Ключевые ценности

Тин Челленджа - 7

БЫТЬ СЛУГОЙ

“Посвящая себя успеху других людей”

1. **Кто такой слуга?**

a. ……………………….. пришел как слуга. Марка, Mark 10:45; Фил., 2:7

b. Христиане – слуги Христа. 1-е Петра, 2:16; Ин., 12:26

c. Христиане – слуги………………………... Гал., 5:13

d. Христианские лидеры – слуги для тех, кто находится………………………….. 1-е Петра, 5: 12.

1. **Каковы характерные признаки хорошего слуги?**
2. Он ………………………своему господину. Кол., 3:22
3. Он ………………………от всего сердца. Кол., 3:23
4. ………………………..насущные нужды тех, кому он служит. Матф., 24:45
5. С мудростью пользуется……………………, которые дал его господин. Матф., 25:14-21
6. Служит другим так, как служил бы…………………... Ефес., 6:7
7. ………………………….послание……………………, несмотря на реакцию слушающих. Луки, 14: 16-24

3. **Каким образом Тин Челлендж может быть хорошей возможностью попробовать себя в качестве слуги?**

1. Как лидеры, мы должны служить своим сотрудникам.
   1. Думайте об их………………………………. 1-е Петра, 5:2
   2. Будьте щедрыми, а не жадными. 1-е Петра, 5:2
   3. Противостойте искушению ………………………..себя. 1-е Петра, 5:3

4) Будьте…………………………. 1-е Петра, 5:3

1. Как работники, мы должны служить своим лидерам.

1) Быть…………………………/………………………..

2) Быть……………………………………..

3) Быть ………………………../…………………………...

1. Как лидеры и работники, мы должны служить своим студентам.

1) Когда мы служим ………………………., мы служим……………….. Матф., 25: 34 – 40.

2) Мы служим им с……………………. Гал., 5: 13.

3) Мы должны быть………………………….. 2-е Тим., 2:24

4) Мы служим тем, что являемся примером………………………. Ин., 13:15

1. Бог ………………………………тех, кто служит Ему. Кол., 3:24

**4. Как студенты, имевшие в прошлом зависимость, видят ситуацию «быть слугой»?**

a. Я буду………………….., если мне от этого что-то перепадет.

1. Как я могу ответить на ……………………другого человека, если у меня не получается восполнить свои?
2. Я хочу быть………………………, а не слугой.
3. Слуга – это тот, кто………………………….
4. Слуги позволяют людям ………………………на себя, но только не я!

**5. Как мы можем помочь студентам Тин Челленджа развивать ключевую ценность «отношение слуги»?**

* + 1. Покажите им Иисуса как………………………….

1. Научите их воспринимать отношение слуги как ……………………………..и готовности…………………...
2. Служите им так, как бы это сделал………………..
3. Убедите их служить своим товарищам – студентам, ……………………………………………………………………………………..

**6. В какой сфере своей жизни вы можете уже сегодня расти как слуга?**

***Для дальнейшего обучения:*** *мы рекомендуем прочитать главу 7 «*БЫТЬ СЛУГОЙ*» из книги «Наши ключевые ценности» (автор Др. Джерри Нэнс, доступно в «Тин Челлендж» США и «Глобал «Тин Челлендж»).*

We want your comments: Global Teen Challenge is interested in getting your feedback on this course. Please email your comments to gtc@globaltc.org or go to Contact Us on our website: iTeenChallenge.org