα περιέγραφε όλες τις πνευματικές πτυχές της κάθε λέξης.

Υπόδειξε πως χρειάζεται πάνω από μια ολόκληρη ζωή υπηρεσίας στον Χριστό για να γίνουμε κάτοχοι όλων των πνευματικών διαστάσεων της κάθε μίας από αυτές τις λέξεις και της επίδρασης που έχουν στην καθημερινότητά μας. Ωστόσο, ο σκοπός μας σήμερα δεν είναι να βάλουμε τους μαθητές μας να κάνουν μελέτη διδακτορικού επιπέδου για τον ορισμό κάθε μιας λέξης. Υπάρχουν κάποιες απλές βασικές πνευματικές αλήθειες που οι νέοι στην πίστη Χριστιανοί μπορούν να κατανοήσουν εύκολα καθώς θα τους βοηθήσουν να καταλάβουν καλύτερα πως εργάζεται στη ζωή τους η πνευματική δύναμη του Θεού.

Η εισαγωγή του τομέα Ε στην σελίδα 15 του Εγχειρίδιου Μαθητή υποδεικνύει πως σήμερα θέλουμε να εντοπίσουμε το βασικό χαρακτηριστικό της κάθε λέξης που απεικονίζει την ιδιαιτερότητά της.

10. Ορισμοί των μαθητών για αυτές τις 4 λέξεις
(5 λεπτά) Οδηγός Μελέτης, Εργασία 2

Τώρα βάλε τους μαθητές να συμμεριστούν τα ευρήματά τους από τη δουλειά που κάνανε στην ερώτηση ένα στον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 2: «*Πίστη, Πεποίθηση, Εμπιστοσύνη και Ελπίδα*». Μπορείς να καταγράψεις τους ορισμούς τους στον πίνακα ή στον προβολέα. Γράψε όσους ορισμούς σου δίνουν για την κάθε λέξη. Ο κύριος σκοπός της εργασίας είναι να φανεί πως σήμερα η κάθε μία από αυτές τις λέξεις έχει μια ποικιλία ορισμών που πολλές φορές έχουν ομοιότητες με τις άλλες τρεις λέξεις.

2

Δώσε τους την ευκαιρία να προσπαθήσουν να εξηγήσουν πως αυτές οι λέξεις διαφέρουν η μια από την άλλη. Μπορούν να συμμεριστούν τις απαντήσεις τους στην ερώτηση 2 από την Εργασία 2 του Οδηγού Μελέτης. Κρατήστε αυτή τη συζήτηση σύντομη. Ο στόχος μας δεν είναι να βρούμε την τέλεια απάντηση.

Οι απαντήσεις τους στις 2 αυτές ερωτήσεις θα σε βοηθήσουν να καταλάβεις που βρίσκονται οι μαθητές σου στην κατανόηση αυτών των 4 εννοιών-κλειδιών της πνευματικής δύναμης. Ωστόσο, όσοι μαθητές έχουν δώσει τους σωστούς ορισμούς δεν σημαίνει πως αυτόματα χρησιμοποιούν την πνευματική δύναμη αποτελεσματικά στη ζωή τους.

11. Ορισμοί της τάξης για αυτές τις 4 λέξεις
(5-10 λεπτά) σελίδες 16-19, Εγχειρίδιο Μαθητή

Μετά παρουσίασε τον ορισμό της κάθε λέξης που θα χρησιμοποιήσουμε στην τάξη. Όλοι γνωρίζουμε πως αυτές οι λέξεις έχουν πάνω από ένα ορισμό. Ωστόσο, για χάρη μιας ευφυούς συζήτησης στο μάθημα, θα χρησιμοποιήσουμε μόνο ένα ορισμό για την κάθε λέξη. Επιλέξαμε ένα ορισμό που εκφράζει το κύριο διακριτικό χαρακτηριστικό της κάθε λέξης, προπαντός ως προς τη χρήση της στην Βίβλο.

Σήμερα σε διάφορες εκκλησίες σε όλο τον κόσμο υπάρχουν εμφανείς διαφορές απόψεων σχετικά με το θεολογικό ορισμό αυτών των τεσσάρων λέξεων, προπαντός για τις έννοιες της πίστης και της πεποίθησης. Ο σκοπός μας σήμερα δεν είναι να λύσουμε αυτήν τη θεολογική διαμάχη. Αν είναι δυνατόν, αυτό που κυρίως θέλουμε είναι να αποφύγουμε αυτή τη διαμάχη.

Ακολουθούν οι ορισμοί που δίνει το Εγχειρίδιο Μαθητή για την κάθε λέξη. Βλέπε τις σελίδες 16-19 για περισσότερες πληροφορίες.

Πεποίθηση είναι να συμφωνείς με τα γεγονότα, να δέχεσαι στο νου σου πως είναι αληθινά .

Εμπιστοσύνη είναι να είσαι σίγουρος για κάποιον ή για κάτι, να εξαρτάσαι από κάποιον.

Ελπίδα είναι να προσμένεις κάτι που θα γίνει στο μέλλον.

Πίστη είναι μια δύναμη από τον Θεό που πάντα οδηγεί σε δράση.

Φτιάξε μια αφίσα με αυτούς τους 4 ορισμούς και κρέμασέ την στον τοίχο της τάξης. Όταν οι μαθητές χρησιμοποιούν αυτές τις λέξεις στις συζητήσεις της τάξης, χρησιμοποίησε την αφίσα ώστε οι μαθητές να συνεχίσουν να χρησιμοποιούν αυτούς τους ορισμούς.

2

12. Τέσσερις λέξεις απεικονισμένες (5-10 λεπτά)

Δώσε απεικονίσεις αυτών των τεσσάρων λέξεων από την καθημερινότητα χρησιμοποιώντας αυτούς τους ορισμούς. Υπόδειξε τις διαφορές μεταξύ αυτών των λέξεων με τα παραδείγματα που δίνεις. Π.χ. δεν χρειάζεσαι «ελπίδα» πως θα φας πρωινό σήμερα αν έχεις ήδη φάει πρωινό. Έχεις την «πεποίθηση» πως έφαγες πρωινό, συμφωνείς με τα γεγονότα. Σωστά έχεις «ελπίδα» πως θα φας βραδινό, «ελπίζοντας» πως θα είναι έτοιμο στην ώρα του ώστε να μην περιμένεις. Έχεις «εμπιστοσύνη» στον μάγειρα, θέτεις τη σιγουριά σου σε αυτό το άτομο, πως θα προετοιμάσει ένα «ασφαλές» γεύμα που δεν θα σε σκοτώσει όταν το φας.

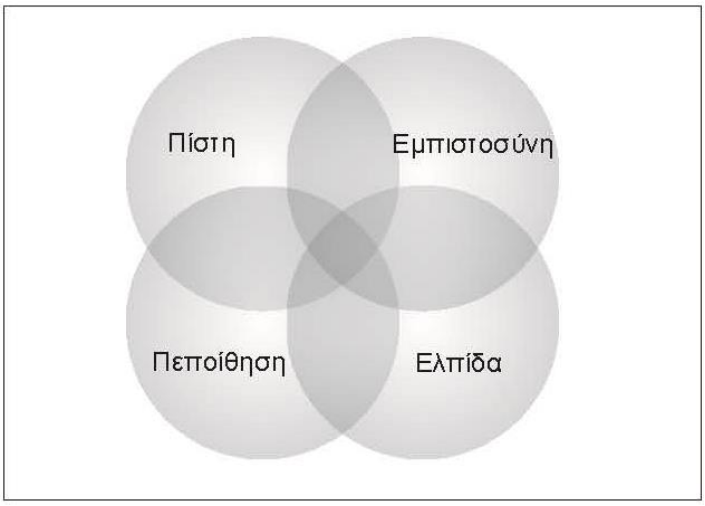
13. Το νόημα της πίστης

Για αυτήν τη συζήτηση περιορίζουμε τη λέξη «πίστη» στον ορισμό που έχει σχέση με την πνευματική δύναμη. Θα χρησιμοποιήσουμε τις άλλες τρεις λέξεις να περιγράψουμε μια κατάσταση, εάν η πίστη από τον Θεό δεν χρειάζεται για να επιτευχθεί το ζητούμενο. Μερικά παραδείγματα που αναφέρονται στο Εγχειρίδιο Μαθητή στις σελίδες 18-19 απεικονίζουν την πίστη εν δράση στη Βίβλο.

Το να έχουμε μια σαφή κατανόηση της πίστης, όπως την ορίζουμε εδώ, είναι πολύ σημαντικό για ολόκληρο το μάθημα αυτό. Καθώς συνεχίζουμε στο υπόλοιπο του μαθήματος, επίστρεψε σ’ αυτόν τον ορισμό συχνά για να βεβαιωθείς πως καταλαβαίνουν πως η πίστη δεν είναι η δική τους δύναμη, αλλά η δύναμη του Θεού που εργάζεται δια μέσω αυτών.

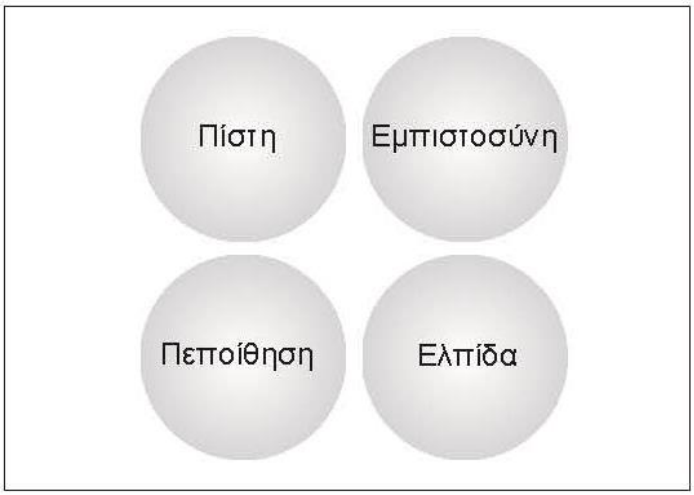
14. Κάλυψε το Σημείο ΣΤ: «Η σχέση μεταξύ των 4 εννοιών-κλειδιών και της πνευματικής δύναμης» (5 λεπτά, σελίδες 19-21, Εγχειρίδιο Μαθητή)

Χρησιμοποίησε τις απεικονίσεις στην σελίδα 20 του Εγχειρίδιου Μαθητή για να αποσαφηνίσεις τη σχέση μεταξύ των 4 εννοιών-κλειδιά της πνευματικής δύναμης.



Οι τέσσερις κύκλοι αντιπροσωπεύουν τις 4 έννοιες-κλειδιά. Χρησιμοποίησε την πρώτη απεικόνιση με τις διασταυρώσεις για να δείξεις πως η πίστη, η πεποίθηση, η ελπίδα και η εμπιστοσύνη εισέρχονται η μια στην άλλη, και συνεργάζονται όλες μαζί στη ζωή μας.

Ωστόσο, για να κάνουμε τη συζήτηση των 4 εννοιών-κλειδιά πιο εύκολη, θα χρησιμοποιήσουμε τη δεύτερη απεικόνιση και θα τις χειριστούμε σαν να ήταν τελείως ξεχωριστές.



Για το υπόλοιπο αυτού του μαθήματος, προκάλεσε τους μαθητές σου να μην χρησιμοποιούν αυτούς τους όρους αδιακρίτως, αλλά με το διακριτικό ορισμό που έχουμε αναθέσει στην κάθε λέξη.

Στις σελίδες 20-21 στο Εγχειρίδιο Μαθητή υπάρχει μια περιγραφή για το πώς θα ήταν η ζωή μας αν έλειπε μια από τις 4 λέξεις κλειδιά. Μετά περίγραψε τι συμβαίνει στη ζωή μας όταν είναι παρούσες.

2

15. Κάλυψε το Σημείο Ζ: «Πού μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε πνευματική δύναμη στη ζωή μας» (5-10 λεπτά) σελίδες 21-23, Εγχειρίδιο Μαθητή

Στη σελίδα 21 στο Εγχειρίδιο Μαθητή θα βρεις μια λίστα που περιγράφει κάποιους από τους τομείς όπου οι Χριστιανοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν την πίστη. Θα το καλύψουμε αυτό αναλυτικά στις επόμενες δύο συνεδρίες, αλλά δώσε λίγο χρόνο για μια εισαγωγή εδώ ώστε να μπορέσουν να δουν πρακτικά πως συνδυάζεται η χρήση της πνευματικής δύναμης του Θεού με τη ζωή τους σήμερα.

Η ανάπτυξη της πνευματικής δύναμης είναι μια διαδικασία, αλλά ο Θεός είναι έτοιμος να βοηθήσει τον καθένα σήμερα. Δεν πρέπει να περιμένουν μέχρι να γίνουν πνευματικά ώριμοι για να τους δώσει ο Θεός τη δύναμή Του.

Μπορείς να φτιάξεις μια αφίσα με τη λίστα και να την κρεμάσεις στον τοίχο για το υπόλοιπο των μαθημάτων.

Πού μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε πνευματική δύναμη στη ζωή μας

1. Όταν γίνεσαι Χριστιανός (σωτηρία): Εφεσίους 2:8-9
2. Καθώς συνεχίζεις να είσαι Χριστιανός: 2 Πέτρου 1:3
3. Για να κάνεις το θέλημα του Θεού: Ψαλμός 32:8
4. Για να έχεις εξουσία επί της αμαρτίας: 1 Ιωάννης 5:4-6
5. Για να ξεπερνάς δοκιμασίες και προβλήματα: Ιάκωβος 1:2-5
6. Θεραπεία: Ιάκωβος 5:15
7. Για να υπερνικήσεις τους πειρασμούς: 1 Κορινθίους 10:13
8. Για να υπακούς τους νόμους του Θεού: Ψαλμός 119:11
9. Για παρούσες ανάγκες. Δεν μπορείς να αποθηκεύσεις την πίστη για μελλοντικές ανάγκες: Φιλιππησίους 4:6-7

Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 21

16. Συζητήστε την ιστορία της οικογένειας από την Καλιφόρνια που προσπάθησε την «θεραπεία πίστεως» (5-10 λεπτά)

Βλέπε το κουτί που ακολουθεί με την ιστορία μιας οικογένειας στην Καλιφόρνια που προσπάθησε να εφαρμόσει την πίστη για τη θεραπεία του γιου της που ήταν διαβητικός. Η ιστορία προσφέρει μια ευκαιρία να συζητήσετε πώς αυτή η οικογένεια παρεξήγησε τις βιβλικές αρχές της πίστης, της πεποίθησης, της εμπιστοσύνης, της ελπίδας, της πνευματικής δύναμης με το υπερφυσικό.

Διάθεσε χρόνο για να τους διαβάσεις την ιστορία στην τάξη, αφού θα είναι μέρος του διαγωνίσματος που θα δώσουν στην τελευταία συνεδρία.

Μπορείς να αναφερθείς σ' αυτό το παράδειγμα και στα υπόλοιπα μαθήματα αυτής της ενότητας. Μια από τις ερωτήσεις του διαγωνίσματος αναφέρεται σ' αυτήν την ιστορία, συνεπώς έχε την υπ' όψιν σου καθώς προετοιμάζεις το σχέδιο μαθήματος. Αυτή η ιστορία μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί στη συζήτηση για την υπεροψία στο μάθημα 4.

2

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΑΛΙΦΟΡΝΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙ «ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΠΙΣΤΕΩΣ»

Σαν Μπερναντίνο, Καλιφόρνια

Την Κυριακή το βράδυ της 19ης Αυγούστου 1973, ο κος και η κα Lawrence Parker πήραν τον γιο τους στην εκκλησία όπου ένας ευαγγελιστής προσευχήθηκε για αυτόν. Πίστεψαν ότι μόλις «έθεσε τας χείρας του» ο ευαγγελιστής, θεραπεύτηκε ο γιος τους που έπασχε από διαβήτη. «Πιστεύουμε στη θεραπεία δια της πίστεως» είπε ο πατέρας.

Πεπεισμένοι πως ο 11χρονος γιος τους είχε θεραπευθεί, οι γονείς του σταμάτησαν να του παραχωρούν ινσουλίνη. Το αγόρι ήταν σε πλήρη συμφωνία με την απόφαση αυτή. Με χαρά καυχιόταν στους φίλους του πως είχε θεραπευθεί από την ασθένεια που είχε για 5 χρόνια. Μέχρι την Τετάρτη η αναπνοή του παιδιού ήταν βραχνή και κοπιώδης, και η ομιλία του αδύναμη. Καθώς οι γονείς του και κάποιοι στενοί φίλοι συνέχισαν να προσεύχονται, το αγόρι πέθανε.

Αρχικά η οικογένεια Parker αρνήθηκε στις αρχές να κάνουν νεκροψία στο σώμα του γιου τους , επειδή πιστεύανε πως ο Θεός θα τον αναστήσει.

Την επόμενη Κυριακή περίπου 200 άτομα μαζευτήκανε στον οίκο τελετών για συμπροσευχή. Πριν αρχίσει η συνάθροιση, ο κος Parker είπε: «Δε θα γίνει καμία κηδεία. Όχι, δεν κάνουμε τέτοια σχέδια γιατί ο γιος μου, ο Wesley, θα σηκωθεί από αυτό το φέρετρο το απόγευμα.»

Μετά από τρεις ώρες προσευχών, ύμνων, και ανάγνωσης της Βίβλου, τα μέλη της οικογένειας επιτρέψανε την ταφή του αγοριού. Αργότερα ο πατέρας πρόβλεψε πως «το αγόρι θα αναστηθεί από τον τάφο σε τέσσερις μέρες», ακριβώς όπως ο Λάζαρος στη Βίβλο.

Το παιδί δεν ξαναζωντάνεψε και οι γονείς αργότερα συλληφθήκαν με την κατηγορία της ανθρωποκτονίας. (Οι πιο πολλές πληροφορίες και τα αποσπάσματα της ιστορίας είναι από το άρθρο «Οι προσευχές ενός ζευγαριού απέτυχαν να συνεφέρουν τον νεκρό γιό τους», από το The Star-Ledger, 27 Αυγούστου, 1983.) Οι γονείς έγραψαν και ένα βιβλίο που περιγράφει αυτό το τραγικό περιστατικό της ζωής τους. Περιγράφουν με λεπτομέρεια τις πνευματικές δοκιμασίες που έλαβαν χώρα πριν και μετά από αυτήν την εμπειρία. Αφήσαμε τον Γιο μας να Πεθάνει (We Let Our Son Die), του Lawrence Parker (Harvest House).

17. Συμπερασματικά σχόλια (3-5 λεπτά)

Καθώς τελειώνεις το μάθημα, δώσε έμφαση στην παρατήρηση της σελίδας 24 του Εγχειρίδιου Μαθητή.

2

«Υπάρχει κίνδυνος για τους καινούργιους Χριστιανούς που εμπλέκονται τόσο πολύ στην αναζήτηση του τέλειου ορισμού της πνευματικής δύναμης να τους διαφύγει ο λόγος ύπαρξής της. . . . Σ' αυτό το σημείο της ζωής σου το πιο σημαντικό είναι να ξεκινήσεις να εξελίσσεσαι πνευματικά και να χρησιμοποιείς τη δύναμη του Θεού στη ζωή σου για να δώσεις τις μάχες που σίγουρα θα έρθουν.»

Απόσπασμα από το Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 22

18. Προσωπική Εφαρμογή (5-10 λεπτά)

Α. Πες στους μαθητές να κοιτάξουν ξανά τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 4, για να δουν τις απαντήσεις που έγραψαν στις ερωτήσεις 2 και 3. Μπορεί μερικοί να χρειάζονται λίγη βοήθεια για να βρουν τα εδάφια που έχουν σχέση με αυτούς τους τομείς. Συζήτησέ το με την τάξη. Μερικοί μπορεί να χρειαστούν προσωπική προσοχή μετά από το μάθημα. Βεβαιώσου πως έχουν ολοκληρώσει τη δραστηριότητα #6 της Εργασίας 4,εάν δεν το έχουν κάνει ήδη.

Μπορείς να χωρίσεις τους μαθητές σε ζευγάρια ώστε να συμμεριστούν τους στόχους τους μεταξύ τους. Πες τους να προσευχηθούν ο ένας για τον άλλον.

Β. Εάν δεν είσαι βέβαιος πως οι μαθητές στην τάξη σου θα είναι παρόντες στην επόμενη συνεδρία, βάλε τους να συμπληρώσουν την Εργασία 5 στον Οδηγό Μελέτης ως την δραστηριότητα προσωπικής εφαρμογής για αυτό το μάθημα. Ωστόσο, εάν διδάσκεις αυτά τα μαθήματα σε τακτικό πλαίσιο, οι μαθητές μπορούν να συμπληρώσουν την Εργασία 5, όταν μελετούν εκτός μαθήματος.

19. Εργασίες

Α. Στο τέλος του μαθήματος, δώσε τους ερωτήματα για την 2 Πέτρου 1:3.

Β. Βαθμολόγησε την Εργασία 2 *Πίστη, Πεποίθηση, Εμπιστοσύνη και Ελπίδα* από τον Οδηγό Μελέτης.

Γ. Βαθμολόγησε την Εργασία 4 *Η Ανάγκη μου για την Πνευματική Δύναμη του Θεού στην Ζωή μου* από τον Οδηγό Μελέτης, εκτός αν θέλεις να τους δώσεις κι άλλο χρόνο να το συμπληρώσουν.

Δ. Η Εργασία 5 *Η Αξιολόγηση Μου Για Την Πνευματική Δύναμη Στην Ζωή Μου* από τον Οδηγό Μελέτης έχει σχεδιαστεί ως συνέχεια της συζήτησης που κάνατε στο μάθημα. Ενθάρρυνέ τους να σκέφτονται προσεκτικά όταν κάνουν αυτήν την εργασία.

Ε. Πες στους μαθητές σου να διαβάσουν το Κεφάλαιο 3 του Εγχειρίδιου Μαθητή ως προετοιμασία για την επόμενη συνεδρία.

20. Η αξιολόγηση και οι ιδέες μου για την επόμενη φορά που θα διδάξω αυτό το μάθημα

Παρακαλώ κατάγραψε τις ιδέες σου για τη βελτίωση του μαθήματος.
Ποια σημεία λειτούργησαν καλύτερα;
Ποια σημεία ήταν τα πιο δύσκολα για να τα καταλάβουν οι μαθητές;
Τι φάνηκε να τους βοηθάει περισσότερο;

Μάθημα 3
Πώς να Λάβεις Πνευματική Δύναμη

3

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Ως Χριστιανός, πρέπει να ανακαλύψω συγκεκριμένες καταστάσεις στην καθημερινή μου ζωή σήμερα στις οποίες θα μπορέσω να χρησιμοποιήσω την πνευματική δύναμη που θέλει να αναπτύξει μέσα μου ο Θεός.

2. Εδάφιο Κλειδί: Ιάκωβος 1:2-3

[2] Αδερφοί μου, να χαίρεστε όταν δοκιμάζεστε από πολλούς και διαφόρους
πειρασμούς· [3] γιατί πρέπει να ξέρετε ότι μέσα από τη δοκιμασία της πίστεώς σας
γεννιέται η υπομονή.

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Το Κεφάλαιο 3 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συνοδεύει αυτό το μάθημα.
Η Εργασία 4: *Η Ανάγκη μου για την Πνευματική Δύναμη του Θεού στην Ζωή μου* και η Εργασία 5: *Η Αξιολόγηση Μου Για Την Πνευματική Δύναμη Στην Ζωή Μου* από τον Οδηγό Μελέτης μπορούν να χρησιμοποιηθούν με αυτό το μάθημα.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος: Αξιολόγηση για την πνευματική δύναμη στην ζωή μου (5 λεπτά) Οδηγός Μελέτης, Εργασία 5

Ξεκίνησε το μάθημα με μια συζήτηση των απαντήσεων τους στην Εργασία 5: *Η Αξιολόγηση Μου Για Την Πνευματική Δύναμη Στην Ζωή Μου* από τον Οδηγό Μελέτης. Αυτό μπορείς να το κάνεις με μια μεγάλη ομάδα συζήτησης στην οποία μερικοί εθελοντές θα συμμεριστούν τις απαντήσεις τους. Μια άλλη επιλογή είναι να χωρίσεις την τάξη σε ζευγάρια ή ομάδες τριών για αυτή τη συζήτηση.

Εάν τους χωρίσεις σε μικρές ομάδες, βεβαιώσου πως του έχεις δώσει ξεκάθαρες οδηγίες στην αρχή για το τι θέλεις να κάνουν. Ο κύριος σκοπός αυτής της εργασίας και συζήτησης είναι να βοηθήσεις τον κάθε μαθητή να αξιολογήσει τη δική του πνευματική δύναμη. Ελπίζουμε πως αυτό θα προσφέρει μια ουσιαστική εισαγωγή για το σημερινό μάθημα στο οποίο θα συζητήσουμε πώς κάποιος μπορεί να λάβει πνευματική δύναμη.

5. Κάλυψε το Σημείο Α: «Μην ζητάς να γίνεις πνευματικός σούπερ σταρ με ειδικότητα στα θαύματα» (5 λεπτά) σελίδες 24-25, Εγχειρίδιο Μαθητή

Εξήγησε τη διαφορά μεταξύ της πνευματικής δύναμης που θέλει ο Θεός να αναπτύξει στη ζωή μας για καθημερινή χρήση και της υπερφυσικής δύναμης που χρησιμοποιεί ο Θεός περιστασιακά για να κάνει θαύματα. Αυτές είναι δύο διαφορετικές δυνάμεις. Σε τελική ανάλυση έχει να κάνει με το πώς θέλει ο Θεός να χρησιμοποιηθεί η δύναμη Του στη ζωή μας. Μπορεί σπάνια ή ποτέ να μην δούμε τον Θεό να μας

χρησιμοποιεί για να γίνει κάποιο θαύμα. Ωστόσο, ο Θεός θέλει να μάθουμε πώς να χρησιμοποιούμε τη δική Του πνευματική δύναμη καθημερινά στη ζωή μας για να αντιμετωπίσουμε κάθε πρόβλημα και να αντιδράμε με τον τρόπο που ο Θεός θέλει να αντιδράμε.

Δύο βιβλικά παραδείγματα αναφέρονται στο Εγχειρίδιο Μαθητή που απεικονίζουν αυτήν τη διαπίστωση.

Στο Δανιήλ 3, οι τρεις άνδρες στο καμίνι.

Στο Λουκάς 9:53-56, ο Ιησούς επιτίμησε τους μαθητές του που ζητούσαν να πέσει φωτιά από τον ουρανό για να καταστραφεί μια πόλη της Σαμάρειας.

6. Κάλυψε το Σημείο Β: «Θέλει χρόνο & προσπάθεια να αναπτύξεις πνευματική δύναμη» (5 λεπτά) σελίδες 26-27, Εγχειρίδιο Μαθητή και Οδηγός Μελέτης, Εργασία 4

Οι μαθητές σου πρέπει να συνειδητοποιήσουν πως η ανάπτυξη της πνευματικής δύναμης στη ζωή του πιστού είναι μια δια βίου διαδικασία. Πρέπει να καταλάβουν οι μαθητές πως κάποιος δεν αναπτύσσει πνευματική δύναμη απλά λέγοντας: «Είμαι πνευματικά δυνατός». Το λόγια από μόνα τους δεν σε αναπτύσσουν πνευματικά. Πρέπει να αναπτυχθείς με τη βοήθεια του Θεού. Μπορείς να δώσεις παράδειγμα για το πώς έγινε αυτό και στη δική σου ζωή .

Βάλτε τους μαθητές να συμμεριστούν τις απαντήσεις τους στην Ερώτηση 4 από την Εργασία 4 του Οδηγού Μελέτης.

Δραστηριότητα 4: Ρώτησε ένα ή δύο άτομα που έχουν μάθει να αναπτύσσουν πνευματική δύναμη σ' αυτόν τον τομέα της ζωής τους. Κατέγραψε μερικά πράγματα που έμαθες από αυτούς.

Αυτές οι συνεντεύξεις μπορεί να προσφέρουν ιδέες που θα βοηθήσουν ή μπορεί να είναι εκτός τόπου και χρόνου. Τόνισε την ανάγκη να χρησιμοποιούμε τη Βίβλο ως τον πρωταρχικό μας δάσκαλο για την ανάπτυξη πνευματικής δύναμης.

Ευχής έργον είναι οι εμπνεύσεις που θα λάβουν οι μαθητές σου από αυτές τις συνεντεύξεις να ανταποκρίνονται στα βασικά θέματα που καλύπτονται από το επόμενο σημείο.

7. Κάλυψε το Σημείο Γ: «Βασικά βήματα για ανάπτυξη πνευματικής δύναμης» (10-15 λεπτά) σελίδες 27-30, Εγχειρίδιο Μαθητή

Το κύριο σημείο που θέλουμε να καλύψουμε σ' αυτό το μάθημα είναι τα βασικά βήματα στην ανάπτυξη πνευματικής δύναμης. Πριν αρχίσεις με αυτά τα βήματα μπορείς να αναθεωρήσεις τον πίνακα από την προηγούμενη συνεδρία όταν συζητήσαμε τα χαρακτηριστικά της πνευματικής δύναμης. Αυτά τα σημεία επίσης προσφέρουν διορατικότητα στο που πρέπει να επενδύσουμε χρόνο και ενέργεια στο δικό μας ρόλο για την ανάπτυξη πνευματικής δύναμης.

Ο πίνακας που ακολουθεί βρίσκεται στο Κεφάλαιο 2. Δείχνει τι συμβαίνει στη ζωή ενός ατόμου που έχει πνευματική δύναμη.

Τι σημαίνει να είσαι πνευματικά δυνατός;
(Χαρακτηριστικά της αληθινής πνευματικής δύναμης)

1. Έχεις δεσμευτεί απόλυτα να ζεις για τον Ιησού
2. Πάρε τις αποφάσεις σου εφόσον δεις τι λέει η Βίβλος να κάνεις
3. Η προσευχή είναι σημαντικό μέρος της ζωής σου
4. Μαθαίνεις να ακούς τον Θεό μέσω του πνεύματός σου
5. Αγαπάς τον Θεό πιο πολύ από άλλους ανθρώπους ή πράγματα
6. Έχεις μάθει πώς να υπερνικάς τους πειρασμούς της αμαρτίας
7. Η ζωή σου αποδεικνύει τους «καρπούς του Αγίου Πνεύματος»

Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 11-14

3

Τώρα θέλουμε να κοιτάξουμε τα βασικά βήματα που μπορούμε να κάνουμε στην ανάπτυξη της πνευματικής δύναμης στη ζωή μας.

Καθώς βλέπουμε το κάθε βασικό βήμα της ανάπτυξης πνευματικής δύναμης θα πρέπει να εξηγήσεις ποια είναι η δική μας ευθύνη και ποια είναι η ευθύνη του Θεού για να φέρουμε εις πέρας αυτήν την ανάπτυξη. Το κάθε βήμα το κάνουμε με τη βοήθεια του Θεού. Η πνευματική δύναμη δεν έρχεται μόνο από την ανθρώπινη προσπάθεια.

Προσπάθησε να απεικονίσεις το κάθε βήμα με προσωπικά παραδείγματα από τη ζωή σου ή τη ζωή άλλων Χριστιανών.

Βασικά βήματα για ανάπτυξη πνευματικής δύναμης

1. Γίνε Χριστιανός
2. Έλα πιο κοντά στον Θεό
3. Υπάκουσε
4. Προετοίμασε τον εαυτό σου να λάβει την πνευματική δύναμη του Θεού
5. Προσευχήσου
6. Μάθε από τις δοκιμασίες και τα προβλήματά σου
7. Νήστεψε
8. Δόξασε και λάτρεψε τον Θεό

Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 27-30

Καθώς μιλάτε για το Βήμα 8: «Δόξασε και λάτρεψε τον Θεό», χρησιμοποίησε τον Ψαλμό 100 που ασχολείται με την πρακτική θέση που μπορεί να έχει η δοξολογία και λατρεία στην καθημερινή μας ζωή.

8. Κράτησε αυτό το μάθημα πρακτικό (3-5 λεπτά)

Ο κύριος σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους μαθητές να δουν τη σχέση αυτής της πνευματικής αλήθειας με τη δική τους τη ζωή. Μην κατακλύζεις τους μαθητές σου με ένα σωρό νέων δεδομένων. Παρουσίασε αυτό το μάθημα με έναν τρόπο ώστε να μπορέσουν να συσχετίσουν αυτές τις αλήθειες με το σημείο που βρίσκονται αυτοί σήμερα.

Το Βήμα 6: «Μάθε από τις δοκιμασίες και τα προβλήματά σου», στη σελίδα 29 του Εγχειρίδιου Μαθητή, προσφέρει μια εξαιρετική ευκαιρία να εστιάσεις αυτό το μάθημα στο πού βρίσκονται στη ζωή τους σήμερα. Υπόδειξε πως αυτός είναι ο τρόπος που ο Θεός συχνά εργάζεται στη ζωή μας. Στην Ιακώβου 1:2-4 αυτό εκφράζεται με δυναμικό τρόπο.

3

Ιάκωβος 1:2-4

2 Αδερφοί μου, να χαίρεστε όταν δοκιμάζεστε από πολλούς και διαφόρους
πειρασμούς· 3 γιατί πρέπει να ξέρετε ότι μέσα από τη δοκιμασία της πίστεώς σας
γεννιέται η υπομονή· 4 Η υπομονή σας όμως πρέπει να κρατήσει ως το τέλος, για
να γίνετε τέλειοι και ολοκληρωμένοι και να μην υστερείτε σε τίποτε.

9. Ο πειρασμός μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη πνευματικής δύναμης
(3-5 λεπτά)

Εδώ μπορείς να εξηγήσεις πως οποιοσδήποτε πειρασμός που έρχεται στη ζωή μας μπορεί να μεταλλαχτεί σε ευκαιρία προς την ανάπτυξη πνευματικής δύναμης.

10. Η διαφορά μεταξύ της πνευματικής δύναμης και της πραγματοποίησης θαυμάτων
(5-10 λεπτά)

Εάν επιτρέπει ο χρόνος, μπορείτε να συζητήσετε τη διαφορά μεταξύ της εμπιστοσύνης στον Θεό για πνευματική δύναμη, ώστε να ξεπεράσουμε τους πειρασμούς, με την εμπιστοσύνη στον Θεό για υπερφυσική δύναμη, ώστε να γίνει ένα θαύμα. Εάν έχεις ήδη χρησιμοποιήσει την ιστορία για την οικογένεια από την Καλιφόρνια, τότε μπορείς να αναφερθείς σ' αυτήν και να τη συζητήσετε λαμβάνοντας υπόψη αυτό το θέμα. Αυτή η ιστορία υποδεικνύει τη διαφορά μεταξύ αυτών των δύο θεμάτων, δυστυχώς με την τραγική κατάληξη για το διαβητικό αγόρι. Βλέπε τη σελίδα 29 του Εγχειρίδιου Δασκάλου για την περιγραφή της ιστορίας.

Οι γονείς γράψανε ένα βιβλίο για την εμπειρία που βιώσανε. Αφήσαμε τον Γιο μας να Πεθάνει (We Let Our Son Die), του Lawrence Parker είναι ο τίτλος του βιβλίου το οποίο δίνει κάποιες εξαιρετικές ιδέες για τα συμπεράσματα που έβγαλαν σχετικά με τα λάθη τους καθώς επιδιώκανε να κάνουνε το θέλημα του Θεού.

11. Το βάπτισμα στο Άγιο Πνεύμα και η πνευματική δύναμη
(5-15 λεπτά)

Ένα ακόμα θέμα που μπορείς να συστήσεις είναι ο ρόλος που κατέχει στη ζωή του πιστού που επιδιώκει να αναπτύξει την πνευματική δύναμη του Θεού το βάπτισμα στο Άγιο Πνεύμα. Για πολλούς Χριστιανούς, μια συνεχώς βαθύτερη σχέση με τον Θεό μπορεί να επιτευχθεί με αυτό το χάρισμα από το Άγιο Πνεύμα. Μπορεί να φέρει παρρησία στην ομολογία προς μη-Χριστιανούς και δύναμη να αντισταθείς στους πειρασμούς.

3

Το βάπτισμα στο Άγιο Πνεύμα δεν φέρνει αυτόματα μια πρόσθετη ποσότητα πνευματικής δύναμης στη ζωή του πιστού, αλλά προσφέρει ευκαιρία και δυνητικότητα για αυτήν. Το Άγιο Πνεύμα παίζει σημαντικό ρόλο στη ζωή του πιστού που επιδιώκει να αναπτύξει την πνευματική δύναμη του Θεού.

12. Προσωπική Εφαρμογή (5-10 λεπτά)

Α. Βάλε τους μαθητές να ξανακοιτάξουν τις απαντήσεις τους στην Εργασία 5: *Η Αξιολόγηση Μου Για Την Πνευματική Δύναμη Στην Ζωή Μου* στον Οδηγό Μελέτης. Άφησέ τους να επιλέξουν έναν ή δύο τομείς όπου χρειάζονται να αναπτυχθούν. Βάλε τους να γράψουν ένα ή δύο πράγματα που μπορούν να κάνουν σήμερα που θα τους βοηθήσουν να αναπτυχθούν σ' αυτούς τους τομείς της ζωής τους.

Β. Ζήτα τους να αναγνωρίσουν έναν ή δύο κύριους τομείς πειρασμών που αντιμετωπίζουν αυτόν τον καιρό. Μπορούν να τους γράψουν στο χαρτί με την επιβεβαίωση πως δε θα δώσουν αυτό το χαρτί στον δάσκαλο. Άφησέ τους να αναλογιστούν το βάθος της δέσμευσής τους στο να υπερισχύσουν επί αυτού του πειρασμού και να αντιδράσουν με τρόπους που συμφωνούν με αυτά που λέει ο Θεός στη Βίβλο. Μετά ας γράψουν ένα ή δύο πράγματα που θα κάνουν αυτήν την εβδομάδα ώστε να αντισταθούν επιτυχώς εναντίον αυτού του πειρασμού.

13. Εργασίες

Α. Στο τέλος του μαθήματος, δώσε τους ερωτήματα για τον Ιάκωβο 1:2-4.

Β. Βαθμολόγησε την Εργασία 5: *Η Αξιολόγηση Μου Για Την Πνευματική Δύναμη Στην Ζωή Μου* από τον Οδηγό Μελέτης στο τέλος του σημερινού μαθήματος. Λόγω της προσωπικής φύσης των απαντήσεών τους σε κάποιες εργασίες σ' αυτό το μάθημα, μπορεί απλά να κάνεις ένα οπτικό έλεγχο να δεις αν συμπλήρωσαν τις εργασίες τους, αλλά μην τα μαζέψεις ή τα διαβάσεις αναλυτικά ,εκτός αν ο μαθητής σού το ζητήσει.

Γ. Πες στους μαθητές σου να διαβάσουν το Κεφάλαιο 4 του Εγχειρίδιου Μαθητή πριν την επόμενη συνεδρία.

14. Η αξιολόγηση και οι ιδέες μου για την επόμενη φορά που θα διδάξω αυτό το μάθημα

Παρακαλώ κατάγραψε τις ιδέες σου για τη βελτίωση του μαθήματος.
Ποια σημεία λειτούργησαν καλύτερα;
Ποια σημεία ήταν τα πιο δύσκολα για να τα καταλάβουν οι μαθητές;
Τι φάνηκε να τους βοηθάει περισσότερο;

Μάθημα 4
Πραγματική Πνευματική Δύναμη εναντίον των Απομιμήσεων

1. Βασική Βιβλική Αλήθεια

Πρέπει να ανακαλύψω τη διαφορά μεταξύ της δύναμης του Θεού, του Σατανά και του ανθρώπου. Πρέπει να αποφασίσω σε ποια δύναμη θα βασιστώ σε κάθε κατάσταση που αντιμετωπίζω.

2. Εδάφιο Κλειδί: Ρωμαίους 8:2

Ο Ιησούς Χριστός μάς οδήγησε στο χώρο όπου κυριαρχεί το ζωοποιό Πνεύμα και μας απελευθέρωσε από την κυριαρχία της αμαρτίας και του θανάτου.

4

3. Παραπομπές για τον Μαθητή

Το Κεφάλαιο 4 στο Εγχειρίδιο Μαθητή συνοδεύει αυτό το μάθημα.
Η Εργασία 6 από τον Οδηγό Μελέτης: *Δύναμη Θεού έναντι Δύναμη Σατανά,* μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε αυτό το μάθημα.

4. Δραστηριότητα Προετοιμασίας Μαθήματος: Η Δύναμη Θεού εναντίον της Δύναμης του Σατανά (3-5 λεπτά)

Ξεκίνησε το μάθημα με μια συζήτηση για τις αξιολογήσεις των μαθητών για τη δύναμη του Θεού εναντίον της δύναμης του Σατανά. Μπορείς να τους ρωτήσεις τα παρακάτω για να πάρεις μια ιδέα σχετικά με τις αντιλήψεις τους για τις πνευματικές δυνάμεις αυτού του κόσμου.

Ερωτήσεις προς συζήτηση:

Α. Πιστεύεις πως ο Σατανάς έχει πραγματική δύναμη;

Β. Πώς θα σύγκρινες τη δύναμη του Σατανά με τη δύναμη του Θεού;

Γ. Ο Θεός χρησιμοποιεί την υπερφυσική Του δύναμη σήμερα όσο τη χρησιμοποιούσε την εποχή της Βίβλου;

Δ. Αναλογίσου για λίγο τους πειρασμούς που αντιμετωπίζεις στη ζωή σου. Τι σου λένε αυτοί οι πειρασμοί για τη δύναμη του Σατανά;

5. Κάλυψε το Σημείο Α: «Η Δύναμη του Θεού εναντίον της Δύναμης του Σατανά εναντίον της Δύναμης των Ανθρώπων»
(5-7 λεπτά) Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 31-35

Οι απαντήσεις στις παραπάνω ερωτήσεις μπορεί να επηρεάσουν άμεσα το πώς θα καλύψεις αυτά τα θέματα:

1. Είναι αληθινή η δύναμη του Θεού;
2. Είναι πραγματικές οι δυνάμεις του Σατανά;
3. Τι σχέση έχει η δική μου θνητή δύναμη με τις δυνάμεις του Θεού και του Σατανά;

Εάν οι μαθητές σου προέρχονται από ένα περιβάλλον όπου έχουν δει από κοντά τη δύναμη του Σατανά σε απόκρυφες δοξασίες, δε χρειάζεται να τους πείσεις για την πραγματικότητα της δύναμής του. Μπορεί να πιστεύουν πως η δύναμη του Σατανά είναι μεγαλύτερη από του Θεού επειδή έχουν δει πόσο ισχυρές είναι οι δυνάμεις της αμαρτίας, αλλά δεν έχουν προσωπικές εμπειρίες ούτε έχουν δει πολλά στοιχεία από τη δύναμη του Θεού.

4

Εάν η τάξη σου απαρτίζεται από άτομα με θρησκευτικό παρελθόν, μπορεί να έχουν πολύ λίγη προσωπική εμπειρία για τις δυνάμεις του Σατανά. Μπορεί σήμερα να χρειαστεί να δώσεις έμφαση στην πραγματικότητα της δύναμής του.

6. Η άποψη του Χριστιανού για τη δύναμη του Σατανά. (3-5 λεπτά)

Μην διαθέσεις όλο το χρόνο του μαθήματος συζητώντας για τη δύναμη του Σατανά. Κράτησε τον έλεγχο της συζήτησης και μην την αφήσεις να γίνει μια μεγάλη «συνάθροιση ομολογίας για όλα τα μεγάλα πράγματα που ο Σατανάς έκανε στη ζωή μας». Υπόδειξε πως και η Παλαιά άλλα και η Καινή Διαθήκη αναγνωρίζουν σαφώς τη δύναμη του Σατανά. Η Εφεσίους 6:10-13 και η 1 Πέτρου 5:8-9 είναι δύο από τα παραδείγματα που προειδοποιούν τους Χριστιανούς να πάρουν στα σοβαρά τη δύναμη του Σατανά.

7. Η διαφορά μεταξύ της δύναμης του Θεού και της δύναμης του Σατανά (3-5 λεπτά)

Μπορείτε να κοιτάξετε τα κεφάλαια 7 και 8 στην Ρωμαίους. Αυτά τα εδάφια προσφέρουν εξαιρετικές διορατικές εντυπώσεις για τους τρεις τύπους δυνάμεων που μελετάμε σήμερα. Εάν χρησιμοποιήσεις αυτά τα χωρία, φρόντισε να μην επιβαρυνθεί η συζήτηση με βαθιά θεολογικά θέματα που μπορούν να κάνουν τους νέους στη πίστη Χριστιανούς να αισθανθούν χαμένοι.

8. Η δύναμη του Θεού απεικονίζεται στη Βίβλο
(5-10 λεπτά) Οδηγός Μελέτης, Εργασία 6

Σ' αυτό το σημείο μπορείτε να συζητήσετε μερικές ερωτήσεις από τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 6: *Δύναμη Θεού έναντι Δύναμη Σατανά.* Αυτές προσφέρουν άριστες ευκαιρίες για να φανούν οι διαφορές μεταξύ της δύναμης του Θεού και της δύναμης του Σατανά.

9. Κάλυψε το Σημείο Α-3: «Η δύναμη μέσα σου»
(5-10 λεπτά) σελίδες 34-35, Εγχειρίδιο Μαθητή

Βεβαιώσου πως οι μαθητές σου κατανοούν πως υπάρχει και μια τρίτη δύναμη που εργάζεται στη ζωή τους, η δικιά τους δύναμη. Παρουσίασε τη δύναμη της θετικής σκέψης και της αρνητικής σκέψης με παραδείγματα από τη ζωή σου και τη ζωή άλλων. Μπορείς να συζητήσεις εν συντομία το θέμα της «αυτό-εκπληρωμένης προφητείας». (Ξυπνάει κάποιος και λέει: «Ξέρω πως θα έχω μια κακή μέρα σήμερα.
Το προαισθάνομαι». Και βεβαίως, η μέρα του ήταν κάκιστη. Σύστησε στον εαυτό του μια κακή μέρα.) Η Ρωμαίους 7 και 8 επίσης δίνουν σαφή παραδείγματα προβλημάτων που έχει ο Χριστιανός όταν προσπαθεί να ζήσει μια άγια ζωή με τις δικές του δυνάμεις.

Αυτή η δύναμη μέσα στον καθένα μας παίζει μεγάλο ρόλο στην καθημερινή μας ζωή. Μπορούμε να επιλέξουμε να χρησιμοποιήσουμε τη δύναμη μας σοφά ή να τη σπαταλήσουμε.

4

Ο Θεός δε θα χρησιμοποιήσει τη δύναμη Του στη ζωή μας για να κάνει αυτό που Αυτός προσμένει να κάνουμε εμείς. Αλλά είναι έτοιμος και πρόθυμος να μας βοηθήσει όπου έχουμε αδυναμία και ζητάμε τη βοήθειά Του.

10. Κάλυψε το Σημείο Α-1: «Πρέπει να επιλέξεις τον κύριο της ζωής σου»
(5-10 λεπτά) σελίδες 31-32, Εγχειρίδιο Μαθητή

Κατόπιν μιας σύντομης συζήτησης για την πραγματικότητα των τριών διαφορετικών δυνάμεων με τις οποίες ζούμε, συζητήστε τα θέματα από τις σελίδες 31-32 του Εγχειρίδιου Μαθητή: «Πρέπει να επιλέξεις τον κύριο της ζωής σου». Κάποιος μπορεί να προσπαθήσει να διευθύνει τη δική του ζωή, να είναι ο ηγέτης του εαυτού του. Αλλά στην πραγματικότητα επιλέγει τον Σατανά ως ηγέτη όταν το κάνει αυτό.

Δώσε έμφαση στη διαφορά μεταξύ του τρόπου που ο Θεός ασκεί την ηγεσία Του στη ζωή των ακόλουθών Του σε αντίθεση με αυτό που κάνει ο Σατανάς. Ο Σατανάς κάνει τους ακόλουθούς του σκλάβους της αμαρτίας. Τους παγιδεύει και τους αλυσοδένει στις δυνάμεις της αμαρτίας.

Ο Θεός επιτρέπει στους ακόλουθούς Του να επιλέγουν καθημερινά αν θα βασιστούν στη δύναμή Του. Δεν αναγκάζει τους ανθρώπους να Τον υπακούουν.

Μερικοί μπορεί να ερμηνεύσουν αυτή την έλλειψη επιβολής ως ένδειξη αδυναμίας της δύναμης του Θεού. Βλέπουν αδύναμους Χριστιανούς γύρω τους και καταλήγουν πως η δύναμη του Θεού είναι ανίσχυρη. Το πραγματικό πρόβλημα είναι πως οι Χριστιανοί δεν χρησιμοποιούν την τρομακτική δύναμη του Θεού, η οποία είναι διαθέσιμη σ’ αυτούς.

11. Κράτα μια ισορροπημένη άποψη για τη δύναμη του Θεού και τη δύναμη του Σατανά (5-10 λεπτά)

Υπόδειξε πως πρέπει να φροντίσουμε να βλέπουμε όλη την εικόνα περί της δύναμης του Θεού έναντι της δύναμης του Σατανά. Εάν κοιτάξουμε μεμονωμένα γεγονότα, εύκολα μπορούμε να καταλήξουμε πως η δύναμη του Σατανά είναι ανώτερη της δύναμης του Θεού.

Αν κοιτάζαμε το πρώτο μέρος του βιβλίου του Ιώβ, θα βγάζαμε το συμπέρασμα πως είτε ο Θεός δεν μπορούσε να βοηθήσει τον Ιώβ, ή δεν ήθελε να τον βοηθήσει. Αλλά όταν κοιτάζουμε ολόκληρο το βιβλίο, βλέπουμε πως πραγματικά ο Θεός είναι πιο δυνατός από τον Σατανά.

Ο Ιησούς σταυρώθηκε. Πέθανε και τον θάψανε. «Έχασε» θα έλεγε ένας μη-Χριστιανός. Αλλά τρεις μέρες αργότερα ο Χριστός αναστήθηκε, αποδεικνύοντας πως η δύναμη του Θεού είναι μεγαλύτερη από τη δύναμη του θανάτου.

Ο Ιωσήφ στην Παλαιά Διαθήκη πουλήθηκε ως σκλάβος και πέρασε πολλά από τα καλύτερα χρόνια της ζωής του στη φυλακή για ψεύτικες κατηγορίες. Και όμως αργότερα ο Ιωσήφ είπε στους αδερφούς του που τον πουλήσανε στη σκλαβιά: «Το κάνατε για κακό αλλά ο Θεός το χρησιμοποίησε για καλό». Ο Θεός έχει τη δύναμη να το κάνει αυτό, να μετατρέπει τις καταστροφές της αμαρτίας σε θετικά και ωφέλιμα στοιχεία της βασιλείας του Θεού.

4

12. Τι γίνεται με τον πόλεμο, τους λοιμούς, τον πόνο και τη δυστυχία; (5-7 λεπτά)

Μερικοί στην τάξη μπορεί να ρωτήσουν γιατί ο Θεός επιτρέπει στον Σατανά να έχει τόση δύναμη στον κόσμο μας σήμερα. Γιατί επιτρέπει ο Θεός τον πόνο, την δυστυχία, τον πόλεμο, άτομα σαν τον Χίτλερ και άλλους που έχουν σκοτώσει χιλιάδες αθώους ανθρώπους; Εάν ο Θεός είναι αγάπη και τόσο δυνατός, γιατί είναι ο κόσμος τόσο χάλια; Χρησιμοποίησε τη διακριτική σου ευχέρεια για το πόσο χρόνο θέλεις να ξοδέψεις σ' αυτό το θέμα.

13. Αυτές οι σκέψεις είναι από τον Θεό ή από τον Σατανά; (5-10 λεπτά)

Ένας τομέας που μπερδεύει συχνά τους νέους (και παλαιότερους) στην πίστη Χριστιανούς είναι το πώς μπορεί κάποιος να είναι σίγουρος πως μια σκέψη προέρχεται από τον Θεό ή από τον Σατανά. Κάποιες σκέψεις αναγνωρίζονται εύκολα, επειδή ο Σατανάς μας βάζει σε πειρασμό για να αμαρτήσουμε. Η Βίβλος λέει ξεκάθαρα τι είναι αμαρτία, αλλά η σκέψη στο μυαλό σου λέει να το κάνεις έτσι κι αλλιώς. Άλλες σκέψεις είναι πιο δύσκολες. Στη σελίδα 32 του Εγχειρίδιου Μαθητή το θέμα αυτό αναφέρεται αναλυτικά.

Στη σελίδα 32 του Εγχειρίδιου Μαθητή υπάρχουν δυο παραδείγματα βιβλικών γραμμών κατευθύνσεως που μας βοηθάνε να γνωρίζουμε αν μια σκέψη είναι από τον Θεό ή τον Σατανά. Υπάρχουν κενά στους αριθμούς 3-5. Μπορείς να αφήσεις τους μαθητές να συμπληρώσουν τα κενά με δικές τους απαντήσεις.

14. Κάλυψε το Σημείο Β-1: «Ο Σατανάς έχει ένα πλαστό υποκατάστατο για κάθε καλό που έχει ο Θεός για τη ζωή σου» (3-5 λεπτά) σελίδες 35-36, Εγχειρίδιο Μαθητή

Βεβαιώσου πως οι μαθητές σου καταλαβαίνουν πως ο Σατανάς είναι ένας απατεώνας και πάντα θα προσφέρει ένα ψεύτικο υποκατάστατο για κάθε καλό που έχει ο Θεός για τη ζωή σου.

Συνήθως ο τρόπος του Σατανά φαίνεται πιο γρήγορος και πιο εύκολος από τον τρόπο του Θεού, αλλά πάντα καταλήγει στην απογοήτευση.

15. Κάλυψε το Σημείο Β-2: «Πίστη εναντίον υπεροψίας»
(5-10 λεπτά) σελίδες 36-38, Εγχειρίδιο Μαθητή

4

Η Βίβλος αποκαλεί τον Σατανά ως πατέρα του ψεύδους. Ένα από τα αγαπημένα κόλπα του διαβόλου είναι να μας εξαπατά χρησιμοποιώντας μέρος μιας βιβλικής αλήθειας στην οποία προσθέτει και κάτι παραπάνω. Αυτό το είδος παραπλάνησης λειτούργησε πάνω στην Εύα καθώς και σε πολλούς άνδρες και σε πολλές γυναίκες από τότε.

Καθώς συζητάτε το θέμα «πίστη εναντίον υπεροψίας», βεβαιώσου πως εξηγείς με σαφήνεια τι είναι η υπεροψία. Δώσε μερικά παραδείγματα υπεροψίας και σύγκρινε τη διαφορά μεταξύ αυτής και της αληθινής πίστης εν δράση.

> **Η Υπεροψία** είναι να υποθέτεις πως γνωρίζεις τι θέλει ο Θεός να κάνεις χωρίς να έχεις πραγματικά ακούσει κάτι από τον Θεό. Οι πράξεις που ακολουθούν την «υπεροψία» συμπεριλαμβάνουν να κάνεις βήματα που υποθέτεις πως ο Θεός θέλει να κάνεις παρόλο που ο Θεός δεν σου έχει δώσει τέτοιες οδηγίες.
>
> *Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδα 36*

Εάν έχεις μια πρόσθετη μέρα, θα μπορούσες να κάνεις ένα ολόκληρο μάθημα πάνω σ' αυτό το θέμα.

16. Κάλυψε το Σημείο Γ: «Λάθη στις σημερινές διδασκαλίες πίστης»
(5-15 λεπτά) σελίδες 38-42, Εγχειρίδιο Μαθητή

Χρησιμοποίησε τη διακριτική σου ευχέρεια για να αποφασίσεις πόσο χρόνο θέλεις να διαθέσεις γι' αυτά τα θέματα. Εάν οι μαθητές σου είναι νέοι στην πίστη Χριστιανοί που δεν έχουν βιώσει τέτοια προβλήματα, μπορείς να τα περάσεις επιφανειακά και πολύ γρήγορα. Ωστόσο, εάν οι μαθητές σου είναι από εκκλησιαστικό περιβάλλον όπου αυτές οι διαμάχες έχουν παρατηρηθεί, μπορείς να ξοδέψεις μέχρι και μια ολόκληρη συνεδρία σ' αυτό το θέμα.

Λάθη στις σημερινές διδασκαλίες πίστης:

1. Υπάρχει διαφορά μεταξύ της πίστης και της πεποίθησης;
2. Οι λέξεις πίστεως είναι συνδεδεμένες με τη γνώση του Λόγου του Θεού
3. Τι είναι δράση πίστης;
4. Αμφιβολία και αρνητικές ομολογίες
5. Είναι η χρήση φαρμάκων λάθος;
6. Δεσμεύεται ο Θεός στις λέξεις της Βίβλου;

Εγχειρίδιο Μαθητή, σελίδες 38-42

17. Ολοκλήρωση του μαθήματος
(2-5 λεπτά) σελίδα 42, Εγχειρίδιο Μαθητή

Καθώς ολοκληρώνεις το μάθημα σήμερα, ενθάρρυνε τους μαθητές να κρατήσουν το βλέμμα τους σταθερά στον Ιησού και την αλήθεια Του. Θα υπάρξουν πολλά προβλήματα και προκλήσεις στο μέλλον, αλλά με τη βοήθεια του Θεού, μπορούν να τις αντιμετωπίσουν με επιτυχία. Ο Θεός είναι έτοιμος και πρόθυμος να δώσει τη δύναμη Του σ' αυτούς που είναι πρόθυμοι να Τον ακολουθήσουν.

Επίστρεψε στις 4 έννοιες-κλειδιά της πνευματικής δύναμης : πεποίθηση, εμπιστοσύνη, ελπίδα και πίστη, και ενθάρρυνε τους να συνεχίσουν να αναπτύσσονται στον κάθε ένα τομέα.

18. Προσωπική Εφαρμογή (5 λεπτά)

A. Ζήτησε από τους μαθητές να εξηγήσουν τι θα έλεγαν σε ένα 9χρονο παιδί που θα ρώταγε: «Ποια είναι η διαφορά μεταξύ της δύναμης του Θεού και της δύναμης του Σατανά;». Μπορείς να το κάνεις αυτό ως συζήτηση ολόκληρης της τάξης ή μπορείς να τους χωρίσεις σε ομάδες 2-3 ατόμων ώστε να ετοιμάσουν τις απαντήσεις τους. Εάν χωριστείτε σε μικρές ομάδες, μετά άφησε 2 ή 3 ομάδες να αναφέρουν στην υπόλοιπη τάξη τα συμπεράσματά τους.

B. Ενθάρρυνε τους μαθητές να εστιάσουν την προσοχή τους στη δύναμη του Θεού, όχι στη δύναμη του Σατανά. Δώσε έμφαση στην ανάγκη να εξαρτώνται από τη δύναμη του Θεού στις πνευματικές μάχες που θα δώσουν. Μπορούν να γράψουν ένα ή δυο τομείς της ζωής τους όπου χρειάζεται να εξαρτηθούν πιο πολύ από τη δύναμη του Θεού. Βάλε τους μαθητές να χωριστούν σε ζευγάρια και να προσευχηθούν ο ένας για τον άλλον.

19. Εργασίες

Βαθμολόγησε τον Οδηγό Μελέτης, Εργασία 6: Δύναμη Θεού έναντι Δύναμη Σατανά, καθώς και όποιες άλλες εργασίες έχουν συμπληρώσει οι μαθητές.

20. Η αξιολόγηση και οι ιδέες μου για την επόμενη φορά που θα διδάξω αυτό το μάθημα

Παρακαλώ κατάγραψε τις ιδέες σου για τη βελτίωση του μαθήματος.
Ποια σημεία λειτούργησαν καλύτερα;
Ποια σημεία ήταν τα πιο δύσκολα για να τα καταλάβουν οι μαθητές;
Τι φάνηκε να τους βοηθάει περισσότερο;

Μάθημα 5
Διαγώνισμα

1. Παρουσίασε την επόμενη σειρά μαθημάτων που θα διδάξεις

Α. Μοίρασε τον **Οδηγό Μελέτης** ή οποιαδήποτε εργασία πρέπει να ολοκληρώσουν πριν την πρώτη συνεδρία του επόμενου μαθήματος που θα διδάξεις.

Β. Πες τους να κοιτάξουν την τελευταία σελίδα στον νέο **Οδηγό Μελέτης**. Θα βρουν ένα κενό αντίγραφο με τίτλο ***Λίστα Εργασιών Τάξης*** στο πίσω μέρος του Οδηγού Μελέτης. Δώσε τους τις ημερομηνίες για το μικρό τεστ, εργασία και διαγώνισμα.

Γ. Μοίρασε τον νέο **Εγχειρίδιο Μαθητών** και πες τους ποιες σελίδες θέλεις να διαβάσουν πριν την έναρξη της επόμενης συνεδρίας.

2. Δώσε το Διαγώνισμα αυτής της σειράς μαθημάτων.

Στη σελίδα 4 του διαγωνίσματος πρέπει να γράψουν μια επιστολή. Μοίρασε πρόσθετες κενές κόλλες χαρτί για να γράψουν την επιστολή.

3. Εάν δεν το έχεις ήδη κάνει, επίστρεψε στους σπουδαστές όλα τα βαθμολογημένα μικρό τεστ και εργασίες.

Διαγώνισμα

&

Πιστοποιητικό Μαθήματος

Έλεγξε την πρώτη σελίδα του «Διαγώνισμα & Πιστοποιητικό Μαθήματος»
για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη χρήση αυτών των σχεδίων μαθημάτων.

Όνομα_____ **Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό**

Ημερομηνία_____ **Διαγώνισμα 5η Έκδοση**

Τάξη_____ **_____Βαθμολογία**

Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος (1 βαθμό το καθένα)

Οδηγίες: Βάλε ένα X εάν η απάντηση είναι σωστή.
Βάλε ένα O εάν η απάντηση είναι λάθος.

1. _____ Όλοι υπόκεινται στους νόμους της φύσης.
2. _____ Η αδικία, πείνα και φτώχια στον κόσμο δείχνει ξεκάθαρα πως είτε ο Θεός δεν ενδιαφέρετε για αυτούς τους ανθρώπους, ή δεν έχει την δύναμη να τους βοηθήσει.
3. _____ Η πρώτη υπερφυσική πράξη του Θεού που αναφέρεται στην Βίβλο είναι η δημιουργία του ανθρώπου.
4. _____ Η πνευματική δύναμη είναι ένα δώρο από τον Θεό. Δεν υπάρχει τίποτα που μπορείς να κάνεις για να αναπτύξεις πνευματική δύναμη στη ζωή σου.
5. _____ Το βιβλίο της Αποκάλυψης αναφέρει σαφέστατα πως ο Θεός ποτέ δεν θα καταστρέψει την γη.
6. _____ Μπορείς να είσαι πνευματικά δυνατός στα μάτια του Θεού πριν δεσμευτείς να υπηρετήσεις τον Ιησού Χριστό.
7. _____ Το μεγαλύτερο υπερφυσικό γεγονός όλων των εποχών ήταν ο θάνατος του Ιησού Χριστού.
8. _____ Η σωτηρία για τον κάθε άνθρωπο είναι μια υπερφυσική πράξη του Θεού.
9. _____ Μόνο η μη-Χριστιανοί μπορούν να πράξουν την αμαρτία της υπεροψίας.
10. _____ Σύμφωνα με τις συζητήσεις μας στην τάξη, δεν υπάρχει διαφορά μεταξύ πίστης και ελπίδας.
11. _____ Κάθε πραγματικός πιστός έχει την δύναμη του Αγίου Πνεύματος μέσα του.
12. _____ Είναι πιο σημαντικό να είσαι Χριστιανός από το να θεραπευτής.
13. _____ Κάποιος που είναι πνευματικά δυνατός ενδιαφέρεται για το τι νομίζει ο Θεός για την κάθε απόφαση που παίρνει.
14. _____ Ο Θεός σου δίνει πίστη ώστε να την χρησιμοποιήσεις για να κάνεις ότι θέλεις.
15. _____ Εάν μπορείς να κάνεις υπερφυσικά θαύματα, αυτό αποδεικνύει πως είσαι πολύ κοντά στον Θεό.
16. _____ Η υπεροψία είναι να γνωρίζεις ποιο είναι το θέλημα του Θεού και να το κάνεις.
17. _____ Ο Θεός ποτέ δεν θα απαντήσει τις προσευχές σου εάν έχεις αμφιβολίες στο μυαλό σου.
18. _____ Πρέπει να πιστεύεις πως υπάρχει ο Θεός αν θέλεις να λάβεις πίστη από τον Θεό.
19. _____ Είναι εύκολο να αποφασίσεις ποιος έχει την πιο πολύ πνευματική δύναμη. Αυτοί που κάνουν τα πιο πολλά υπερφυσικά θαύματα είναι αυτοί που έχουν την πιο πολύ πνευματική δύναμη από τον Θεό.
20. _____ Ο αληθινά πνευματικός άνθρωπος δεν θα κάνει τίποτα στην ζωή χωρίς να ακούσει απευθείας από τον Θεό για το τι πρέπει να κάνει.
21. _____ Ο Σατανάς δεν έχει πραγματικά καμία δύναμη.
22. _____ Όταν γνωρίζουμε ποιοι είμαστε και ποιος είναι ο Θεός, μπορούμε να νικήσουμε τον Σατανά άνετα με την δική μας δύναμη.

Copyright © 2016, Teen Challenge USA, Ozark, Missouri, USA

Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος *συνεχίζεται*

23. _____ Μια από τις πιο σημαντικές ευθύνες του ανθρώπου στην ανάπτυξη πνευματικής δύναμης είναι να υπακούει τον Θεό.

Ερωτήσεις Πολλαπλών Απαντήσεων (2 βαθμοί το καθένα)

Οδηγίες: Επέλεξε την καλύτερη απάντηση και βάλε το αντίστοιχο γράμμα της απάντησης στο κενό μπροστά από την ερώτηση.

1. _____ Λαμβάνουμε πίστη από τον Θεό όταν
   - Α. Εργαστούμε για αυτήν.
   - Β. Προσευχόμαστε και ζητάμε από τον Θεό να μας την δώσει.
   - Γ. Πιστεύουμε στον εαυτό μας.
2. _____ Ξέρεις πως έχεις την πίστη του Θεού
   - Α. Μόνο όταν αισθάνεσαι καλά.
   - Β. Όταν πιστεύεις στην πίστη.
   - Γ. Όταν το Άγιο Πνεύμα σου το μαρτυρεί στο πνεύμα σου πως την έχεις.
3. _____ Η πεποίθηση είναι
   - Α. Μια δύναμη από τον Θεό.
   - Β. Να συμφωνείς με τα γεγονότα.
   - Γ. Κάτι που δεν αναφέρεται στην Βίβλο.
4. _____ Για να λάβεις πίστη πρέπει να
   - Α. Εργαστούμε για αυτήν.
   - Β. Προετοιμάσεις τον εαυτό σου προσεγγίζοντας πιο κοντά στον Θεό.
   - Γ. Το σκεφτείς πολύ δυνατά και να πιστέψεις πως την έχεις.
5. _____ Η Πίστη έρχεται από
   - Α. Το νου σου.
   - Β. Την Βίβλο.
   - Γ. Τον Θεό.

Ερωτήσεις Μικρής Έκθεσης

1. Ο Θεός μας δημιούργησε με μια εξαιρετική ικανότητα, την ελεύθερη βούληση. Εξήγησε τι σημαίνει που ο άνθρωπος έχει ελεύθερη βούληση. (5 βαθμοί)

   _____

   _____

   _____

   _____

2. Γράψε τέσσερα χαρακτηριστικά ενός ατόμου που είναι πνευματικά δυνατό. (8 βαθμοί, 2 το καθένα)

   1._____

   2._____

   3._____

   4._____

3. Γράψε τον ορισμό για την κάθε λέξη που ακολουθεί. (Πως χρησιμοποιούνται στην Βίβλο;) (8 βαθμοί, 2 το καθένα)

1. Πίστη_____

_____

_____

2. Πεποίθηση_____

_____

_____

3. Ελπίδα_____

_____

_____

4. Εμπιστοσύνη_____

_____

_____

4. Πως λαμβάνει ο ένας άνθρωπος πνευματική δύναμη; (6 βαθμοί)

_____

_____

_____

_____

_____

5. Πως μπορείς να χρησιμοποιήσεις την πνευματική δύναμη; Γράψε τουλάχιστον τέσσερα πράγματα. (4 βαθμοί, 1 το καθένα)

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

Ερωτήσεις Μικρής Έκθεσης *συνεχίζεται*

8. Στο μάθημα μιλήσαμε για τους γονείς στην Καλιφόρνια που είπαν πως είχαν την πίστη πως το παιδί τους θα θεραπευθεί. Αλλά το παιδί πέθανε όταν του σταματήσανε τα φάρμακα. Γράψε τους ένα γράμμα εξηγώντας τα προβλήματα, τι έκαναν λάθος, και πιο θα ήταν το σωστό πράγμα που θα έπρεπε να κάνουν.

   Ακολουθούν κάποιες οδηγίες για να γράψεις αυτό το γράμμα. Υπέθεσε πως οι γονείς δεν έχουν ιδέα ποιος είσαι. Οι ερωτήσεις κάτωθεν μπορεί να σε βοηθήσουν να οργανώσεις τις σκέψεις σου. Μην γράψεις απλά απαντήσεις στα ερωτήματα αυτά.

   Γράψε το γράμμα σε μια ξεχωριστή κόλλα χαρτί. (24 βαθμοί, 3 βαθμοί για κάθε μια από τις 8 ερωτήσεις ή άλλα σημαντικά θέματα που θα καλύψεις)

   1. Από πού λάβατε τις πληροφορίες σας για την πίστη;
   2. Τι είναι η πίστη;
   3. Εξήγησε την σύγχυση μεταξύ της πίστης και της πεποίθησης.
   4. Πως μπορούν να λάβουν πίστη ώστε να κάνουν υπερφυσικά θαύματα;
   5. Γιατί κάνει θαύματα ο Θεός;
   6. Πως μπορούν να γνωρίζουν αν έχουν την πίστη για να κάνουν θαύματα;
   7. Που μπορούν να βρουν περισσότερες πληροφορίες για την πίστη;
   8. Πως θα μπορούσαν να γνωρίζουν αν είχαν πραγματικά την πίστη για την θεραπεία του γιού τους;

7. Γράψε τα εδάφια για απομνημόνευση κάτωθεν. (12 βαθμοί)

Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό

Διαγώνισμα 5η Έκδοση

Λυσάρι απαντήσεων

Σελίδα 1

Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος
(1 βαθμός το καθένα)

1. Χ Σωστό
2. 0 Λάθος
3. 0 Λάθος
4. 0 Λάθος
5. 0 Λάθος
6. 0 Λάθος
7. 0 Λάθος
8. Χ Σωστό
9. 0 Λάθος
10. 0 Λάθος
11. Χ Σωστό
12. Χ Σωστό
13. Χ Σωστό
14. 0 Λάθος
15. 0 Λάθος
16. 0 Λάθος
17. 0 Λάθος
18. Χ Σωστό
19. 0 Λάθος
20. 0 Λάθος
21. 0 Λάθος
22. 0 Λάθος

Σελίδα 2

Ερωτήσεις Σωστό-Λάθος

23. Χ Σωστό

Ερωτήσεις Πολλαπλών Απαντήσεων
(2 βαθμοί το καθένα)

1. Β
2. Γ
3. Β
4. Β
5. Γ

Ερωτήσεις Μικρής Έκθεσης

1. Προτεινόμενες απαντήσεις (5 βαθμοί)

   Ο άνθρωπος έχει την ικανότητα να επιλέγει, να παίρνει προσωπικές αποφάσεις. Αυτή η ελεύθερη βούληση σημαίνει πως επιλέγουμε ελεύθερα μεταξύ του σωστού και του λάθους.

2. Προτεινόμενες απαντήσεις – μόνο 4 αρκούν για όλους τους βαθμούς (8 βαθμοί, κάθε μέρος 2 βαθμοί)

   Α. Έχεις κάνει μια βαθιά δέσμευση να ζεις για τον Ιησού

   Β. Παίρνεις τις αποφάσεις σου εφόσον δεις τι λέει η Βίβλος να κάνεις.

   Γ. Η προσευχή είναι σημαντικό μέρος της ζωής σου.

   Δ. Μαθαίνεις να ακούς τον Θεό μέσο του πνεύματός σου.

   Ε. Αγαπάς τον Θεό πιο πολύ από άλλους ανθρώπους ή πράγματα.

   ΣΤ. Έχεις μάθει πώς να υπερνικάς τους πειρασμούς της αμαρτίας.

   Ζ. Η ζωή σου επιδεικνύει τους «καρπούς του Αγίου Πνεύματος».

Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό
Διαγώνισμα 5η Έκδοση
Λυσάρι απαντήσεων

Σελίδα 3

3. Προτεινόμενες απαντήσεις: 8 βαθμοί (κάθε μέρος 2 βαθμοί)

    1. Πίστη - μια δύναμη από τον Θεό που πάντα οδηγεί σε δράση.

    2. Πεποίθηση - να συμφωνείς με τα γεγονότα. Δέχεσαι στο νου σου πως είναι αλήθεια.

    3. Ελπίδα – προσμένοντας κάτι που θα γίνει στο μέλλον.

    4. Εμπιστοσύνη – Σιγουριά. Να εξαρτάσαι από κάποιον.

4. Προτεινόμενες απαντήσεις (5 βαθμοί)

    Α. Γίνεσαι Χριστιανός

    Β. Έλα πιο κοντά στον Θεό

    Γ. Υπακοή στο Θεό

    Δ. Προετοίμασε των εαυτών σου να λάβε την πνευματική δύναμη του Θεού

    Ε. Προσευχή

    ΣΤ. Μάθε από τις δοκιμασίες και τα προβλήματα σου

5. Προτεινόμενες απαντήσεις 4 βαθμοί (1 βαθμός το καθένα)
   Μόνο 4 απαντήσεις αρκούν για τους βαθμούς.

    1. Να υπερνικάς τους πειρασμούς της αμαρτίας

    2. Να κάνεις το θέλημα του Θεού

    3. Να υπακούς τους νόμους του Θεού

    4. Να περνάς δοκιμασίες και προβλήματα

    5. Να συνεχίζεις να είσαι Χριστιανός

Σελίδα 4

6. Προτεινόμενες απαντήσεις (24 βαθμοί)

7. Εδάφια για Απομνημόνευση: 12 βαθμοί
   2 Πέτρου 1:3 Ιακώβου 1:2-4

Συγχαρητήρια

_____

έχει ολοκληρώσει τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις για το μάθημα

Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό

Εκτιμούμε τη δέσμευσή σου σε αυτό το μάθημα και ελπίζουμε ότι θα έχεις μια συνεχή επιτυχία στην εφαρμογή αυτών των βιβλικών διδασκαλιών που έχεις μάθει σε αυτό το μάθημα, μέσα στη δική σου ζωή.

Δάσκαλος/α_____

Ημερομηνία_____

Συγχαρητήρια

_____

έχει ολοκληρώσει τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις για το μάθημα

Πνευματική Δύναμη και το Υπερφυσικό

Εκτιμούμε τη δέσμευσή σου σε αυτό το μάθημα και ελπίζουμε ότι θα έχεις μια συνεχή επιτυχία στην εφαρμογή αυτών των βιβλικών διδασκαλιών που έχεις μάθει σε αυτό το μάθημα, μέσα στη δική σου ζωή.

Δάσκαλος/α_____

Ημερομηνία_____