EL PODER ESPIRITUAL Y LO SOBRENATURAL

Manual del maestro

EL PODER
ESPIRITUAL Y LO
SOBRENATURAL

Manual del Maestro
Tercera edición
Por David Batty

Las referencias bíblicas que se usan en este curso son de la versión Reina-Valera, 1960.

Derechos reservados © 1998 Comité Académico de Teen Challenge International, USA.

La traducción de este curso al español ha sido realizada por el Comité Académico de Teen Challenge International, USA de la segunda edición de 1984, 1992, de la versión en inglés *Spiritual Power and the Supernatural*.

Todos los derechos, incluyendo el derecho de presentar o reproducir de cualquier forma, todo, o parte de este manual, están reservados por la Convención Universal de Derechos de Autor, así como todos los demas tratados, convenciones, o proclamaciones pertinentes.

Ninguna parte de esta publicación podrá ser reproducida sin permiso escrito del Comité Académico de las Oficinas de Teen Challenge International, USA.

Este curso es parte de los Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos provistos para ser utilizados en iglesias, escuelas, centros de Teen Challenge, y en ministerios similares que trabajan con recién conversos. Hay un manual del maestro, un manual del alumno, un guía de estudio y un examen también disponibles para este curso. Para más información sobre estos cursos, o para ordenar copias adicionales, comuníquese con:

Publicado por RDM ©2005
1722 S. Glenstone, W #163
Springfield, MO 65804 EE.UU.
Teléfono: (417) 881-4698 Fax: (417) 881-1037
Página WEB: www.RDMlit.org
Correo electrónico: RDMlit@rdmlit.org

TEEN CHALLENGE INTERNATIONAL
The Faith-Based Solution for the Drug Epidemic
USA

Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos

El poder espiritual y lo sobrenatural

En años recientes, los temas de la fe, el poder espiritual, y la participación del cristiano en los sucesos sobrenaturales han causado gran controversia en muchas iglesias. No intentaremos resolver disputas teológicas ni diferencias denominacionales al respecto. Procuraremos distinguir entre el verdadero poder espiritual y cómo puede este causar un impacto práctico en la vida del recién converso.

El poder espiritual y los sucesos sobrenaturales entran en una categoría distinta al enojo, el amor, las actitudes, y el fracaso. No se sorprenda si al final de la clase los participantes tienen más preguntas—aún no aclaradas—que al principio de la misma.

1 **Capítulo 1. El rol de Dios en nuestro mundo**

Estudiaremos el rol de Dios en nuestro mundo—tanto en el presente como en el pasado. Veremos cómo y por qué Dios interviene en nuestro mundo actual con sucesos sobrenaturales.

2 **Capítulo 2. Las características del verdadero poder espiritual**

¿Qué es ser poderoso espiritualmente? Estudiaremos las características del poder espiritual, la fe, la creencia, la confianza, y la esperanza verdaderas. Luego trataremos de dar la definición bíblica de cada una.

3 **Capítulo 3. Cómo obtener poder espiritual**

En este capítulo del curso exploraremos cosas específicas que una persona debe hacer para obtener poder espiritual.

4 **Capítulo 4. Verdadero poder espiritual versus falsedad**

Estudiaremos las diferencias entre el poder de Dios, el poder de Satanás, y el poder del hombre. ¿Cuál es la diferencia entre la fe y la pretensión? También veremos algunos de los errores que se cometen hoy en ciertas enseñanzas sobre la fe.

El contenido de este Manual del maestro

Este Manual del maestro contiene cuatro secciones. Cada sección está marcada con el título en una página amarilla.

1. Planes de estudio
2. Manual del alumno
3. Guía de estudio
4. Examen y certificado

Una explicación de cómo usar cada sección se da inmediatamente después de la introducción de la página siguiente.

Introducción

Este curso es parte de una serie diseñada para el adiestramiento de nuevos convertidos. Creemos que hay una gran necesidad hoy de ayudar a los nuevos convertidos a relacionar las enseñanzas de Cristo a su vida de una manera práctica.

El propósito principal de este curso y de todos los *Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos* es de presentar al nuevo converso asuntos importantes relacionados con la vida diaria. No es nuestra intención proveer un estudio profundo sobre estos temas.

El Comité Académico de Teen Challenge International EE.UU., se propone continuar revisando estas lecciones. Agradeceremos sinceramente cualquier crítica o idea que usted tenga para mejorar estos materiales.

Cómo usar este manual

1. Plan de estudio

La primera página en esta sección es una copia de la *"Lista de Tareas"*. Esta contiene la fecha señalada para cada proyecto, la prueba, y el examen. Cada alumno debe obtener una copia de este formulario al principio de cada curso junto con la información apropiada para la misma. La Guía de estudio contiene una copia de este formulario en la contraportada posterior.

Luego se encuentra el plan para cada lección. Cada plan contiene una Verdad central y un Versículo clave. Estos pueden ser dados al comienzo de la sesión de clase y ayudarán también a mantener la discusión durante toda la sesión.

Bajo la Verdad central y el Versículo clave, hay varios comentarios sobre cómo desarrollar la lección. En muchos casos se hace referencia al Manual del alumno o a los proyectos en la Guía de estudio.

Al final de cada plan de estudio hay una lista de tareas para los alumnos.

Las notas de trasfondo y las gráficas están puestos después de algunos planes de estudio. En ocasiones el plan de estudio hará referencia directa a ese material.

La mayoría de estos cursos fueron diseñados para cinco sesiones de una hora cada una. La última sesión es para el examen. Los 14 cursos de esta serie pueden ser completados en un período de 3 a 4 meses si la clase se reune 5 veces a la semana. Si sólo se reúnen una vez a la semana, pueden completar un curso por mes y el curso entero aproximadamente en un año. Muchas de estas lecciones pueden ser extendidas fácilmente.

2. El Manual del alumno

El Manual del alumno puede servir para dos propósitos: Usted puede pedir que los alumnos lean las páginas apropiadas para preparar una lección determinada o puede permitir que las lean después que usted haya enseñado la lección para repasar y reforzar lo que se ha enseñado en la clase.

Todo el material para los alumnos puede ser ordenado separadamente por mayor, a las oficinas del Comité Académico de Teen Challenge, P.O. Box 1015, Springfield, Missouri, 65801, EE.UU.

Recomendamos que los alumnos tomen notas en la clase aunque usted les provea un manual. Sus notas personales y la participación en clase los ayudará a aclarar ciertos temas tratados en el Manual del alumno.

3. La Guía de estudio

Los proyectos en la Guía de estudio fueron diseñados originalmente para proveer a los alumnos con tareas fuera de clase. Algunos proyectos ayudarán al alumno a prepararse para la próxima sesión de clase.

La mayoría de estos proyectos están diseñados para ayudar al alumno a profundizar más en algunos de los temas discutidos en clase. La meta principal de la mayor parte de estas tareas es ayudar al alumno a descubrir maneras de aplicar estas verdades bíblicas a su diario vivir.

4. Examen

Los examenes están diseñados para proveer una medida simple del progreso que cada alumno ha hecho en la comprensión de las verdades bíblicas cubiertas en este curso. La clave de respuestas para el examen se encuentra inmediatamente después del examen en este Manual del maestro.

5. Certificado

Los certificados son para reconocer a los alumnos que completan todo el trabajo requerido para este curso y pasan el examen. Una muestra del certificado se encuentra en la última página de este Manual del maestro. Un certificado de buen éxito es otorgado a los alumnos que completan los 14 cursos de los *Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos*. Una muestra de este certificado se encuentra en el libro *Introduciendo a los maestros a los estudios de grupos para nuevos cristianos*.

El origen de estas lecciones

Salomón dijo que no hay nada nuevo debajo del sol. Lo mismo puede decirse de estas lecciones. Muchas de las ideas no son nuevas. Queremos expresar nuestro agradecimiento a Bill Gothard y al Institute in Basic Youth Conflicts por la influencia que han tenido en la vida de las personas que han desarrollado estos materiales. Muchas de estas lecciones muestran la influencia del ministerio de Institute in Basic Youth Conflicts.

También queremos expresar nuestro profundo aprecio a los muchos maestros y a los miles de nuevos conversos que han usado este material durante los años pasados. Sus ideas han contribuido en gran parte al desarrollo de estos cursos. También le estoy muy agradecido a Don Wilkerson por darme la oportunidad de trabajar en el Teen Challenge de Brooklyn, New York. Fue durante esos años en que se inició el desarrollo de los Estudios de grupos para nuevos cristianos.

Procedimiento respecto a la reproducción de estos materiales

Este Manual del maestro y todo el material del alumno están protegidos por los derechos de autor. Como cristianos tenemos la responsabilidad de respetar las leyes acerca de las restricciones de la propiedad literaria. La duplicación y reproducción de este material es prohibida. El permiso para traducción o reproducción de estos materiales en los EE.UU. o en otros países debe ser solicitado por escrito al Comité de Curriculum de las Oficinas Nacionales de Teen Challenge en los EE.UU.

Si se interesa en ordenar copias del material para los alumnos, sírvase escribir a la Oficina Nacional del Comité de Curriculum de Teen Challenge y solicite la lista de precios y la factura para hacer su pedido.

Dave Batty

1 de mayo de 1988

Secuencia sugerida para la enseñanza de los cursos

Este curso es parte de una serie de 14 incluidos en los Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos. Los 14 cursos están en secuencia sugerida para ser enseñados. Esta secuencia fue desarrollada para la enseñanza continua de estos cursos y puede ser comparada con una rueda de 14 rayos. Cada uno de estos cursos no provienen de los anteriores, de manera que el alumno pueda integrarse a la clase en cualquiera de ellos y encajar fácilmente.

1. ¿Cómo saber si soy cristiano?
2. Una introducción a la Biblia
3. Las Actitudes
4. La Tentación
5. Buen éxito en la vida cristiana (Incluye estudios sobre el ministerio del Espíritu Santo)
6. Madurez a través del fracaso
7. Prácticas Cristianas
8. La obediencia a Dios
9. La obediencia al hombre
10. La ira y los derechos personales
11. Cómo estudiar la Biblia
12. El amor y la aceptación propia
13. Relaciones personales con otros
14. El poder espiritual y lo sobrenatural

Si desea obtener alguna información adicional sobre la enseñanza de estos cursos, consulte el libro: ***Introduciendo a los maestros a los estudios de grupos para nuevos cristianos.***

Planes de estudio

Para más información sobre cómo usar estos planes, vea las páginas 1 y 2 “Cómo usar este Manual del maestro”.

Propósito de este curso

1. Identificar el papel que Dios desempeña en nuestro mundo
2. Aprender las características del verdadero poder espiritual
3. Aprender a usar el poder espiritual en nuestra vida
4. Aprender la diferencia entre el poder de Dios y el poder de Satanás

Advertencias

Este curso se presta a ser flexible. Será imposible cubrir todo el tema en tan poco tiempo. A continuación presentamos ciertas advertencias para evitar frustraciones mientras vaya enseñando el curso.

1. No trate de cubrir con lujo de detalles todo lo que se menciona en el Manual del alumno o el Manual del maestro. Necesitará escoger aquellos puntos que considere más importantes, al mismo tiempo le aconsejamos que no se sienta incómodo al tener que tocar ligeramente algunos puntos, sin profundizar en ellos.
2. Mantenga en mente el próximo curso de los Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos que se ha de enseñar. Si es que usted está siguiendo la secuencia sugerida en la página 4 en la introducción del manual del maestro, el próximo curso será, "¿Cómo saber si soy cristiano?" Este es el momento preciso para decidir qué puntos enfatizará en este curso y cuáles cubrirá en el próximo. Recuerde que hay otros 12 cursos en esta serie en que usted puede cubrir algunos de los puntos discutidos en este.
3. Considere cuidadosamente la madurez espiritual de sus alumnos: ¿Hay algunos de ellos que no sean cristianos? ¿Cuánto tiempo tienen de ser salvos? ¿Qué clase de orientación cristiana tienen?
4. No enseñe lo que le sea conveniente a usted. Póngase en el lugar de sus alumnos y pregúntese: ¿Qué les será de más beneficio a ellos? A medida que vaya descubriendo las necesidades de sus alumnos, usted tendrá que hacer ajustes en cuanto a lo que enseña en el curso.
5. Asegúrese de enfatizar en la aplicación personal de cada lección, cualquiera que sea el tema discutido. Al final de cada plan de estudio, hemos incluido varias sugerencias para dicha aplicación.

En la siguiente página encontrará la lista de cada tarea y su fecha de entrega. Pida a los alumnos que escriban estas fechas en la copia de esta lista que aparece en sus guías. Si alguien no tiene una copia en su guía usted debe proveérsela para que nadie tenga excusa.

Lista de tareas

Curso El poder espiritual y lo sobrenatural

Pruebas	Versículos para memorizar	Fecha
1	2 Pedro 1:3	Día 2
2	Santiago 1:2-4	Día 3
3		

Proyectos	Fecha de entrega
1	Día 1
2	Día 2
3	Día 3 (opcional)
4	Día 2
5	Día 3
6	Día 4
7	
8	

Examen Fecha Día 5

Lección 1
El poder sobrenatural de Dios

1

1. Verdad central

Dios es todopoderoso. El se interesa genuinamente por nuestro mundo. En el pasado y en el presente Dios nos ha mostrado su amor y cuidado para con todos nosotros en muchas maneras.

2. Versículo clave: Lucas 1:37

"Porque nada hay imposible para Dios."

3. Manual del alumno

Las páginas 3-6 del manual del alumno se relacionan con esta lección.

4. Juego de imitación como actividad preliminar (5 minutos)

Vea las notas de trasfondo en las páginas 7 y 8 al finalizar el plan de estudio de la primera lección. Pida voluntarios para la participación en este drama. Asígneles sus partes con tiempo anticipado para que se preparen bien.

5. Diferentes conceptos acerca de Dios (5-10 minutos)

Brevemente discuta algunos de los conceptos que la gente tiene de Dios. Vea el punto A en la página 3 del manual del alumno. Pida a los alumnos que describan su experiencia cuando oyeron de Dios por primera vez y qué percepción tuvieron de El en su niñez.

6. Dé una reseña del curso completo (2-3 minutos)

En este curso estaremos discutiendo el poder sobrenatural de Dios y cómo este poder afecta nuestra vida. En muchas ocasiones Dios ha usado su poder sobrenatural para obrar milagros. Una de las preguntas que trataremos de contestar es: "¿Qué obras sobrenaturales puedo esperar que Dios haga en mi propia vida?"

También estaremos viendo cuál es el verdadero poder espiritual. ¿Cómo la fe, el creer, la esperanza, y la confianza contribuyen a la vida del cristiano que desea verdadero poder espiritual? ¿Cómo podemos obtener ese poder?

Hay diferentes poderes en función en nuestro mundo hoy. ¿Cómo puede el cristiano distinguir entre el poder de Dios y el poder satánico? ¿Cómo puede el cristiano usar el poder de Dios efectivamente sin ser engañado por el poder satánico?

7. La realidad del poder sobrenatural de Dios (5-10 minutos)

Es muy probable que en su pasado algunos de sus alumnos hayan tenido experiencias con el ocultismo. Si es así, estos alumnos han podido ver muy de cerca el poder de Satanás. Es importante

1

hacerles entender la grandeza del poder de Dios sin entrar en discusiones detalladas sobre el poder satánico en este momento. Ese punto se cubrirá con más lujo de detalles en la Lección 4 de este curso.

Discuta cómo la creación fue un verdadero evento sobrenatural. Dios sólo habló, y cada parte de nuestro universo fue creada. En el último día de la creación, Dios formó a Adán y a Eva y los hizo seres vivientes. Vea Génesis 1 y 2.

Nadie vio a Dios hacer estas obras sobrenaturales, así que, ¿cómo podemos estar seguros de que esta parte de la Biblia es veraz? La realidad es que no podemos. Tenemos que hacer la decisión de confiar en la Biblia y creer en lo que dice. A este punto no permita discusiones sobre la veracidad de la Biblia. Este punto se cubre más detalladamente en el curso "Una introducción a la Biblia" de la serie de Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos.

8. **Las leyes de la naturaleza** (5-10 minutos)

Al discutir la creación, explique que Dios puso en función todas las leyes naturales que afectan nuestra vida diaria. Dé ejemplos de algunas de estas leyes. Anime a los alumnos a que usen las leyes naturales como recordatorio para dar gracias a Dios por la belleza y el orden que disfrutamos en su creación.

9. **El hombre y su albedrío** (5 minutos)

Señale que Dios creó al hombre con una facultad especial—el albedrío—para escoger y tomar decisiones por sí mismo. Nosotros tenemos la libertad de decidir para quién hemos de vivir, si para Dios o para Satanás. La opción es nuestra. Esa capacidad de decidir es muy esencial para entender el lugar que el pecado tiene en el mundo y en nuestra vida.

Considere la madurez espiritual de sus alumnos para determinar el tiempo que dedicará a esta tema. Enfatice en la responsabilidad de cada persona en cuanto a sus acciones pasadas y presentes.

10. **La salvación—la obra sobrenatural suprema** (5 minutos)

Hable acerca de la más grande obra de todas las edades—la provisión de la salvación para la humanidad a través de la muerte y resurrección de Cristo. Vea la página 5 del Manual del alumno para más información sobre este punto. Esta suprema obra fue un acto de amor—no de venganza o destrucción.

11. **Obras sobrenaturales hechas por Dios en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento** (5-20 minutos)

Proyecto 1

Según el tiempo lo permite, presente diversos ejemplos del poder sobrenatural de Dios en el mundo. Discuta el propósito de cada milagro. Señale cómo estos milagros indican lo que para Dios es

verdaderamente importante. Dios no usa de balde su poder. El hombre no puede exigir a Dios que manifieste su poder sobrenatural.

12. Dios y su ayuda para hoy (5 minutos)

Señale nuestra necesidad de recibir de la ayuda divina para vivir una vida cristiana consecuente.

Vea las páginas 5 y 6 del Manual del alumno para información adicional. La salvación es en sí un milagro. Es el principio de una vida nueva. No podemos esperar un milagro cada vez que nos encontremos en dificultades. Necisitamos entender que Dios puede obrar un milagro en cualquier momento, pero que en ocasiones no lo hace. La clave es llegar a conocer a Dios mejor cada día y desarrollar una relación íntima con El. Esto se discute en detalles en el curso, "¿Cómo saber si soy cristiano?"

Podemos pedir milagros a Dios. Pero es más importante que desarrollemos una relación íntima con El. Sus alumnos necesitan aprender a depender de la ayuda de Dios para cada dificultad que afronten en la vida. Vea Filipenses 1:6 y 4:13.

13. Isaías 55:8, 9 declara una verdad muy importante

No podemos exigir que Dios haga todo a nuestra manera. En los tiempos del Nuevo Testamento, Jesucristo anduvo por la tierra obrando muchos milagros. Sin embargo, sólo hacía lo que su Padre celestial le encomendaba. Antes de ascender al cielo, Cristo prometió que el Espíritu Santo vendría a morar en el corazón de sus seguidores. Hoy, el Espíritu Santo manifiesta el poder de Dios en diferentes maneras, incluidos los dones del Espíritu.

14. Sucesos sobrenaturales para el futuro (5 minutos)

Tome algunos minutos para discutir el plan de Dios para el futuro del mundo. Vea el punto E en la página 6 del Manual del alumno. Asegúrese de terminar la discusión con tiempo suficiente para cubrir la aplicación personal de esta lección.

El propósito de haber incluido este punto en esta lección es señalar que la Biblia está llena de profecías que indican cómo Dios usará su poder sobrenatural antes y después de la segunda venida de Cristo. Estas profecías se encuentran tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento. Si el tiempo se lo permite, lea algunos pasajes bíblicos para ilustrar esto.

Recuerde a sus alumnos que Dios puso estas profecías en la Biblia con el propósito de darnos esperanza para el futuro. No debemos gastar todo nuestro tiempo tratando de interpretar cada suceso actual a la luz de las profecías bíblicas. Cuando estas profecías se cumplan, el poder sobrenatural de Dios quedará de manifesto. Este es el punto clave de esta parte de la lección.

1

15. Ideas para aplicación personal (5-10 minutos)

A. Que no teman confiar en Dios. El es poderoso, amoroso, y digno de confianza. La mejor aplicación para sus alumnos en este momento es confiar en Dios para salvación si no lo han hecho todavía. Segundo, necesitan confiar en Dios para las dificultades que encaran en su vida. Pídales que anoten una o dos áreas de su vida en que necesitan aumentar su confianza en Dios. Luego pídales que escriban 1 ó 2 formas en que pueden demostrar a Dios que están confiando en El, particularmente en esas dos áreas.

B. Que observen las leyes de la naturaleza mientras llevan a cabo sus actividades diarias durante esta semana. Recuerden que Dios puso a funcionar estas leyes cuando creó el universo. Que mediten en la majestad de Dios al crear el mundo y estas leyes que se cumplen día tras día.

C. Anímelos a tratar de conocer a Dios mejor. Que conozcan quién es El, y no meramente los milagros que El puede hacer.

D. Que no dependan sólo de milagros para ser motivados a servir a Dios. Que le sirvan porque El es Dios. Que el amor sea su motivación y no los milagros.

En los tiempos del Antiguo Testamento y en los días de Jesús, muchos presenciaron milagros divinos. Observen todo lo que hizo Dios para sacar a los israelitas de Egipto y establecerlos como una nación. Sin embargo, fueron pocos los que verdaderamente creyeron en Dios y muchos los que le volvieron la espalda.

16. Asignaciones

A. Al concluir la clase, corrija el Proyecto 1. Debido a lo personal de las preguntas en los proyectos para este curso, sólo revise ligeramente su trabajo para asegurarse de que los alumnos lo han completado, pero no invierta tiempo en la lectura de sus respuestas en la clase. Si así lo hace, asegúrase de ver al final de la clase a aquellos alumnos que tengan preguntas o necesiten su parecer en cuanto algún punto.

B. Pida a los alumnos que traigan los Proyectos 2 y 4 para la discusión de la próxima clase.

17. Evaluación de la lección

Anote sus ideas de cómo mejorar esta lección. ¿Qué partes dieron mejor resultado? ¿Qué partes fueron difícil de entender a sus alumnos? ¿Qué ayudó más a sus alumnos?

Notas de trasfondo

1

Drama o juego de imitación: "¿Quién es el veradero Dios?"

por John Koehler

Use este drama para presentar la Lección 1

Preparación:

Escoja a 4 alumnos para este drama y dé las instrucciones. Si usted no desea ser el moderador o el narrador, escoja a otra persona para que desempeñe ese papel.

Escena:

Tres personas que representan tres conceptos diferentes de Dios, todos sentados al frente de la clase. El moderador debe hacerse a un lado. La cuarta persona que representa a Dios debe estar fuera del salón o con el auditorio hasta que llegue su turno.

Moderador: Estamos aquí para descubrir quién es el verdadero Dios. Estaré llamando a cada una de estas personas para que se identifiquen. Luego le pediré al auditorio que vote para elegir quién es el verdadero Dios.

Moderador: Participante # 1, por favor, háblenos de usted.

Participante #1: "Yo soy el Dios de la Biblia y el que castiga el pecado. Cada vez que una persona se sale de la línea, lo golpeo en la cabeza. ¡Aborrezco a los pecadores!"

Moderador: Participante # 2, por favor, háblenos de usted.

Participante #2: "Toda está bajo mi control." (Mientras hace esta declaración, el participante #2 debe alzar una marioneta y observarla detenidamente.) ""A algunos mando al infierno y a otros al cielo; no les queda otro remedio."

Moderador: Participante # 3, por favor, háblenos de usted. (El participante #3 estará sentado con audífonos en sus oídos.) ¿Número 3? (en voz más alta) ¿Número 3? (en voz aun más alta) ¿Número 3?

Participante #3: (Esta persona se levantará un tanto alarmada.) "¡Oh, estos humanos!...Fracasaron desde un principio en el jardín del Edén. Se hicieron su propia cama...¡pues que duerman en ella! No quiero tener nada que ver con estos humanos."

Moderador: (Dirigiéndose al auditorio) "Han escuchado a cada una de estas personas. Ahora ustedes deben elegir. ¿Cuál de estos personajes creen ustedes que es el verdadero Dios de la Biblia?"

1

(Dé tiempo a la clase para hacer su elección, pero no les permita que entren en discusión.)

Moderador: "Ahora, que el verdadero Dios se ponga de pie."

Los 3 participantes: Los tres se miran unos a otros, vacilantes por un momento, pero como dispuestos a ponerse de pie.

La cuarta persona: De repente la cuarta persona se levanta, pasa al frente del salón, y dice: "Yo soy el verdadero Dios de la Biblia. Yo fui quien creó el mundo y todo el universo. Yo fui el que llegó hasta la cruz hace 2000 años. Todavía estoy inmerso y ocupado en el mundo a través de la obra del Espíritu Santo. Aborrezco el pecado, pero amo y deseo ayudar al pecador."

Fin del drama.

Preguntas de discusión:

1. ¿Por qué elegiste el # 1, # 2, ó el # 3?
2. ¿Qué conceptos tuviste de Dios en tu niñez?
   ¿Cómo han cambiado esos conceptos al correr el tiempo?
3. ¿Tienen tus familiares el mismo concepto de Dios que tienes tú? Si no, ¿cuán diferentes son?
4. ¿Qué pregunta tienes tocante a Dios y su poder sobrenatural?

Lección 2
¿Qué es poder espiritual?

2

1. Verdad central

Necesitamos conocer las características del verdadero poder espiritual.

2. Versículos clave:

Filipenses 4:13

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece."

2 Pedro 1:3, 4

"Como todas las cosas que pertenecen a la vida y a la piedad nos han sido dadas por su divino poder, mediante el conocimiento de aquel que nos llamó por su gloria y excelencia, por medio de las cuales nos ha dado preciosas y grandísimas promesas, para que por ellas llegaseis a ser participantes de la naturaleza divina, habiendo huido de la corrupción que hay en el mundo a causa de la concupiscencia."

3. Manual del alumno

Las páginas 7-14 del manual del alumno se relacionan con esta lección.

Materiales necesarios para esta lección

1. Papel de dibujo, pintura o lápices de dibujar.
2. Plumas y láminas de diapositivas.

4. Introducción: Las leyes de la naturaleza (5 minutos)

Comience la clase de hoy pidiéndoles que compartan ejemplos de sus observaciones de las leyes naturales en acción. Señale que todas estas experiencias sirven para recordarnos la influencia que Dios tiene hoy en nuestro mundo. Explique que en esta lección se discutirá otro aspecto de la creación divina—el poder espiritual que Dios ha provisto para todos aquellos que lo sirven.

5. Todos necesitamos el poder espiritual de Dios

Proyecto 4, pregunta # 1 (5 minutos)

Discuta la verdad de que todos necesitamos el poder espiritual para vivir una vida cristiana consecuente. Usando el Proyecto 4, "La necesidad del poder espiritual en m vida", discuta la debilidad de Pablo descrita en 2 Corintios 12:9, 10. Tal vez usted tenga que dar una breve descripción de quién era Pablo si es que tiene alumnos sin ninguna preparación religiosa. Pida a sus alumnos que compartan sus respuestas a la primera pregunta del Proyecto 4.

2

6. **Proyecto 4, pregunta # 2** (5 minutos)

Discuta brevemente las respuestas a la pregunta # 2 del Proyecto 4. Esto les ayudará a reconocer que todos tenemos una que otra área en la que somos débiles, por tanto todos necesitamos el poder espiritual para poder resistir las tentaciones que Satanás pone en nuestro camino. No obstante, no se envuelva en una discusión detallada en este punto de la lección. Refiérase a esta pregunta cuando discuta la aplicación personal al final de la clase.

7. **¿Qué es verdadero poder espiritual?** (5 minutos)

Ahora queremos contestar la pregunta, "¿qué es verdadero poder espiritual?" Si usted tiene una respuesta buena y sencilla a esta pregunta, favor de escribir a David Batty a la dirección que está en la contracubierta de este libro. Solicitamos cualquier idea adicional a fin de mejorar esta parte de la lección para beneficio de los nuevos convertidos.

La electricidad es un buen ejemplo. ¿Cómo respondería usted si le preguntasen qué es la electricidad? Para un ingeniero electrónico esta es una pregunta muy simple. Pero la gran mayoría de las personas no conoce las propiedades de la electricidad. Sin embargo, todos sabemos lo que es la electricidad por su función. La usamos a diario, y ocasionalmente hemos tenido nuestros encuentros personales con ella en forma electrificante en diferentes maneras.

La mejor manera de explicar el poder espiritual, es examinar su función en la vida del cristiano. Esta es la verdad fundamental del poder espiritual de Dios—es un poder para usarlo. Dios no nos imparte de su poder para guardarlo, sino para usarlo en cada situación que afrontemos a diario.

Todos sabemos lo que significa estar débil espiritualmente—es no tener poder para resistir las tentaciones o para obedecer los mandamientos o preceptos bíblicos. Un ejemplo de ello es un compañero de cuarto o un vecino con el que se nos hace difícil convivir. Sabemos que por nuestras propias fuerzas no podemos mostrar amor a esa persona. Pero el poder de Dios está a nuestra disposición para situaciones como ésta.

8. **¿Qué significa ser fuerte espiritualmente?** (10-15 minutos)

Use una pizarra o un proyector y escriba la pregunta: "¿Qué significa ser fuerte espiritualmente?" Cubra los siete puntos que aparecen en las páginas 7-10 del Manual del alumno. Con cada punto, explique la razón de que necesitemos el poder de Dios para alcanzar tal nivel en nuestra vida.

Puesto que estaremos refiriéndonos a estos 7 puntos a través del curso, puede pedir a uno de sus alumnos (o hacerlo usted mismo) que escriba estas características en un cartel y exhíbalo en la clase. Esto lo beneficiará particularmente en las próximas dos lecciones.

9. No trate de imitar el poder de Dios (5 minutos)

Cubra brevemente el punto discutido en la página 10 del Manual del alumno, "No se debe tratar de imitar el poder de Dios". Dios reconoce los farsantes mucho más fácilmente que los humanos. Estos pueden llegar a engañar a algunos cristianos, pero a la postre sólo se engañan a sí mismos.

La historia en Hechos 19 sobre los hijos de Esceva presenta uno de los peligros de tratar de imitar el poder de Dios. Tampoco engañamos a Satanás con alardes de fuerza espiritual. La persona que trata de simular el poder de Dios, no debe sorprenderse cuando es vencido por las tentaciones. La única manera de resistir efectivamente las tentaciones es tener el verdadero poder espiritual en nuestra vida.

10. Introduzca las palabras "fe, esperanza, creer, y confiar" (5 minutos)

Cuatro palabras que con frequencia se mencionan en la Biblia pueden ayudarnos a entender mejor lo que es el poder espiritual de Dios. Estas cuatro palabras, "fe, esperanza, confiar, y creer", son con frecuencia confundidas y mal usadas en los círculos cristianos. No es nuestro propósito en esta lección presentar una descripción perfecta del aspecto espiritual de cada una de estas palabras.

Señale que se toma toda una vida de servicio a Dios el dominar cada una de estas palabras en todas sus dimensiones y conocer el impacto que tienen en nuestra vida. No obstante, no es nuestro propósito matricular a los alumnos en un estudio a nivel de doctorado sobre las definiciones de estas palabras. Pero hay ciertas verdades espirituales que son fundamentales para que el nuevo creyente pueda entender mejor cómo el poder espiritual obra en su vida.

La introducción de la sección D en la página 10 del Manual del alumno señala que lo que queremos hacer en esta lección es identificar una característica clave que ilustre lo distintivo de cada una de estas palabras.

11. Proyecto 2 (10-15 minutos)

Pida a los alumnos que compartan sus descubrimientos en la asignación del Proyecto 2,""Fe, esperanza, creer, y confiar". Escriba sus definiciones en la pizarra o en el proyector. Anote todas las definiciones que sus alumnos den. El objetivo principal de este proyecto es mostrar que cada una de estas palabras tiene hoy varias definiciones. Algunas de estas definiciones aplican a más de una de estas tres palabras.

Dé la oportunidad de explicar cómo estas palabras difieren una de otra. Esta es la pregunta # 2 del Proyecto 2.

2

12. Las definiciones que usaremos en esta clase (5-10 minutos)

Presente ahora las definiciones que estaremos usando en nuestra lección. Todos sabemos que cada una de estas palabras tiene más de una definición. Pero para poder llevar a cabo una discusión inteligible, necesitamos concretarnos a una sola definición. Cada definición resalta una característica muy distintiva de cada una de estas palabras, especialmente en su uso bíblico.

Hay en las iglesias a lo largo de la nación estadounidense muchas discrepancias en cuanto a las definiciones de estas cuatro palabras, especialmente de las palabras fe y creer. El objetivo de esta lección no es resolver disputas teológicas. Es preferible evitar esta clase de polémicas.

A continuación ofrecemos las definiciones presentadas en el Manual del alumno para cada una de estas palabras. Vea las páginas 11-14 para más información.

Creer: Estar de acuerdo con los hechos presentados y mentalmente aceptarlos como ciertos.

Confiar: Poner la confianza en alguien o en algo. Depender de alguien.

Esperanza: Esperar que algo acontezca en el futuro.

Fe: Un poder que viene de Dios y que nos mueve a la acción.

Recuerde escribir estas palabras con sus definiciones en un cartelón y colgarlo de la pared en su salón de clase. La idea de este cartel es hacer que la clase use siempre las definiciones correctas a través de toda la lección.

13. Ilustraciones para estas cuatro palabras (5-10 minutos)

Usando ejemplos del diario vivir, presente ilustraciones de estas cuatro palabras. Haga también uso de estas definiciones y señale las diferencias entre las palabras y las ilustraciones que presente. Por ejemplo, no necesitamos tener "esperanza" de desayunar si ya lo hemos hecho. Pero sí necesitamos "creer" que ya lo hemos comido—estando de acuerdo con los hechos. Se tiene "esperanza" de cenar en la tarde; "esperanza" de que la cena estará preparada a tiempo. Se "confia" en el cocinero(a)—ponemos nuestra confianza en la persona que preparará una cena segura, que no nos cause la muerte cuando comamos de ella.

14. Para discutir esta lección nos limitaremos a la definición de la palabra fe en lo referente al poder espiritual

Estaremos usando las otras tres palabras para describir situaciones en que la fe no sea necesaria para realizar una tarea. En las páginas 13 y 14 del Manual del alumno se dan varios ejemplos bíblicos para ilustrar la fe en acción.

15. Ilustración de los cuatro círculos (5 minutos)

En esta parte de la lección use las ilustraciones dadas en la página 13 del Manual del alumno para mostrar lo que estamos tratando de enseñar con estas cuatro palabras.

16. Poniendo la fe en acción (5-10 minutos)

Si no lo ha hecho todavía, presente la lista en la página 14 del Manual del alumno que describe algunas áreas en la vida del cristiano donde la fe es muy necesaria.

17. "Una familia de California usa su fe para la sanidad" (5-10 minutos)

Vea la página 15 después de este plan de estudio, en la que se refiere la historia de una familia en California que trató de usar su fe para obtener la sanidad de un hijo que sufría de diabetes. Esta historia es buen ejemplo para la discusión de cómo las personas malentienden los principios bíblicos en cuanto a la fe, creer, confiar, esperanza, el poder espiritual, y lo sobrenatural. Refiérase a esta ilustración durante el resto del curso.

También, según vaya preparando su lección, mantenga en mente que una de las preguntas del examen tiene que ver con esta historia. De igual manera esta historia se puede usar al discutir la presunción en la Lección 4.

18. Su conclusión (3-5 minutos)

Al concluir esta lección, enfatice en el punto discutido en la página 14 del Manual del alumno que dice lo siguiente: "Es peligroso para el nuevo creyente preocuparse demasiado por conseguir la definición perfecta de lo que es 'poder espiritual'", pasando por alto el verdadero propósito de este poder. . . En esta etapa del creyente, lo más importante es comenzar a madurar espiritualmente y a usar el poder de Dios para librar las batallas espirituales que de seguro han de venir.

19. Aplicación personal (5-10 minutos)

A. Pida a los alumnos que revisen sus respuestas a las # 2 y # 3 del Proyecto 4. Posiblemente algunos de ellos necesiten su ayuda para encontrar versículos que se relacionen con el área que anotaron. Consulte con su clase en cuanto a esto. Algunos quizás necesiten ayuda especial después de la clase. Asegúrese de que completen la actividad # 6 del Proyecto 4.

   Agrupe la clase en parejas para que compartan sus metas entre sí y que oren el uno por el otro.

B. Si usted no está seguro de que algún alumno estará en la próxima clase, pídale que complete el Proyecto 5 como su actividad para la aplicación personal. Si usted está usando un formato

2

de enseñanza bien estructurado, sus alumnos pueden completar este proyecto durante su tiempo de estudio fuera de la clase.

20. Asignaciones:

A. Al concluir la clase dé una prueba sobre 2 Pedro 1:3.

B. Corrija el Proyecto 2.

C. Corrija el Proyecto 4, a menos que necesiten más tiempo para completarlo.

D. El Proyecto 5 está diseñado como para una continuación de la discusión que tuvimos en la clase de hoy. Anímelos a analizar este proyecto cuidadosamente.

21. Evaluación de la lección

Anote sus ideas de cómo mejorar esta lección. ¿Qué partes dieron mejor resultado? ¿Qué partes fueron difícil de entender a sus alumnos? ¿Qué ayudó más a sus alumnos?

2

Notas de trasfondo

"Una familia de California usa su fe para la sanidad"

San Bernardino, California

El domingo 19 de agosto de 1973, el señor Lawrence Parker y su señora llevaron a su hijo a la iglesia para que un evangelista orara por él. Luego de esto, esta pareja creyó que a través de la "imposición de manos" del evangelista, su niño se había sanado por completo de su condición diabética. El padre decía, "creemos en la sanidad por medio de la fe".

Convencidos de que su niño de 11 años había sido sanado, los padres descontinuaron el uso de la insulina para su hijo. El niño también estuvo de acuerdo con la decisión de sus padres. Muy alegre contaba a sus amigos que había sido sanado de la enfermedad que padeciera por unos cinco años. Ya para el miércoles de esa misma semana, el niño comenzó a experimentar dificultad al hablar y al respirar. Mientras sus padres y algunos amigos oraban, el niño falleció.

De primera intención los padres rehusaron permitir a las autoridades que le hiciesen la autopsia al cuerpo de su hijo, pues esperaban que Dios lo resucitaría.

El siguiente domingo, alrededor de 200 personas se congregaron en la funeraria para orar. Poco antes de que el culto comenzara, el Señor Parker se dirigió a los presentes y dijo: ""No habrá un cultofuneral. No pensamos tenerlo, pues mi hijo Wesley se va a levantar de ese ataúd en esta tarde."

Luego de varias horas de oración, himnos, y lectura bíblica, la familia del niño difunto daba permiso para el entierro. El padre predijo que su hijo resucitaría a los cuatro días, tal como sucedió con Lázaro en la Biblia.

El niño nunca resucitó y los padres fueron luego arrestados por homicidio.

(La mayor parte de las citas y la información en esta historia han sido tomadas del artículo, "A couple's prayers fail to revive their dead son" ["Las oraciones de una pareja no pueden revivir a su hijo"], publicado en *The Star-Ledger,* agosto 27, 1983.) Los padres también escribieron un libro en el que describen esta parte trágica de su vida. Describen en detalles las batallas espirituales que ambos sufrieron antes y después de su experiencia, *We let our son die* [Dejamos morir a nuestro hijo], por Lawrence Parker, Harvest House. Este libro está disponible a través de:

National Teen Challenge Office
P.O. Box 1510
Springfield, MO 65801

3

Lección 3
¿Cómo obtener poder espiritual?

1. Verdad central

Como cristianos necesitamos identificar aquellas situaciones en nuestro diario vivir en que podamos poner en función el poder espiritual que Dios quiere que desarrollemos.

2. Versículo clave: Santiago 1:2, 3

"Hermanos míos, tened por sumo gozo cuando os halléis en diversas pruebas, sabiendo que la prueba de vuestra fe produce paciencia."

3. Manual del alumno

Las páginas 15-18 del manual del alumno se relacionan con esta lección.

4. Introducción: Evaluando el poder espiritual en nuestra vida

Proyecto 5 (5-10 minutos)

Comience esta lección discutiendo las respuestas del Proyecto 5, "Evaluando el poder espiritual en mi vida". La discusión puede hacerse con todo el grupo junto en el que algunos voluntarios comparten sus respuestas con el resto de la clase. Otra alternativa sería que la clase se divida en grupos de 2 ó 3 personas para la discusión.

Si se dividen en grupos, asegúrese de que les dé instrucciones claras de lo que usted quiere que hagan. El objetivo clave de este proyecto y de esta discusión es ayudarlos a evaluar su propio poder espiritual. Esperamos que esto le sirva de introducción para la lección de hoy, en la que estaremos discutiendo cómo obtener más poder espiritual.

5. Pretendiendo ser un gigante espiritual (5 minutos)

Discuta brevemente el punto planteado en las páginas 15 y 16 del Manual del alumno: "No pretendas ser un gigante espiritual especializado en obras sobrenaturales". Explique la diferencia entre el poder espiritual que Dios desea que desarrollemos en nuestra vida y el poder sobrenatural que en ocasiones Dios usa para obrar milagros.

En el Manual del alumno presentamos dos ejemplos bíblicos para ilustrar este punto.

Sadrac, Mesac, y Abed-nego fueron protegidos en el fuego. Daniel 3.

Los discípulos piden a Jesús que haga descender fuego sobre la aldea de Samaria. Lucas 9:53-56.

6. **Tiempo y esfuerzo para desarrollar el poder espiritual** (5 minutos)

Brevemente cubra el punto B planteado en las páginas 16 y 17 del Manual del alumno, "Se toma tiempo y esfuerzo para desarrollar el poder espiritual". Sus alumnos necesitan entender que toma toda una vida para que el cristiano madure en el poder espiritual, y que este último no se desarrolla con simplemente decir, "yo soy fuerte espiritualmente". La madurez espiritual no se obtiene con meras palabras. El creyente alcanza la madurez espiritual con la ayuda de Dios. Presente este punto con el ejemplo de su propia vida como ilustración.

7. **Pasos básicos para alcanzar el poder espiritual** (5 minutos)

Lo clave de esta lección es presentar los pasos básicos para desarrollar el poder espiritual. Estos pasos son discutidos en las páginas 17 y 18 del Manual del alumno. Antes de que comience a cubrir estos pasos tome tiempo para revisar el cartel que se usó en la clase pasada sobre las características del verdadero poder espiritual. Estos puntos también los ayudará a determinar su parte en el desarrollo del poder espiritual.

8. **Pasos para el desarrollo del poder espiritual** (10-15 minutos)

Mientras vaya cubriendo cada uno de estos pasos explique cuál es la responsabilidad del hombre y cuál la de Dios para alcanzar esta madurez. Cada paso se alcanza con la ayuda de Dios. Nadie puede obtener poder espiritual por sí mismo.

Trate de ilustrar cada uno de estos pasos con un ejemplo de su propia experiencia o de la de otros cristianos que usted conozca.

9. **Presente esta lección en forma práctica** (3-5 minutos)

El objetivo principal de esta lección es ayudar a sus alumnos a aplicar esta verdad espiritual en su propia vida. No los confunda con muchos datos. Presente esta lección de manera que puedan comenzar a aplicar estas verdades sin importar la situación en que actualmente se encuentren. El paso #6 (página 18 del Manual del alumno), provee una magnífica oportunidad de aplicar esta lección a su situación actual. Señale que esta es la manera en que a menudo Dios trata con sus hijos. Santiago 1:2-4 hace una declaración poderosa en cuanto a esto (vea la página 20 del Manual del alumno).

10. **Tome tiempo para demostrar cómo la tentación que viene a nuestra vida puede ayudarnos a desarrollar el poder espiritual** (5 minutos)

Explique que la tentación puede convertirse en oportunidad para desarollar el poder espiritual.

3

11. La diferencia entre el poder espritual y lo sobrenatural (5-10 minutos)

Si le da el tiempo, explique la diferencia entre el poder espiritual como un arma para combatir las tentaciones y el poder sobrenatural que obra milagros. Si usted ya ha usado la historia de la familia en California, refiérase a ella nuevamente y discútala con relación a este punto. Esta historia señala la diferencia entre estos dos puntos, aunque desafortunadamente, con un fin trágico para el niño enfermo.

Vea la página 15 del Manual del maestro para el relato de la historia.

Los padres han escrito un libro acerca de esta experiencia en su vida. En su libro *We Let Our Son Die* [“Dejamos morir a nuestro hijo”], Lawrence Parker explica sus conclusiones en cuanto a los errores que esta pareja cometió tratando de encontrar la voluntad de Dios para su situación.

12. El bautismo en el Espíritu Santo y el poder espiritual (5-15 minutos)

Otro punto que queremos considerar en este momento es la función del Espíritu Santo en la vida del creyente que desea tener poder espiritual. Para muchos cristianos una relación íntima con Dios viene a través del don del Espíritu Santo. Esto puede dar al creyente el valor necesario para testificar a los que no conocen a Dios y ayudarles a resistir las tentaciones. El bautismo en el Espíritu Santo no da al cristiano una dosis extra de poder espiritual automáticamente, pero sí le provee una oportunidad para alcanzar el verdadero poder espiritual. El Espíritu Santo representa una parte muy significativa en la vida del cristiano que desea alcanzar poder espiritual de parte de Dios.

13. Aplicación personal (5-10 minutos)

A. Pida a los alumnos que revisen sus respuestas al Proyecto 5. Pídales que escojan una o dos áreas en las que necesiten madurez. Luego que escriban qué pueden hacer para comenzar a madurar en esas áreas.

B. Pídales que identifiquen una o dos áreas donde están experimentando tentaciones en el presente. Pueden escribir esto en una hoja de papel sin tener que entregarlo al maestro. Luego que mediten en lo crucial de su compromiso de vencer esas tentaciones y en actuar de manera que agraden a Dios. Por último que preparen una lista de algunas cosas que pueden hacer durante esta semana para resistir con buen éxito sus tentaciones.

14. Asignaciones

A. Al concluir la clase, dé una prueba sobre Santiago 1:2-4.

B. Corrija el Proyecto 5 al finalizar la clase. Debido a la naturaleza personal de las preguntas en este proyecto, sólo asegúrese de que los alumnos hayan completado sus proyectos pero no los colecte ni los lea en detalle a menos que los alumnos mismos se lo pidan.

15. Evaluación de la lección

Anote sus ideas de cómo mejorar esta lección. ¿Qué partes dieron mejor resultado? ¿Qué partes fueron difícil de entender a sus alumnos? ¿Qué ayudó más a sus alumnos?

4

Lección 4
El verdadero poder espiritual versus las imitaciones

1. Verdad central

Necesitamos conocer la diferencia entre el poder divino, el poder de Satanás, y el poder humano. Necesitamos saber en qué poder debemos confiar para las diferentes situaciones que afrontamos a diario.

2. Versículo clave: Romanos 8:2

"Porque la ley del Espíritu de vida en Cristo Jesús me ha librado de la ley del pecado y de la muerte."

3. Manual del alumno

Las páginas 19-26 del Manual del alumno se relacionan con esta lección.

4. Introducción: El poder de Dios versus el poder de Satanás (5-10 minutos)

Comience la lección pidiendo a sus alumnos que hagan una evaluación de la diferencia entre el poder de Dios y el poder de Satanás. Para ello le recomendamos que use las siguientes preguntas a fin de concientizar a sus alumnos sobre cómo ellos perciben el poder espiritual en el mundo.

Preguntas para la discusión:

A. ¿Crees tú que Satanás tiene verdadero poder?

B. ¿Cómo comparas el poder de Satanás con el poder de Dios?

C. ¿Crees tú que Dios usa hoy su poder sobrenatural como en los tiempos bíblicos?

D. Medita unos momentos en las tentaciones con que luchas en tu propia vida. ¿Qué te enseñan estas tentaciones en cuanto al poder de Satanás?

5. ¿Es real el poder de Satanás? (5 minutos)

Las respuestas a las preguntas anteriores influirán en forma directa la manera en que se cubra el punto #2 en las páginas 20 y 21 del Manual del alumno, "¿Es real el poder de Satanás?" Aquellos estudiantes que hayan tenido experiencias con el poder satánico a través del ocultismo, no necesitarán mucho para convencerse de la realidad del poder de Satanás. Es probable que todavía piensen que el poder satánico sea mayor que el poder divino debido a que han experimentado el poder del pecado pero no han sido testigos del glorioso poder de Dios.

Por el contrario, si su clase se compone de personas de orientación religiosa, es muy posible que su experiencia con el poder satánico haya sido poca o ninguna. En tal caso, usted necesitará enfatizar la realidad del poder satánico en nuestros días.

6. **El punto de vista cristiano en cuanto al poder satánico** (5 minutos)

No use toda la clase para discutir el poder de Satanás. No pierda el control de la clase ni permita que se convierta en un "culto de testimonios sobre el poder de Satanás". Señale que tanto el Antiguo Testamento como el Nuevo Testamento reconocen el poder de Satanás. En Efesios 6:10-13 y Pedro 5:8, 9 se nos dan ejemplos en que se nos advierte del poder satánico.

7. **Vea los capítulos 7 y 8 de Romanos**

Estos pasajes proveen buena información respecto a los tres tipos de poder que hemos mencionado. Si usa estos pasajes, asegúrese de que no se envuelva en una discusión teológica que confunda a los nuevos creyentes.

8. **Proyecto 6** (5-20 minutos)

Discuta algunas de las preguntas del Proyecto 6 de la Guía de estudio. Estas preguntas sirven para mostrar la diferencia entre el poder de Dios y el poder del Diablo.

9. **El poder humano** (5-10 minutos)

Cubra los puntos presentados en las páginas 21 y 22 en el Manual del alumno—el poder del hombre. Use sus experiencias personales o las de otras personas para ilustrar el poder de la confesión positiva y negativa. Discuta brevemente el punto de las profecías que se dan a través de confesiones negativas. Por ejemplo, un individuo se levanta en la mañana y dice: "Me parece que hoy voy a tener un día muy difícil. Ya me lo presiento". Y dicho y hecho, tiene un día difícil. Romanos 7 y 8 también ilustra claramente el problema que enfrentan los cristianos al tratar de vivir una vida santa por su propias fuerzas.

10. **Necesitamos decidir quién ha de ser el dueño de nuestra vida** (5-10 minutos)

Después que hayan discutido brevemente la realidad de los tres poderes con que vivimos, discuta el punto presentado en las páginas 19 y 21 del manual del alumno, "Necesitamos decidir quién será el dueño de nuestra vida". Alguien podrá pensar que puede ser dueño de su propia vida y hacer como mejor le parezca. Pero la realidad es que al uno hacer esto, está escogiendo a Satanás como su señor y dueño.

Enfatice la diferencia entre la manera en que Dios ejerce su señorío en la vida del creyente en comparación con la manera en

4

que Satanás se trata de adueñar de las vidas de las personas. Satanás atrapa a sus seguidores y los hace esclavos del pecado. Por el contrario, Dios permite a sus seguidores decidir por sí mismos y que se fíen de su poder. Dios no obliga a nadie a que le sirva. Algunos interpretan esto como un signo de debilidad de su poder. Estas personas juzgan el poder de Dios basado en la debilidad de los cristianos a su alrededor. El verdadero problema es que muchos cristianos no usan el maravilloso poder de Dios a su disposición.

11. **Necesitamos mantener una perspectiva clara del poder de Dios y del poder de Satanás** (5-10 minutos)

Señale que es importante tener claro la diferencia entre el poder de Dios y el poder de Satanás. Podemos concluir erróneamente que el poder de Satanás es mayor que el poder de Dios si sólo nos basamos en uno o dos incidentes aislados.

A. Si sólo leemos la primera parte del libro de Job, podríamos llegar a concluir que Dios no pudo ayudar a Job o simplemente no deseó hacerlo. No obstante, al leer el resto del libro, nos damos cuenta de que verdaderamente Dios es mucho más poderoso que Satanás.

B. Jesús fue crucficado. Murió y fue sepultado. Para los incrédulos Jesucristo sufrió una derrota. Sin embargo, en tres días Cristo resucitó demostrando así que el poder de Dios es mayor que el poder de la muerte.

C. En el Antiguo Testamento, José fue vendido como esclavo y pasó los mejores años de su juventud en una prisión debido a falsas acusaciones. A pesar de todo José dice a sus hermanos que lo vendieron como esclavo: "Vostros pensasteis mal contra mí, mas Dios lo encaminó a bien." Sólo Dios tiene el poder de transformar una tragedia de pecado en un factor que beneficie su reino.

12. **¿Qué de las guerras, el hambre, el dolor, y el sufrimiento?** (5-10 minutos)

Tal vez algunos en su clase pregunten por qué Dios permite que Satanás ejerza tanto poder sobre este mundo. ¿Por qué permite Dios el dolor, el sufrimiento, la guerra, y a hombres como Hitler, que mata a tantos inocentes? Si Dios es tan amoroso y poderoso, ¿por qué está nuestro mundo en tan grave situación? El exelente libro *Where Is God When it Hurts?* ["¿Dónde está Dios cuando sufrimos?"] de Phil Yancey trata con algunas de estas preguntas. Use su discreción para determinar cuánto tiempo debe dedicar a este punto.

13. **¿De dónde proceden estos pensamientos, de Dios, o de Satanás?** (5-10 minutos)

Una de las áreas más confusas para el nuevo cristiano (como también a los que llevan mucho tiempo) es determinar qué pensa-

mientos proceden de Dios y cuáles de Satanás. Algunos pensamientos, como la tentación a pecar, son fácil de determinar que vienen de Satán. La Biblia nos dice claramente que tal acción es pecado, pero nuestra mente nos incita a ejecutarla. Pero hay otros pensamientos que son mucho más difícil de descifrar.

En la página 20 del Manual del alumno se discute este punto más detalladamente. En las primeras copias del Manual del alumno sólo se dan dos pautas para determinar de quién proceden los diferentes pensamientos, si de Dios o de Satanás. Si usted tiene otras ideas para esta sección, favor de enviarla a David Batty a la dirección que aparece en la contracubierta de este manual. Muchas gracias por adelantado.

14. Las imitaciones de Satanás y los abusos de la buena creación de Dios (5 minutos)

Aclare que para todo lo bueno que Dios ha creado Satanás tiene una imitación. Satanás ha buscado las maneras de distorsionar cada aspecto hermoso de la creación de Dios para tornarlo en pecado. La expresión sexual del amor sano y puro, el diablo la ha tornado en lascivia, prostitución, pornografía, y homosexualidad. La satisfacción sana de hacer un buen trabajo la torna en soberbia y egoísmo y en una actitud de arrogancia. El deseo natural de suplirse de alimento, abrigo, y albergue lo convierte en avaricia para adquirir cosas desmedidamente sin tomar en cuenta cómo se afectan las demás personas por nuestro capricho. Todo don bueno y perfecto de Dios se puede imitar y abusar con la influencia de Satanás, hasta la manifestación de los dones del Espíritu Santo.

15. La presunción (5-20 minutos)

La Biblia llama a Satanás "padre de mentira". Uno de los trucos favoritos del diablo es engañar por citar partes de una verdad bíblica para añadirle sus propias mentiras. Este método le dio resultado con Eva y lo ha seguido usando con los humanos desde el principio. Discuta los puntos presentados en las páginas 22 y 23 del Manual del alumno, "Fe versus presunción". Asegúrese de definir claramente la palabra presunción. Dé varios ejemplos para resaltar su diferencia con la verdadera fe en acción.

Si cuenta con un día más para este lección, use todo el tiempo para cubrir este tema. Un recurso exelente para más información sobre éste es el libro *From the Pinnacle of the Temple* ["Desde el pináculo del templo"] por Charles Farah, Logos Publ.

16. Modernas enseñanzas erróneas sobre la fe (5-10 minutos)

Las páginas 29-26 del Manual del alumno tratan de las modernas enseñanzas erróneas sobre la fe. El tiempo que deba usar para desarrollar este tema queda a su discreción. Si sus alumnos son nuevos creyentes y no han sido expuestos a este tipo de proble-

4

mas, sólo discútalos a vuelo de pájaro. Si sus alumnos han sido ya miembros de iglesias donde han sido expuestos a estas controversias, entonces dedique una clase entera a esta parte.

17. Aplicación personal (5 minutos)

A. Al concluir este curso, enfatice los puntos presentados en el último párrafo de la página 26 del Manual del alumno.

"Habrá momentos en que Dios usará su poder sobrenatural. Y posiblemente tomemos parte en uno de esos milagros. Cualquiera que sea tratemos siempre de allegarnos más a Dios. Nuestro amor a Dios es lo más importante en nuestra vida."

B. Pida a los alumnos que indiquen cómo explicarían la verdad a un niño de 9 años que les preguntara cuál es diferencia entre el poder de Dios y el poder de Satanás. Puede tener la discusión con toda la clase o dividir ésta en grupos más pequeños de 2 ó 3 personas. Si divide la clase en grupos más pequeños, pida que algunos de los grupos compartan sus conclusiones con el resto de la clase.

C. Anímelos a que concentren la atención en el poder de Dios y no en el de Satanás. Haga énfasis en la necesidad de confiar en el poder de Dios para librar las luchas espirituales que afrontan. Pídales que escriban una o dos áreas en que necesitan fiarse del poder de Dios. Luego pídales que oren los unos por los otros.

18. Asignaciones

A. Corrija el Proyecto 6 y cualquier otro proyecto que hayan completado.

19. Evaluación de la lección

Anote sus ideas de cómo mejorar esta lección. ¿Qué partes dieron mejor resultado? ¿Qué partes fueron difícil de entender a sus alumnos? ¿Qué ayudó más a sus alumnos?

Lección 5
Examen

5

1. Presente el próximo curso que será enseñado.
   A. Distribuya la Guía de estudio o cualquier proyecto necesario para la primera clase del próximo curso.
   B. Deles la lista de asignaciones a aquellos que no tengan una copia en la última página de su Guía de estudio. Dé las fechas para cada prueba, proyecto, y examen.
2. Dé el examen para este curso. En la página 4 del examen se les pide escribir una carta. Reparta papel en blanco para que la escriban.
3. Si no lo ha hecho todavía, entrégueles todas las pruebas y los proyectos que usted haya corregido.

Manual del alumno

Para más información sobre cómo usar el Manual del alumno, vea la página 2 “Cómo usar este Manual del maestro”.

Guía de estudio

Para más información sobre cómo usar el Guía de estudio, vea la página 2 “Cómo usar este Manual del maestro”.

Examen
y
Certificado

Para más información sobre cómo usar el examen y el certificado,
vea la página 2-3 “Cómo usar este Manual del maestro”.

La edición española de *Estudios de Grupo para Nuevos Cristianos*

Una prueba y una hoja de respuestas para la prueba están disponibles para este curso. Para solicitar una copia de la prueba y o la hoja de respuestas de prueba, por favor póngase en contacto con la oficina de **Global Teen Challenge**. Esta prueba y hoja de respuestas están sólo disponibles a profesores y otros educadores aprobados atravez de Global Teen Challenge.

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA 31902 USA
Teléfono: 1-706-576-6555
Email: gtc@globaltc.org

A test and an answer key for the test are available for this course. To request a copy of the test and or the test answer key, please contact the **Global Teen Challenge** office. This test and answer key are only available to teachers and other educators approved by Global Teen Challenge.

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA 31902 USA
Telephone: 1-706-576-6555
Email: gtc@globaltc.org

GLOBAL TEEN CHALLENGE
PO Box 511
(706) 576-6555 Columbus, Georgia 31902 Dave.Batty@teenchallenge.cc

Felicitaciones

_____

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

El poder espiritual y lo sobrenatural

Apreciamos su dedicación a esta clase

y esperamos que siga cosechando éxitos

en sus clases futuras.

Maestro _____

Fecha _____

Felicitaciones

_____

ha cumplido con los requisitos académicos del curso

El poder espiritual y lo sobrenatural

Apreciamos su dedicación a esta clase

y esperamos que siga cosechando éxitos

en sus clases futuras.

Maestro _____

Fecha _____