

# Ուսուցման ուղեցույց

6

## Աճել ձախողումների միջոցով

Ներում ինդրել, փոխհատուցել և ձախողումից վերականգնվել



Իմբային ուսուցումներ նորադարձ քրիստոնյաների համար



---

---

# Աճել ձախողումների միջոցով

Ներում խնդրել, փոխհատուցել և ձախողումից վերականգնվել

Չեղինակ՝ Դեյվիդ Բեթթի

Ուսուցման ուղեցույց

5-րդ խմբագրում



**Աճել ճախողումների միջոցով**  
**Ուսուցման ուղեցույց**  
**5-րդ խմբագրում**  
**Յեղիմակ՝ Դեյվիդ Բեթթի**

Եթե այլ կերպ նշված չէ, աստվածաշնչյան բոլոր մեջբերումներն արված են Trinitarian Bible Society (Tyndale House, Dorset Road, London, SW19 3NN, England)-ի կողմից կատարված ժամանակակից թարգմանությունից:

Բոլոր իրավունքները, ներառյալ ներկայացնելու կամ որևէ ձևով՝ ամբողջական կամ մասնակի, վերատպելու, պաշտպանված է Համաշխարհային հեղինակային իրավունքի կոնվենցիայով և մյուս կոնվենցիաներով, պայմանագրերով ու հոշակագրերով:

Այս դասընթացը սկզբում լույս է տեսել անգլերեն, Growing Through Failure, 5th edition վերնագրով:

Այս նյութը կարող է վերատպվել և բաժանվել, որպեսզի օգտագործվի Թին Չելենջի, նմանատիպ ծրագրերի, տեղական եկեղեցիների, դպրոցների, այլ կազմակերպությունների և անհատների համար: Այս նյութերը նաև կարող են ներբեռնվել հետևյալ կայքից՝ [www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org): Նրանք, ովքեր կցանկանան վաճառել այս նյութերը, պետք է գրավոր թույլտվություն ստանան Գլոբալ Թին Չելենջից:

Այս դասընթացը *Խմբային Ուսուցումներ Նորադարձ Քրիստոնյաների Համար* դասընթացի մի մասն է, որը մշակվել է, որպեսզի օգտագործվի եկեղեցիներում, բանտային ծառայություններում, Թին Չելենջում և նմանատիպ ծառայություններում, որտեղ աշխատում են նորադարձ քրիստոնյաների հետ: Դասընթացի մեջ մտնում են՝ Ուսուցչի ձեռնարկը, Ուսանողի ձեռնարկը, Ուսուցման ուղեցույցը, Մտուգարքը և Վկայականը: Դրանց մասին առավել տեղեկություններ ստանալու համար դիմել:

Global Teen Challenge  
PO Box 511  
Columbus, GA, 31902 USA  
Email: [gtc@globaltc.org](mailto:gtc@globaltc.org)  
Web: [www.globaltc.org](http://www.globaltc.org)  
[www.iTeenChallenge.org](http://www.iTeenChallenge.org)



Անուն \_\_\_\_\_

Աճել ձախողումների միջոցով

Դասարան \_\_\_\_\_

Նախագիծ 1

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_

### Առաջին հայացք ձախողմանը

1. Հաջողակ քրիստոնյաները երբևէ ձախողվո՞ւմ են: \_\_\_\_ Այո \_\_\_\_ Ոչ  
(համառոտ բացատրի՛ր քո պատասխանը):

---

---

---

2. Ձախողումը միշտ մե՞ղք է: \_\_\_\_ Այո \_\_\_\_ Ոչ  
(համառոտ բացատրի՛ր քո պատասխանը):

---

---

---

3. Մի օրինակ՝ բեր, թե ինչպես է ինչ-որ մեկը մեծ ձախողում ունեցել: (Սա կարող է լինել քո ձախողումը, կամ մեկ ուրիշի, օրինակ, քաղաքական որևէ գործչի):

---

---

---

---

4. Աստված միշտ բարկանո՞ւմ է, երբ քրիստոնյաները ձախողվում են:  
\_\_\_\_ Այո \_\_\_\_\_ Ոչ (համառոտ բացատրի՛ր քո պատասխանը):

---

---

---

---

5. Դու քո կյանքում երբևէ կրկնակի անկում ունեցե՞լ ես (կրկնակի անկում նշանակում է՝ հաղթահարել որևէ խնդիր կամ մեղք, իսկ հետո կրկին ընկնել նույն բանի մեջ): \_\_\_\_ Այո \_\_\_\_ Ոչ (համառոտ բացատրի՛ր քո պատասխանը):

---

---

---

---



Անուն \_\_\_\_\_

Աճել ձախողումների միջոցով

Դասարան \_\_\_\_\_

Նախագիծ 2

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_

### Ներում խնդրել և փոխհատուցել

1. Կարդա՛ Ղուկաս 19:1-10: Ի՞նչ կյանքով էր ապրում Զաքեոսը նախքան քրիստոնյա դառնալը:

---

---

2. Ի՞նչ խոստացավ նա անել այն բանից հետո, երբ քրիստոնյա դարձավ:

Ա. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Բ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Ի՞նչ է սովորեցնում մեզ Մատթեոս 5:23-24-ը, որ անենք (պատասխանի՛ր քո բառերով):

---

---

---

---

4. Կարդա՛ Ղուկաս 15:11-32:

Ա. Ինչպիսի՞ն էր որդու վերաբերմունքը, երբ վերադարձավ (տե՛ս համարներ 17-21):

---

---

\_\_\_\_\_

Բ. Ինչպիսի՞ն էր հոր վերաբերմունքը որդու հանդեպ, երբ նա վերադարձավ (տե՛ս համարներ 20-24 և 30-31):

---

---

\_\_\_\_\_

Գ. Ինչպիսի՞ն էր ավագ որդու վերաբերմունքը իր կրտսեր եղբոր հանդեպ (տե՛ս համարներ 25-30):

---

---

---

---

**Աճել ձախողումների միջոցով  
Նախագիծ 2., էջ 2.**

5. Դայանան մի քանի ամիս առաջ է դարձել ճշմարիտ քրիստոնյա: Նա իրեն մեղավոր է զգում, քանի որ նախքան ճշմարիտ քրիստոնյա դառնալը տնից 100 դոլլար էր գողացել:

Ա. Ի՞նչ պետք է նա անի:

---

---

---

---

Բ. Գրի՛ր, թե ինչպես պետք է Դայանան ներողություն խնդրի իր ընտանիքից: Գրի՛ր, թե ինչ պետք է Դայանան ասի նրանց:

---

---

---

---

6. Ո՞ր հարցերում դու քո ընտանիքում կարիք ունես ներման և փոխհատուցման:

---

---

---

---

---

---

7. Գրի՛ր, թե ինչ հարցեր ունես ներողամտության և փոխհատուցման վերաբերյալ:

---

---

---

---

---

---

---

---



Անուն \_\_\_\_\_

Աճել ձախողումների միջոցով

Դասարան \_\_\_\_\_

Նախագիծ 3

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_

### Իմ ձախողումը

Սաղմոս 32:8-9.

8. Քեզ խրատելու եմ ու քեզ սովորեցնելու եմ գնալուդ ճամփան. Իմ աչքերով առաջնորդելու եմ քեզ:

9. Մի՛ եղեք ձիու կամ ջորիի պես, որոնք հասկացողություն չունեն, որոնց բերանը պետք է սանձով ու պախուրցով կապես, որպեսզի քեզ չմոտենան:

#### Ցուցումներ:

Հետևյալ հարցերին քո պատասխաններն ընտրի՛ր այն դեպքերից, որոնք տեղի են ունեցել քո կյանքում վերջին մի քանի օրվա ընթացքում:

1. Նկարագրի՛ր մի ձախողում, որ դու ունեցել ես վերջին մի քանի օրերում:

---

---

---

2. Ի՞նչը պատճառ հանդիսացավ քո ձախողման համար:

---

---

---

3. Որո՞նք են այդ ձախողման հետևանքները: Ինչպե՞ս այն ազդեց քո և մյուսների վրա:

Ա. \_\_\_\_\_

---

Բ. \_\_\_\_\_

---

Գ. \_\_\_\_\_

---

Դ. \_\_\_\_\_

---

**Աճել ձախողումների միջոցով  
Նախագիծ 3., էջ 2.**

4. Ի՞նչ ես կարծում, Աստված ի՞նչ էր փորձում քեզ սովորեցնել, որ **անես**, երբ դու ձախողվեցիր:

Ա. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Բ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Գ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Դ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Օգտագործի՛ր Աստվածաշունչն ու համաբարբառը և գտի՛ր մի համար, որ կօգնի քեզ հաղթահարել այդ խնդիրը: Գրի՛ր այդ համարն այստեղ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Ի՞նչ կարող ես դու **անել**, որպեսզի թույլ չտաս, որ այդ խնդիրը նորից կրկնվի:

Ա. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Բ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Գ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Դ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Անուն \_\_\_\_\_

Աճել ձախողումների միջոցով

Դասարան \_\_\_\_\_

Նախագիծ 4

Ամիս, ամսաթիվ \_\_\_\_\_

**Որո՞նք են քո դրդումները (դրդապատճառները):**

1. Որո՞նք են այն դրդումները, որ քեզ տանում են կրկնակի անկման: Այդ դրդումները կապ ունեն տրավմայի, փորձության կամ անհարմար վիճակի հետ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

2. Կարդա՛ Բ Թագավորաց 11-րդ գլուխը:

Ա. Ի՞նչը դրդեց Դավիթին անկում ապրել մեղքի մեջ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Բ. Որո՞նք են այն ստերը, որոնցով Դավիթն ապրում էր՝ նախքան Բերսաբեն կգար նրա պալատ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Գ. Ի՞նչ հնարավորություններ ունե՞ր Դավիթը, որոնք կարող էին նրան հետ պահել մեղքի մեջ անկում ապրելուց:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Աճել ձախողումների միջոցով  
Նախագիծ 4., էջ 2.**

3. Ցանկացած դրդում իր հետ կապված սխալ կարծիք ունի: Որո՞նք են այն սխալ կարծիքները, որոնք կապված են քո դրդումներից մեկի հետ:

Դրդումը \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Սխալ կարծիքները \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Կարդա՛ Ա Թեսաղոնիկեցիներին 5:22: Որո՞նք են այն հանգամանքները կամ երևույթները, որոնցից դու պետք է հեռու մնաս, երբ կան քեզ վրա ազդող դրդումներ:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

5. Գրի՛ր Աստծուն ուղղված մի աղոթք՝ քո կյանքի դրդումների դեմ քո պայքարի վերաբերյալ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Դասարանական Հանձնարարության Ցուցակ

Դասընթացի անվանումը \_\_\_\_\_ Աճել ձախողումների միջոցով \_\_\_\_\_

Հարցաշար	Անգիր համարներ	Ամսաթիվ
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

Նախագծեր	Ամիս, ամսաթիվ
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
	_____
	_____

Ստուգարք Ամսաթիվ \_\_\_\_\_