

៣

សាកប្បកិរិយា

វាយតម្លៃ និង អភិវឌ្ឍអាកប្បកិរិយា

ស្វែងរកចំណុចសំរាប់សិស្ស



ការសិក្សាជាគ្រូ

សំរាប់គ្រូបង្រៀន

ឈ្មោះ _____
ថ្នាក់ _____
កាលបរិច្ឆេទជូនតំណតំរូវ _____

អាកប្បកិរិយា
គំរោង ទី ១

តើអាកប្បកិរិយាគឺជាអ្វី ?

គោលបំណងនៃគំរោងនេះគឺសំរាប់អ្នកធ្វើការស្វែងរកកិច្ចការពិប្រធានបទនៃអាកប្បកិរិយា ។ សូមឆ្លើយសំណួរទាំងអស់ដោយប្រើគំនិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក និង បទពិសោធន៍ផ្ទាល់ខ្លួន ។ អ្នកអាចប្រើវចនានុក្រម, សៀវភៅស្វែងរកពាក្យនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ ឬក៏ ព្រះគម្ពីរដើម្បីជួយអ្នកនូវសំណួរទាំងនេះ ។

១. តើអាកប្បកិរិយាជាអ្វី ?

២. ចូរពន្យល់ភាពខុសគ្នារវាងអាកប្បកិរិយានិងអារម្មណ៍

៣. សូមអានព្រះគម្ពីរ ភីលីពី ២:១-១១ (ជាពិសេសក្នុង ខ ៥) តើអត្ថបទគម្ពីរនេះប្រាប់អ្នកអ្វីអំពីអាកប្បកិរិយា?

៤. តើអ្នកទទួលអាកប្បកិរិយាដោយរបៀបណា ? (តើអ្នកបង្កើតអាកប្បកិរិយាដោយរបៀបណា?)

ក. _____

ខ. _____

គ. _____

ឃ. _____

៥. តើអ្នកប្រើអាកប្បកិរិយានៅក្នុងជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់អ្នកដោយរបៀបណា?

- ក. _____
- ខ. _____
- គ. _____
- ឃ. _____
- ង. _____

៦. តើកន្លែងណានៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកដែលអ្នកចង់បង្កើតអាកប្បកិរិយាថ្មី?

- ក. _____
- ខ. _____
- គ. _____
- ឃ. _____
- ង. _____

៧. សូមអានព្រះគម្ពីរ ភីលីព ២:១-៥ ។ តើ ខ គម្ពីរ ណាមួយដែលអ្នកអាចប្រើដើម្បីជួយបង្កើតអាកប្បកិរិយាថ្មី?

តើខនេះនឹងជួយអ្នកដោយរបៀបណា?

ឈ្មោះ _____
ថ្នាក់ _____
កាលបរិច្ឆេទជូនតំណតំបន់ _____

អាកប្បកិរិយា
គំរោង ទី ២

ការផ្លាស់ប្តូរអាកប្បកិរិយារបស់អ្នក

១. តើអាកប្បកិរិយាជាអ្វី ? _____

២. តើអ្វីជាភាពខុសគ្នារវាងអាកប្បកិរិយា និង អារម្មណ៍?

៣. តើអ្វីជាចំណុចខុសគ្នាពីរដែលយើងអាចចាប់ផ្តើមផ្លាស់ប្តូរអាកប្បកិរិយារបស់យើង ?

ក. _____

ខ. _____

គ. _____

ឃ. _____

៤. សូមគិតអំពីខតម្តីរខុសគ្នាដែលយើងបានមើលនៅក្នុងថ្នាក់ថ្ងៃនេះ (មេរៀន ទី ១) ។

តើខតម្តីណាមួយដែលនិយាយអំពីអាកប្បកិរិយាដែលមានសារៈប្រយោជន៍បំផុតសំរាប់អ្នក? (សូមសរសេរនៅទីនេះ)

សូមពន្យល់នូវរបៀបដែលខតម្តីនេះបានជួយអ្នក ឬអាចជួយអ្នក

៥. តើអាកប្បកិរិយារបស់អ្នកណាមួយនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកដែលអ្នកចង់ផ្លាស់ប្តូរ ?

៦. សូមបង្ហាញកិច្ចការមួយដែលអ្នកអាចធ្វើនៅក្នុង ២៤ ម៉ោងបន្ទាប់ទៀតដើម្បីជួយផ្លាស់ប្តូរនូវអាកប្បកិរិយានេះ
(ក្រៅពីការអធិស្ឋានអំពីកិច្ចការនេះ)

៧. ចំណាយពេលខ្លះដើម្បីស្រមៃគិតពីផែនការរបស់អ្នក ។ ស្រមៃអ្វីដែលអ្នកនឹងធ្វើ និង ពីរបៀបដែលនឹងជួយអ្នក
អោយបង្កើតអាកប្បកិរិយាថ្មី ។ ព្យាយាមបង្ហាញផលប្រយោជន៍នៃការមាន និង ប្រើអាកប្បកិរិយាថ្មីនេះ ។

៨. មុននឹងថ្នាក់រៀនបន្ទាប់របស់អ្នក នៅលើ អាកប្បកិរិយា សូមសរសេរនូវអ្វីដែលបានកើតឡើង នៅពេលដែលអ្នកបាន
ព្យាយាមធ្វើអ្វីដែលអ្នកបង្កើតជាគោលដៅនៅក្នុងលេខ ៦ ។

ឈ្មោះ _____
ថ្នាក់ _____
កាលបរិច្ឆេទជូនគំណត់យក _____

អាគារប្បវត្តិវិទ្យា
គំណែង ទី ៣

បទពិសោធន៍ពីអតីតកាលរបស់ខ្ញុំ ក្នុងការកែតម្រូវ រឺ តិច្បែងខ្ញុំ

សូមរំពឹងគិតមើលទៅក្នុងអតីតកាលពីរបីថ្ងៃដែលជាពេលវេលាខុសៗ នៅពេលដែលនរណាម្នាក់បានឲ្យនូវ ឬក៏ កែតម្រូវ អ្នក និង បាននិយាយថា អ្នកបានធ្វើអ្វីមួយខុស ។ សូមជ្រើសរើស ឧទាហរណ៍ ៣ និង ឆ្លើយនូវសំណួរខាងក្រោមទៅនឹង ឧទាហរណ៍នីមួយៗ ។ សូមប្រើឧទាហរណ៍តែមួយដែលមនុស្សមានអំណាចនៅលើអ្នកកែតម្រូវអ្នក ។

ឧទាហរណ៍ ទី ១ ១. តើនរណាបានកែតម្រូវខ្ញុំ ? _____

២. កាលបរិច្ឆេទ _____ ពេលវេលា _____ កន្លែង _____

៣. តើមនុស្សនេះនិយាយថាខ្ញុំបានធ្វើខុសអ្វី ? (តើច្បាប់អ្វីដែលមនុស្សនេះនិយាយថាខ្ញុំបានធ្វើខុស?)

(សំណួរ ទី ៤ និង ៥ ទាក់ទងទៅនឹងប្រតិកម្មរបស់អ្នក)

៤. តើខ្ញុំបាននិយាយ ឬក៏ ធ្វើអ្វីក្នុងពេលដែល (ឬបន្ទាប់ពី) មនុស្សនេះកែតម្រូវខ្ញុំ ?

៥. តើខ្ញុំកំពុងគិតអ្វីនៅពេលដែល (ឬបន្ទាប់ពី) មនុស្សនេះកែតម្រូវខ្ញុំ ?

ឧទាហរណ៍ ទី ២ ១. តើនរណាបានកែតម្រូវខ្ញុំ? _____

២. កាលបរិច្ឆេទ _____ ពេលវេលា _____ កន្លែង _____

៣. តើមនុស្សនេះនិយាយថាខ្ញុំបានធ្វើខុសអ្វី ? (តើច្បាប់អ្វីដែលមនុស្សនេះនិយាយថាខ្ញុំបានធ្វើខុស?)

(សំនួរ ទី ៤ និង ៥ ទាក់ទងទៅនឹងប្រតិកម្មរបស់អ្នក)

៤. តើខ្ញុំបាននិយាយ ឬក៏ ធ្វើអ្វីក្នុងពេលដែល(ឬបន្ទាប់ពី) មនុស្សនេះកែតម្រូវខ្ញុំ ?

៥. តើខ្ញុំកំពុងគិតអ្វីនៅពេលដែល(ឬបន្ទាប់ពី) មនុស្សនេះកែតម្រូវខ្ញុំ ?

ឧទាហរណ៍ ទី ៣

១. តើនរណាបានកែតម្រូវខ្ញុំ ?

២. កាលបរិច្ឆេទ _____ ពេលវេលា _____ កន្លែង _____

៣. តើមនុស្សនេះនិយាយថាខ្ញុំបានធ្វើខុសអ្វី ? (តើច្បាប់អ្វីដែលមនុស្សនេះនិយាយថាខ្ញុំបានធ្វើខុស?)

(សំនួរ ទី ៤ និង ៥ ទាក់ទងទៅនឹងប្រតិកម្មរបស់អ្នក)

៤. តើខ្ញុំបាននិយាយ ឬក៏ ធ្វើអ្វីក្នុងពេលដែល(ឬបន្ទាប់ពី) មនុស្សនេះកែតម្រូវខ្ញុំ ?

៥. តើខ្ញុំកំពុងគិតអ្វីនៅពេលដែល(ឬបន្ទាប់ពី) មនុស្សនេះកែតម្រូវខ្ញុំ ?

ឈ្មោះ: _____
ថ្នាក់: _____
កាលបរិច្ឆេទជូនតំណតំរូវ: _____

អាកប្បកិរិយា
គំរោង ទី ៤

ការមើលឡើងវិញនូវការកែតម្រូវ និង ការពិនិត្យលទ្ធផល

គំរោងនេះស្ថិតជាមួយនឹងកិច្ចការដែលអ្នកបានធ្វើនៅលើគំរោង ទី ៣ ។ សូមមើលឧទាហរណ៍ដែលអ្នកបានពិពណ៌នា
នៅក្នុងគំរោង ទី ៣ ។ ឥឡូវនេះរំលឹកឡើងវិញម្តងទៀតនូវអាកប្បកិរិយាខាងព្រះគម្ពីរ ដែលយើងចង់ប្រើនៅពេលដែល
គេកែតម្រូវ ឬក៏ តឿនយឺត ។ សូមមើលទំព័រ ទី ១១ នៅក្នុងសេចក្តីណែនាំរបស់សិស្ស ។ សូមចំណាយពេលពីរបីនាទី និង
ស្រមៃគិត ។ ឧទាហរណ៍ថា អ្នកកំពុងតែរស់នៅក្នុងស្ថានភាពនោះម្តងទៀត លើកលែងតែពេលនេះ អ្នកនឹងប្រើអាកប្បកិរិយា
ថ្មីនេះ ។ សូមជ្រើសរើសឧទាហរណ៍ដែលអ្នកបានប្រើនៅក្នុងគំរោង ទី ៣ ។

ឧទាហរណ៍ ទី ១

១. សូមសរសេរអាកប្បកិរិយាខាងព្រះគម្ពីរ ដែលអ្នកគិតថា អ្នកអាចនឹងប្រើចំពោះស្ថានភាពនោះ ។ ប្រាប់អំពីអ្វីដែល
អ្នកគិតថា អាចនឹងកើតឡើងចំពោះខ្លួនអ្នក និង ចំពោះមនុស្សដែលជាប់ទាក់ទងដទៃទៀត ។

២. តើអ្នកនឹងប្រព្រឹត្តយ៉ាងដូចម្តេច? តើគំនិត និង សកម្មភាពខុសគ្នាអ្វីខ្លះដែលអ្នកនឹងប្រើ ?

៣. តើការឆ្លើយតបថ្មីរបស់អ្នក បានផ្លាស់ប្តូរនូវលទ្ធផលដែលបានកើតឡើងបន្ទាប់មកនោះយ៉ាងដូចម្តេច?

១. សូមសរសេរអាកប្បកិរិយាខាងព្រះគម្ពីរ ដែលអ្នកគិតថា អ្នកអាចនឹងប្រើចំពោះស្ថានភាពនោះ ។ ប្រាប់អំពីអ្វីដែលអ្នកគិតថា អាចនឹងកើតឡើងចំពោះខ្លួនអ្នក និង ចំពោះមនុស្សដែលជាប់ទាក់ទងដទៃទៀត ។

២. តើអ្នកនឹងប្រព្រឹត្តយ៉ាងដូចម្តេច? តើគំនិត និង សកម្មភាពខុសគ្នាអ្វីខ្លះដែលអ្នកនឹងប្រើ ?

៣. តើការឆ្លើយតបថ្មីរបស់អ្នក បានផ្លាស់ប្តូរនូវលទ្ធផលដែលបានកើតឡើងបន្ទាប់មកនោះយ៉ាងដូចម្តេច?

ឈ្មោះ _____
ថ្នាក់ _____
កាលបរិច្ឆេទជូនគំណត់យក _____

អាកប្បកិរិយា
គំរោង ទី ៥

ការប្រើអាកប្បកិរិយាថ្មីរបស់ខ្ញុំនៅពេល ដែលនរណាម្នាក់កែតម្រូវខ្ញុំ

នៅក្នុងថ្នាក់ យើងបាននិយាយអំពីការបង្កើតអាកប្បកិរិយាថ្មីខាងព្រះគម្ពីរ ដើម្បីប្រើនៅពេលដែលគេកែតម្រូវ និង តិចៀនយើង ។ ខាងក្រោមនេះគឺជាគំនិតសំខាន់ៗដែលត្រូវបានរួមបញ្ចូលនៅក្នុងអាកប្បកិរិយានោះ ។

តើអ្វីទៅគួរជាអាកប្បកិរិយារបស់ខ្ញុំនៅពេលដែលគេកំពុងកែតម្រូវខ្ញុំ?

១. គេកំពុងកែតម្រូវខ្ញុំ (ព្រះគម្ពីរសូភាសិត ១០:១៧)
២. ខ្ញុំនឹងស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ (ព្រះគម្ពីរ យ៉ាកុប ១:១៩)
៣. ខ្ញុំអរគុណដែលគាត់កែតម្រូវខ្ញុំ (១ថេសាឡូនីថ ៥:១៨)
៤. ខ្ញុំខុស (ព្រះគម្ពីរសូភាសិត ៨:១៣) (តើខ្ញុំបានធ្វើអ្វីបានជាគាត់គិតថាខ្ញុំខុស?)
៥. តើខ្ញុំត្រូវការការដូចម្តេចដើម្បីកុំឱ្យវាកើតឡើងម្តងទៀត? (ព្រះគម្ពីរសូភាសិត ១២:២៦)

ខិតខំប្រតិបត្តិតាមអាកប្បកិរិយាខាងគម្ពីរទាំងនេះក្នុងរយៈពេលពីរបីថ្ងៃបន្ទាប់ ។ បន្ទាប់ពីអ្នកបានប្រើអាកប្បកិរិយានេះ ក្រោយមកទៀត អ្នកបំពេញគំរោងនេះ ។

ឧទាហរណ៍ ទី ១

១. តើនរណាបានកែតម្រូវខ្ញុំ? _____

២. កាលបរិច្ឆេទ _____ ពេលវេលា _____ កន្លែង _____

៣. តើមនុស្សនេះនិយាយថាខ្ញុំបានធ្វើខុសអ្វី?

៤. តើមានអ្វីកើតឡើង នៅពេលដែលអ្នកបានប្រើអាកប្បកិរិយាថ្មីនេះ?

៥. តើផ្នែកមួយណានៃអាកប្បកិរិយាថ្មីនេះដែលពិបាកបំផុតក្នុងការប្រើ ? សូមពន្យល់ ។

៦. តើផ្នែកមួយណានៃអាកប្បកិរិយាថ្មីនេះដែលស្រួលបំផុតក្នុងការប្រើ ? សូមពន្យល់ ។

៧. តើអ្នកបានរៀនអ្វីខ្លះពីបទពិសោធន៍នេះ ?

ឈ្មោះ _____
ថ្នាក់ _____
កាលបរិច្ឆេទជូនតំណតំរូវ _____

អាគប្បនិយម
គំរោង ទី ៦

ការមើលខាងព្រះគម្ពីរក្នុងការកែតម្រូវអ្នកជំនាញ

គោលបំណងនៃគំរោងនេះគឺដើម្បីមើលនូវអ្វីដែលព្រះគម្ពីរនិយាយអំពីការកែតម្រូវមនុស្សដែលបានធ្វើខុស ។

១. សូមអានព្រះគម្ពីរកាឡាទី ៦:១-៥ ។ តើនរណាគួរជាអ្នកកែតម្រូវគ្រីស្ទបរិស័ទដែលបានធ្វើអំពើបាប?

២. សូមអានព្រះគម្ពីរកាឡាទី ៦:១ ។ តើមនុស្សម្នាក់គួរតែកែតម្រូវនរណាម្នាក់ដែលបានធ្វើអំពើបាបដោយរបៀបណា?

៣. សូមអានព្រះគម្ពីរម៉ាថាយ ១៨:១៥-២២ ។ សូមពិពណ៌នាដោយពាក្យអ្នកផ្ទាល់នូវដំណើរការជំហានទាំងបី អ្នកគួរតែធ្វើតាមក្នុងការកែតម្រូវគ្រីស្ទបរិស័ទម្នាក់ដែលបានធ្វើអំពើបាបប្រឆាំងអ្នក ។
 - ក. _____

 - ខ. _____

 - គ. _____

៤. តើព្រះយេស៊ូមានព្រះបន្ទូលដូចម្តេចអំពីការអត់ទោសឱ្យអស់អ្នកដែលបានធ្វើបាបនឹងអ្នក ។ ម៉ាថាយ ១៨:១៥-២២

៥. តើយោបល់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច? តើអ្នកគួរអត់ទោសឱ្យគ្រីស្ទបរិស័ទ ទោះបីគាត់បដិសេធន៍មិនស្តាប់អ្នក នៅពេលដែលអ្នកព្យាយាមកែតម្រូវគាត់ក៏ដោយឬ? សូមពន្យល់ចំណើយរបស់អ្នក _____

៧. **ចេន**បាននិយាយកុហក ។ **ធារី**ក៏មានបញ្ហានិយាយកុហកផងដែរនៅពេលដែលនាងនៅក្នុងស្ថានភាពតានតឹងមួយ ។

ចេន និង **ធារី** គឺជាគ្រីស្ទបរិស័ទ ។ សូមអាន ម៉ាថាយ ៧:១-៥ ។

យោងទៅតាមខគម្ពីរខាងលើហើយអ្វីដែលព្រះយេស៊ូមានព្រះបន្ទូល តើធារីគួរតែព្យាយាមកែតម្រូវចេនឬ?

_____ (គួរ ឬក៏ មិនគួរ)

តើធារីគួរតែធ្វើអ្វី? ចូរពន្យល់មូលហេតុ

ឈ្មោះ _____

អាគប្បនិយម

ថ្នាក់ _____

គំរោង ទី ៧

កាលបរិច្ឆេទជូនគំរោងនេះ _____

បទពិសោធន៍អតិថិការណ៍របស់ខ្ញុំក្នុងការកែតម្រូវ និង ទិសដៅអ្នកដទៃ

សូមគិតមើលរយៈពេលពីរបីថ្ងៃ ឬក៏ ពីរបីអាទិត្យកន្លងមកនេះ ចំពោះពេលវេលាខុសៗគ្នានៅពេលដែលអ្នកបាន
ព្យាយាមកែតម្រូវនរណាម្នាក់ដែលបានធ្វើខុស ។ សូមជ្រើសរើសឧទាហរណ៍យ៉ាងហោចណាស់អោយបានពីរ និង ឆ្លើយនូវ
សំណួរខាងក្រោមនេះ ។

ឧទាហរណ៍ ទី ១ ១. មនុស្សដែលខ្ញុំព្យាយាមកែតម្រូវ. _____

២. កាលបរិច្ឆេទ _____ ពេលវេលា _____ ទីកន្លែង _____

៣. នេះជាអ្វីដែលខ្ញុំបានគិតថាគេកំពុងធ្វើខុស

៤. នេះគឺជាអ្វីដែលខ្ញុំបាននិយាយទៅកាន់មនុស្សនៅពេលដែលខ្ញុំចាប់ផ្តើមកែតម្រូវគាត់ ។ (តើអ្នកបានចាប់ផ្តើមការ
សន្ទនាដោយរបៀបណាដើម្បីអោយគាត់ដឹងថា អ្នកកំពុងតែកែតម្រូវគាត់?)

៥. នេះគឺជាអ្វីដែលគាត់បាននិយាយ និង បានធ្វើក្នុងការឆ្លើយតបចំពោះការកែតម្រូវរបស់ខ្ញុំ ។ សូមប្រាប់ផងដែរនូវអ្វីដែល
អ្នកបាននិយាយ ក្នុងការឆ្លើយតបចំពោះការបកស្រាយរបស់គាត់ ។

៦. តើអ្នកមានអារម្មណ៍ថាទទួលជោគជ័យ ក្នុងការកែតម្រូវមនុស្ស? សូមពន្យល់ចំណើយរបស់អ្នក ។

ឧទាហរណ៍ ទី ២ ១. មនុស្សដែលខ្ញុំព្យាយាមកែតម្រូវ. _____

២. កាលបរិច្ឆេទ _____ ពេលវេលា _____ ទីកន្លែង _____

៣. នេះជាអ្វីដែលខ្ញុំបានគិតថាគេកំពុងធ្វើខុស

៤. នេះគឺជាអ្វីដែលខ្ញុំបាននិយាយទៅកាន់មនុស្សនៅពេលដែលខ្ញុំចាប់ផ្តើមកែតម្រូវគាត់ ។ (តើអ្នកបានចាប់ផ្តើមការសន្ទនាដោយរបៀបណាដើម្បីអោយគាត់ដឹងថា អ្នកកំពុងតែកែតម្រូវគាត់?)

៥. នេះគឺជាអ្វីដែលគាត់បាននិយាយ និង បានធ្វើក្នុងការឆ្លើយតបចំពោះការកែតម្រូវរបស់ខ្ញុំ ។ សូមប្រាប់ផងដែរនូវអ្វីដែលអ្នកបាននិយាយ ក្នុងការឆ្លើយតបចំពោះការបកស្រាយរបស់គាត់ ។

៦. តើអ្នកមានអារម្មណ៍ថាទទួលជោគជ័យ ក្នុងការកែតម្រូវមនុស្ស? សូមពន្យល់ចំពើយរបស់អ្នក ។

ឈ្មោះ _____
ថ្នាក់ _____
កាលបរិច្ឆេទជូនគំណត់យក _____

អាកប្បកិរិយា
គំរោង ទី ៨

ការមើលឡើងវិញនូវបទពិសោធន៍អតីតកាលរបស់ខ្ញុំក្នុងការកែតម្រូវអ្នកដទៃ

គំរោងនេះស្ថិតជាមួយនឹងកិច្ចការដែលអ្នកបានធ្វើនៅលើគំរោង ទី ៧ ។ សូមមើលឧទាហរណ៍ដែលអ្នកបានពិពណ៌នា
នៅក្នុងគំរោង ទី ៧ ។ ឥឡូវនេះរំលឹកឡើងវិញម្តងទៀតនូវអាកប្បកិរិយាខាងព្រះគម្ពីរ ដែលយើងចង់ប្រើនៅពេលដែល
យើងកែតម្រូវនរណាម្នាក់ដែលបានធ្វើខុស ។ សូមមើលទំព័រ ទី ២៧-២៩ នៅក្នុងសេចក្តីណែនាំរបស់សិស្ស ។ សូមចំណាយ
ពេលពីរបីនាទី និង ស្រមៃគិត ។ ឧទាហរណ៍ថា អ្នកកំពុងតែរស់នៅក្នុងស្ថានភាពនោះម្តងទៀត លើកលែងតែពេលនេះ
អ្នកនឹងប្រើអាកប្បកិរិយាថ្មីនេះ ។

ឧទាហរណ៍ ទី ១

១. សូមសរសេរអាកប្បកិរិយាខាងព្រះគម្ពីរ ដែលអ្នកគិតថា អ្នកអាចនឹងប្រើចំពោះស្ថានភាពនោះ ។ ប្រាប់អំពីអ្វីដែល
អ្នកគិតថា អាចនឹងកើតឡើងចំពោះខ្លួនអ្នក និង ចំពោះមនុស្សដែលជាប់ទាក់ទងដទៃទៀត ។

២. តើអ្នកនឹងប្រព្រឹត្តយ៉ាងដូចម្តេច? តើគំនិត និង សកម្មភាពខុសគ្នាអ្វីខ្លះដែលអ្នកនឹងប្រើ ?

៣. តើការឆ្លើយតបថ្មីរបស់អ្នក បានផ្លាស់ប្តូរនូវលទ្ធផលដែលបានកើតឡើងបន្ទាប់មកនោះយ៉ាងដូចម្តេច?

១. សូមសរសេរអាកប្បកិរិយាខាងព្រះគម្ពីរ ដែលអ្នកគិតថា អ្នកអាចនឹងប្រើចំពោះស្ថានភាពនោះ ។ ប្រាប់អំពីអ្វីដែលអ្នកគិតថា អាចនឹងកើតឡើងចំពោះខ្លួនអ្នក និង ចំពោះមនុស្សដែលជាប់ទាក់ទងដទៃទៀត ។

២. តើអ្នកនឹងប្រព្រឹត្តយ៉ាងដូចម្តេច? តើគំនិត និង សកម្មភាពខុសគ្នាអ្វីខ្លះដែលអ្នកនឹងប្រើ ?

៣. តើការឆ្លើយតបថ្មីរបស់អ្នក បានផ្លាស់ប្តូរនូវលទ្ធផលដែលបានកើតឡើងបន្ទាប់មកនោះយ៉ាងដូចម្តេច?

ឈ្មោះ _____

អាកប្បកិរិយា

ថ្នាក់ _____

គំរោង ទី ៩

កាលបរិច្ឆេទជូនគំរោងនេះ _____

ការប្រើអាកប្បកិរិយាថ្មីរបស់ខ្ញុំនៅពេល ដែលតែតម្រូវនរណាម្នាក់

នៅក្នុងថ្នាក់យើងបាននិយាយអំពីការបង្កើតអាកប្បកិរិយាថ្មីខាងព្រះគម្ពីរដើម្បីប្រើនៅពេលដែលកែតម្រូវនរណាម្នាក់ ដែលបានធ្វើខុស ។ សូមពិនិត្យមើលកំណត់សំគាល់ក្នុងថ្នាក់របស់អ្នក និង នៅទំព័រ ទី ២៧-២៩ នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំ របស់សិស្សដើម្បីរំលឹកចំណុចសំខាន់ៗរបស់អាកប្បកិរិយាថ្មីនោះ ។ សាកល្បងប្រើនូវអាកប្បកិរិយាថ្មីនេះនៅក្នុងពីរបីថ្ងៃខាង មុខ ។ បន្ទាប់ពីអ្នកបានប្រើនូវអាកប្បកិរិយាថ្មីនេះ បន្ទាប់មកបំពេញតំរោងនេះ ។

ឧទាហរណ៍ ទី ១ ១. មនុស្សដែលខ្ញុំព្យាយាមកែតម្រូវ. _____

២. កាលបរិច្ឆេទ _____ ពេលវេលា _____ ទីកន្លែង _____

៣. នេះជាអ្វីដែលខ្ញុំបានគិតថាគេកំពុងធ្វើខុស

៤. នេះគឺជាអ្វីដែលខ្ញុំបាននិយាយទៅកាន់មនុស្សនៅពេលដែលខ្ញុំចាប់ផ្តើមកែតម្រូវគាត់ ។ (តើអ្នកបានចាប់ផ្តើមការ សន្ទនាដោយរបៀបណាដើម្បីអោយគាត់ដឹងថា អ្នកកំពុងតែកែតម្រូវគាត់?)

៥. នេះគឺជាអ្វីដែលគាត់បាននិយាយ និង បានធ្វើក្នុងការឆ្លើយតបចំពោះការកែតម្រូវរបស់ខ្ញុំ ។ សូមប្រាប់ផងដែរនូវអ្វីដែល អ្នកបាននិយាយ ក្នុងការឆ្លើយតបចំពោះការបកស្រាយរបស់គាត់ ។

៦. តើអ្នកមានអារម្មណ៍ថាទទួលជោគជ័យ ក្នុងការកែតម្រូវមនុស្ស? សូមពន្យល់ចំណើយរបស់អ្នក ។

ឧទាហរណ៍ ទី ២ ១. មនុស្សដែលខ្ញុំព្យាយាមកែតម្រូវ. _____

២. កាលបរិច្ឆេទ _____ ពេលវេលា _____ ទីកន្លែង _____

៣. នេះជាអ្វីដែលខ្ញុំបានគិតថាគេកំពុងធ្វើខុស

៤. នេះគឺជាអ្វីដែលខ្ញុំបាននិយាយទៅកាន់មនុស្សនៅពេលដែលខ្ញុំចាប់ផ្តើមកែតម្រូវគាត់ ។ (តើអ្នកបានចាប់ផ្តើមការសន្ទនាដោយរបៀបណាដើម្បីអោយគាត់ដឹងថា អ្នកកំពុងតែកែតម្រូវគាត់?)

៥. នេះគឺជាអ្វីដែលគាត់បាននិយាយ និង បានធ្វើក្នុងការឆ្លើយតបចំពោះការកែតម្រូវរបស់ខ្ញុំ ។ សូមប្រាប់ផងដែរនូវអ្វីដែលអ្នកបាននិយាយ ក្នុងការឆ្លើយតបចំពោះការបកស្រាយរបស់គាត់ ។

៦. តើអ្នកមានអារម្មណ៍ថាទទួលជោគជ័យ ក្នុងការកែតម្រូវមនុស្ស? សូមពន្យល់ចំពើយរបស់អ្នក ។

ឈ្មោះ: _____
ថ្នាក់: _____
កាលបរិច្ឆេទជូនតំណតំរូវ: _____

អាកប្បកិរិយា
គំរោង ទី ១០

ប្រាថ្នា និង ការតែតម្រូវខ្លួនព្រះគម្ពីរ

សូមធ្វើគំរោងនេះបន្ទាប់ពីអ្នកបានបំពេញមេរៀនដែលមានអាកប្បកិរិយាខាងព្រះគម្ពីរដើម្បីប្រើនៅពេលដែល គេកំពុង
តែកែតម្រូវ និង នៅពេលដែលកែតម្រូវអ្នកដទៃ ។

១. សូមអានព្រះគម្ពីរសុភាសិតជំពូក ទី ១៣ ហើយរកមើលខគម្ពីរ ដែលនិយាយពីការត្រូវបានគេកំពុងកែតម្រូវ ឬក៏
ការកែតម្រូវអ្នកដទៃ ។
២. សូមធ្វើបញ្ជីខាងក្រោយនៅក្នុងគំរោងនេះ ។ ដំបូងសរសេរលេខ ខ គម្ពីរទាំងអស់ដែលនិយាយអំពីការដែលត្រូវបានគេ
កែតម្រូវ ។ បន្ទាប់មកសរសេរលេខ ខគម្ពីរទាំងអស់ដែលនិយាយអំពីការដែលកែតម្រូវគេ ។ ខគម្ពីរខ្លះអាចមាន
ទាំងសងខាង ។
៣. នៅលើក្រដាសទទេ សរសេរខគម្ពីរនីមួយៗដាច់ពីគ្នាជាមួយនឹងមួយវគ្គកថាខណ្ឌ ។ សូមពន្យល់ពីរបៀបសេចក្តីពិតនៅ
ក្នុងខគម្ពីរនោះទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទនៃការដែលត្រូវបានគេកែតម្រូវ និង ការដែលត្រូវកែតម្រូវគេ ។
៤. ជ្រើសរើសយកខគម្ពីរដែលមានសារៈសំខាន់បំផុតចំពោះអ្នក ហើយសរសេរខគម្ពីរនោះនៅទីនេះ ។
សុភាសិត

៥. សរសេរការពន្យល់អោយបានច្បាស់លាស់ពីរបៀបអ្នករៀបចំផែនការប្រើខគម្ពីរនេះនៅក្នុងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់
អ្នកនូវសប្តាហ៍នេះ ។ (ប្រសិនបើអ្នកធ្វើទៅបាន គឺធ្វើនៅក្នុងរយៈពេល ២៤ ម៉ោងខាងមុខនេះ ។)

២. ធ្វើបញ្ជីពីរខាងក្រោមនេះ ។ ដំបូងសរសេរលេខ ខតម្ពីរទាំងអស់ដែលនិយាយអំពីការត្រូវបានគេកែតម្រូវ ។
បន្ទាប់មកសរសេរលេខ ខតម្ពីរទាំងអស់ដែលនិយាយអំពីការកែតម្រូវអ្នកដទៃ ។ ខតម្ពីរគម្ពីរខ្លះត្រូវទាំងសងខាង ។

ឧត្តម្គិរដែលនិយាយអំពីការដែលត្រូវគេកែតម្រូវ	ឧត្តម្គិរដែលនិយាយអំពីការកែតម្រូវអ្នកដទៃ

បញ្ជីវិច្ឆ័យការត្រួតពិនិត្យនៅក្នុងថ្នាក់

ចំណងជើងមុខវិជ្ជា : _____ អាត្មាប្រតិបត្តិ

សំណួរ ៖	ខ គម្ពីរចងចាំ	កាលបរិច្ឆេទ
១.	_____	_____
២.	_____	_____
៣.	_____	_____

គំរោង ៖ កាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់យក

១.	_____
២.	_____
៣.	_____
៤.	_____
៥.	_____
៦.	_____
៧.	_____
៨.	_____
៩.	_____
១០.	_____

ការប្រសិន : កាលបរិច្ឆេទ _____