**Estilos de Aprendizaje**

 Por Joanna Brightwell

¿Qué es un estilo de aprendizaje?

Un estilo de aprendizaje es la manera predispuesta que aprende una persona. Alumnos Innovadores (tipo 1):

Alumnos Dinámicos

 (Soñadores)

Alumnos Innovadores

 (Visión Panorámica)

Alumnos Analíticos

 (Investigadores)

Alumnos de Sentido Común

 (Participadores)

3

4

1

2

* Buscan el sentido.
* Necesitan estar involucrados personalmente.
* Aprenden escuchando y compartiendo ideas.
* Tienden a enfocar en motivaciones y desarrollo de significado.
* Se mueven a través de la vida por medio de interacción social.
* Alumnos Innovadores también:
	+ Se interesan en personas y cultura
	+ Son pensadores imaginativos
	+ Valoran pensamiento perspicaz
	+ Se ocupan de la armonía, para producir unidad a la diversidad
	+ Buscan comprometerse
	+ Disfrutan observando a otros
	+ Siguen el ejemplo de los que respetan
	+ Desean involucrarse en asuntos importantes

Puntos Fuertes:

* Innovación
* Imaginación

Pregunta Favorita: “¿Por qué?” o “¿Por qué no?”

Maneras Favoritas de Aprender:

* escuchando
* hablando
* interacción
* lluvia de ideas

Alumnos Analíticos (tipo 2):

* Buscan los hechos
* Necesitan saber lo que piensan los expertos .
* Aprenden por medio de pensar en las ideas.
* Tienden a enfocar sobre reflejar y desarrollar conceptos.
* Se mueven a través de la vida por medio de adaptar a los expertos.
* Alumnos analíticos también:
	+ Se interesan en ideas y conceptos más que personas
	+ Recogen datos y critican información
	+ Valoran pensamiento secuencial
	+ Son minuciosos, industriosos y les gusta continuidad
	+ Desfrutan de clases tradicionales
	+ Se incomodan con criterios subjetivos, necesitan detalles
	+ Desean encontrar auto-satisfacción
	+ Desean reconocimiento intelectual

Puntos Fuertes:

* Creando conceptos
* Produciendo modelos

Pregunta Favorita: “¿Qué?”

Maneras Favoritas para Aprender:

* Observando
* clasificando
* Analizando
* teorizando

Alumnos de sentido común (tipo3):

* Buscan como se usa.
* Necesitan saber como funcionan las cosas.
* Aprenden por probar ideas en maneras que parecen razonable.
* Tienden a enfocar en la utilidad y en desarrollar habilidades.
* Se mueven por medio de deducciones recibidas de experiencias participativas.
* **Alumnos de sentido común también**:
	+ Usa datos objetivos para desarrollar conceptos
	+ Necesita experiencia participativa
	+ Disfruta resolviendo problemas
	+ Resiente que le den las respuestas
	+ Tiene poca tolerancia para ideas “difusas”
	+ Formula su juicio de datos o conceptos concretos
	+ Necesita saber como le ayudarán las cosas que hace en la vida actual
	+ Desea tener seguridad futura por medio de ver como funcionan las cosas hoy en día

Puntos Fuertes:

* Aplicación práctica de ideas

Pregunta Favorita: “¿Cómo funciona esto?”

Maneras favoritas para aprender:

* experimentando
* manipulando
* mejorando
* retocando

Alumnos Dinámicos (tipo 4):

* Buscan posibilidades escondidas.
* Necesitan saber lo que se puede hacer con las cosas.
* Aprenden por medio de prueba y error, auto-descubrimiento.
* Tienden a enfocar sobre adaptación, refinación, e integración.
* Se mueven por actuar y probar experiencias.
* Alumnos Dinámicos también:
	+ Se ajustan a los cambios y lo disfrutan
	+ Sobresalen en situaciones donde se necesita flexibilidad
	+ Tienden a arriesgarse
	+ Están a gusto con las personas, pero a veces pueden parecer agresivos
	+ A menudo alcanzan conclusiones correctas sin lógica
	+ Quieren hacer que las cosas sucedan
	+ Quieren transformar conceptos a la acción

Puntos Fuertes:

* Toman medidas para actuar
* Llevando a cabo los planes

Pregunta Favorita: “Si esto… ¿entonces que puede ser?”

Maneras Favoritas de Aprender:

* modificando
* adaptando
* arriesgando
* creando

Actividades Preferidas

Alumnos Dinámicos

 (Soñadores)

* “¿Cómo se aplica esto?” (metas personales)
* “¿Qué es otra manera de usarlo?”
* “¿Qué pasa si?” ejercicios situacionales
* Proyectos Creativos

Alumnos Innovadores

 (Visión Panoramica)

* Historias
* Testimonios, experiences propias
* Ilustraciones, lecciones objetivas
* Demostración visual

4

2

3

1

**Resumiéndolo Todo**

Alumnos Analíticos

 (Investigadores)

* Discursos con detalles de respaldo
* Investigación de Escrituras, referencias, fuentes
* Estudio de palabras
* Tiempo de preguntas y respuestas

Alumnos de Sentido Común

 (Partipadores)

* Activitividad en grupo
* Dramas, juego de roles
* Proyectos Funcionales
* Tareas que siguen un ejemplo en clase

**tema:** ¿Cómo sabemos que jesús era quien decía ser?

**Actividades:**

Tipo 1:

Pida que uno o dos personas digan lo que pensaban quien era jesús la primera vez que supieron de él.

Tipo 2:

discurso sobre –

Resurrección

Varias teorías de la tumba vacía

Por qué o por qué no podían ser comprobadas las teorías de la tumba vacía

busque escrituras y otras referencias históricas

Tipo 3:

dividir en grupos pequeños

cada grupo presentar una teoría de la tumba vacía

tener un debate que incluye un líder y audiencia determinando quien es más convincente.

Tipo 4:

Concluir en el grupo más grande con la pregunta, “¿cómo pueden usar lo que aprendió?”

(Respuestas incluidas: más fácil cuando testifico en la calle; poder responder a preguntas de familia y amistades; recordar quien es Jesús cuando tengo dudas.

El Papel del Maestro en los Estilos de Aprendizaje

* Alumnos Innovadores (tipo 1): **hacer conexiones** entre el tema y la vida **motiva** al alumno.
* Alumnos analíticos (tipo 2) :**dirigiendo la discusión** para proveer perspectiva del tema, el maestro **instruye** al alumno analítico.
* Alumnos de Sentido Común (tipo 3) : **creando actividades participativas** que examina el tema con más profundidad, el maestro **facilita** el aprendizaje del alumno de sentido común.
* Alumnos dinámicos (tipo 4): **descubrir nueva relacion** a su vida, el maestro **sirve como fuente** para un alumno dinámico.