

ФИО _____
Дата начала _____
Дата окончания _____

Мои мысли
Филиппийцам 4:8-9
Проект 203

Часть 1: Библейское основание

Многие новообращенные христиане борются с дурными мыслями. Воспоминания о твоей прошлой жизни в грехе зачастую искушают тебя вернуться к «старым добрым дням». Обычно дьявол искушает тебя через твои мысли и пытается склонить тебя к греху.

Если ты хочешь быть успешным христианином в сфере своего разума, от тебя требуется больше, чем просто избавиться от греховных помышлений. Тебе нужно научиться замещать эти прошлые мысли новыми. В послании к Филиппийцам 4:8-9 содержится четкий совет, чем христианину следует заполнять свой разум. Залог избавления от дурных мыслей – это замещение их новыми, правильными мыслями.

Филиппийцам 4:8-9 (Современный перевод)

И наконец, братья, размышляйте о том, что истинно, благородно, справедливо, чисто, что приятно и восхитительно, о том, в чем есть добродетель, и о том, что достойно похвалы - пусть это занимает ваши мысли. Все, чему вы от меня научились, что получили от меня, что вы слышали или что вы видели во мне, - все это исполняйте. И Бог мира будет с вами.

Возможно, ты не сможешь препятствовать дурным мыслям проникать в твой разум, но определенно ты многое можешь сделать, чтобы сразу же избавиться от этих мыслей. Если ты продолжишь развивать грешные мысли, результатом может стать компромисс с грехом, и, в конечном итоге, крах твоего духовного развития.

Основной смысл данного места Писания – «размышлять» над всевозможными благами вещами. Залог успеха в преодолении дурных мыслей – заставить себя принять личную ответственность за свои мысли, сосредоточиться на Христе и молитвенно просить Его помочь тебе думать о том, что перечислено в стихе 8. Выступи по вере, проси Иисуса Христа помочь тебе, и размышляй о том, что написано в стихе 8.

Часть 2: Составление планов

1. Что является основным «полем сражения», где у тебя возникают наибольшие сложности с дурными мыслями? Если пожелаешь, можешь назвать более одной сферы. Кратко опиши «поле сражения», и свои попытки справиться с этими мыслями.

Если ты назвал более одной сферы, пожалуйста, обведи одну, над которой ты будешь работать в рамках данного проекта.

2, Проект 203

2. Перечитай Филиппийцам 4:8 три-четыре раза. Перечисли различные сферы, на которые этот стих советует тебе направить свои мысли.

1) _____	5) _____
2) _____	6) _____
3) _____	7) _____
4) _____	8) _____

3. Еще раз просмотрите составленный тобой список. Выбери как минимум четыре из сфер, и запиши положительные мысли, которыми ты сможешь преодолеть дурные мысли, возникающие на твоём «поле сражения».

4. Приведи пример того, как Иисус Христос сражался со своими мыслями?

5. Молитва – важнейшее средство содержания твоих мыслей в чистоте. Однако, это не абсолютное решение. Нужно молиться и верить, что Иисус Христос поможет тебе, и что с Его силой, ты должен будешь «размышлять» о том благом, что ты перечислил. Запиши, что ты можешь сделать, чтобы твои мысли были сосредоточены на том благом, что ты перечислил в задании 3.

6. Один из методов, которым некоторые христиане пользуются в борьбе с дурными мыслями – это пение песен, вслух или про себя. Твой разум может быть занят лишь чем-то одним. Если ты будешь «размышлять» над словами песни, они помогут тебе изгнать насажденные дьяволом мысли из твоего разума. Какие ты знаешь песни, которые могут помочь тебе на «поле сражения» твоего разума? Можешь написать слова этой песни на карточке и носить ее с собой.

7. Заучивание наизусть мест Писания и цитирование их про себя также может помочь тебе «размышлять» о том, что угодно Богу. Какие одно-два места Писание могли бы помочь тебе перенаправить свои мысли с дурных на угодные Богу? Запиши эти места Писания на карточке и носи с собой до тех пор, пока не выучишь их наизусть.

8. Удели несколько минут разговору с Богом о твоих мыслях. У тебя должно быть четкое желание перестать мыслить дурными мыслями, если ты желаешь достичь успеха на поле сражения своей жизни. Проси Бога дать тебе мудрость и силу, чтобы достичь успеха.
9. Смысл Филиппийцам 4:9 – действие. Нужно применять на практике то, что считаешь правильным. Прежде чем продолжить работу над остальной частью проекта, посвяти один или два дня тому, чтобы практически осуществить свои планы на этот проект, особенно, задания 3, 5 и 6.

СТОП: Не продолжай работу над данным проектом, пока не достигнешь поставленной для него цели. Попроси своего преподавателя поставить здесь подпись, после того как обсудишь с ним/ней свои планы для этого проекта.

Подпись преподавателя _____

Часть 3: Вот как это было

Начни работу над частью 3 данного проекта сразу после того, как достигнешь целей, поставленных в части 2.

Дата начала работы над частью 3 _____

1. Была ли у тебя возможность практически осуществить цели, поставленные в части 2? _____ Если твой ответ «нет», проконсультируйся со своим преподавателем, прежде чем продолжишь работу над материалом проекта. За время после того, как ты закончил работу над частью 2 данного проекта, сколько раз у тебя возникали искушения дурными мыслями? _____
2. Кратко опиши, что происходило, когда дурные мысли приходили в твой разум.

4, Проект 203

3. Получилось ли у тебя воспользоваться какими-либо из хороших мыслей, которые ты перечислил в задании 3 части 2? _____ Какими именно ты воспользовался? Насколько они оказались полезны?

4. Воспользовался ли ты песней и местом Писания, которые записал в заданиях 5 и 6 части 2? _____

Если да, поясни, как именно они помогли тебе.

5. Что еще ты предпринимал, чтобы удержаться от дурных мыслей и размышлений?

6. Часто ты не можешь помешать дурным мыслям проникнуть в твой разум. Но ты можешь удержаться от того, чтобы развивать эти дурные мысли, продолжить размышлять над ними. Твоей основной целью, как христианина, должно быть научиться мыслить угодно Богу. Наполняя свой разум тем благим, что перечислено в Филиппийцам 4:8-9, ты сможешь помешать некоторым дурным мыслям посещать твой разум. Однако будь уверен, что дьявол продолжит искушать тебя.

Чему ты научился на этом опыте, что может помочь тебе быть более успешным и в будущем преодолевать искушение дурными мыслями?

СТОП: После того как обсудишь со своим преподавателем твою работу над данным проектом, попроси своего преподавателя поставить здесь подпись, прежде чем приступишь к следующему проекту.

Подпись преподавателя _____