Sổ Tay Giáo Viên

1

Làm sao tôi biết mình là Cơ Đốc nhân?

Phát triển mối quan hệ cá nhân với Đức Chúa Trời

HNNM

Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa

Làm sao tôi biết mình là Cơ Đốc nhân?

Phát triển mối quan hệ cá nhân với Đức Chúa Trời

Tác giả: Đa-vít Bát-ti và Sally Girgis

Sổ tay giáo viên

Tái bản lần thứ năm

Làm sao tôi biết mình là Cơ Đốc nhân?

Sổ tay giáo viên
Tái bản lần thứ 5
Tác giả: Đa-vít Bát-ti và Sally Girgis

Trích dẫn Kinh thánh sử dụng trong khóa học này lấy từ các bản Kinh thánh sau:

Các câu có chú thích NIV lấy từ bản Kinh thánh NEW INTERNATIONAL VERSION®. Bản quyền © 1973, 1978, 1984 Biblica. Được sự cho phép của Zondervan. Bản quyền đã được bảo hộ. Nhãn hiệu "NIV" hay "New International Version" được Biblica đăng ký tại Cơ quan Sáng chế và Nhãn hiệu Hoa Kỳ (United States Patent and Trademark Office). Khi sử dụng cả hai nhãn hiệu này phải được sự cho phép của Biblica.

Các câu có chú thích NLT lấy từ bản Kinh thánh New Living Translation, bản quyền 1996, 2004. Được sự cho phép của Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois 60189. Bản quyền đã được bảo hộ.

Các câu có chú thích (NLB) lấy từ bản Kinh thánh *NEW LIFE VERSION.* Bản quyền 1969, 1976, 1978, 1983, 1986, Christian Literature International, PO Box 777, Canby, Oregon 97013. Đã được phép sử dụng.

Các câu có chú thích (TLB) lấy từ bản *The Living Bible*, bản quyền 1971, Tyndale House Publishers, Wheaton, IL. Đã được phép sử dụng.

Các câu có chú thích The Message lấy từ bản *Message*. Bản quyền © 1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2001, 2002. Được sự cho phép của NavPress Publishing Group.

Bản quyền © 2018, Thách Thức Thanh Thiếu Niên Hoa Kỳ.

Khóa học này được xuất bản lần đầu dưới tên *How Can I Know I am a Christian?, 5th edition*. Được cấp phép dịch bởi tổ chức Thách Thức Thanh Thiếu Niên Toàn Cầu.

Những tài liệu này có thể được sao chép và phát hành để sử dụng trong tổ chức Teen Challenge, hoặc những chương trình tương tự, các hội thánh địa phương, nhà trường, các tổ chức và cá nhân khác. Những tài liệu này cũng có thể được tải từ internet tại trang web: www.iTeenChallenge.org Những người muốn xuất bản và bán các tài liệu này cần có sự cho phép bằng văn bản từ tổ chức Global Teen Challenge.

Khóa học này là một phần của các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* nhằm sử dụng trong các hội thánh, trường học và mục vụ trong nhà tù, chương trình Thách Thức Thanh Thiếu Niên và các mục vụ tương tự trong quá trình làm việc với người mới tin Chúa. Khóa học này bao gồm sổ tay giáo viên, sổ tay học viên, hướng dẫn học, bài kiểm tra và chứng chỉ. Để biết thêm thông tin về những khóa học này, xin vui lòng liên hệ:

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org và www.iTeenChallenge.org

HNNM
Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa

Sửa đổi lần cuối vào tháng 06-2019

Làm sao tôi biết mình là Cơ Đốc nhân?

Khóa học này đưa ra cái nhìn cơ bản về việc trở thành Cơ Đốc nhân và làm thế nào để chắc chắn rằng mình là con Đức Chúa Trời. Sau đây là phần tóm tắt nhanh về khóa học này.

1

Chương 1. Một người trở thành Cơ Đốc nhân như thế nào?

Trong phần này của khóa học, chúng ta sẽ nghiên cứu xem tâm trí, ý chí và cảm xúc có liên hệ gì với việc trở thành Cơ Đốc nhân.

2

Chương 2. Tìm bằng chứng ở đâu để chứng minh rằng mình là Cơ Đốc nhân?

Trong chương này, chúng ta sẽ khám phá xem bạn có thể tìm bằng chứng ở đâu để chứng minh rằng mình là Cơ Đốc nhân? Kinh thánh, Đức Thánh Linh và những thay đổi trong đời sống mọi người là những khía cạnh chính nói đến trong chương này.

3

Chương 3. Mối quan hệ cá nhân của tôi với Chúa Giê-su Christ

Phát triển mối quan hệ cá nhân gần gũi với Chúa Giê-su là một khía cạnh khó tăng trưởng với một số người mới tin Chúa. Chúng ta khám phá một số cách thực tế để xây dựng mối quan hệ gần gũi với Chúa Giê-su.

4

Chương 4. Khi không biết mình có phải Cơ Đốc nhân hay không thì tôi phải làm gì?

Hầu hết những người mới tin Chúa đều có những lúc nghi ngờ không biết mình có thật sự là Cơ Đốc nhân hay không. Chúng ta nói đến nguồn gốc của nghi ngờ và nguyên nhân của nó. Chúng ta cũng xem xét cách loại bỏ những nghi ngờ đó.

Có thể dùng khóa *Làm sao tôi biết mình là Cơ Đốc nhân?* làm khóa giới thiệu cho tất cả các khóa khác trong loạt *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa.* Chúng tôi sẵn lòng gửi cho bạn thêm thông tin về cách thiết lập các khóa học theo cách này. Hãy viết thư và gửi theo địa chỉ ghi ở đầu sách.

Cuốn Sổ tay giáo viên này bao gồm những gì?

Cuốn sổ tay giáo viên này có bốn phần. Mỗi phần được đánh dấu bằng một trang đề mục.

1. Giáo án dành cho giáo viên
2. Sổ tay học viên
3. Hướng dẫn học
4. Bài kiểm tra & Đáp án & Chứng chỉ hoàn thành khóa học

Phần giải thích cách sử dụng mỗi phần trên nằm ngay sau phần giới thiệu ở trang sau.

Giới thiệu

Khóa học này là một trong chuỗi bài học huấn luyện dành cho người mới tin Chúa. Chúng tôi tin rằng ngày nay, chúng ta rất cần giúp những người mới tin Chúa liên hệ với sự dạy dỗ của Chúa Giê-su trong đời sống của họ một cách thực tế. Những khóa học này cũng có thể được sử dụng hiệu quả trong mục vụ thanh niên và người lớn tuổi trong hội thánh – những người khao khát muốn biến đạo Chúa trở thành một phần thực tế trong đời sống thường ngày của mình.

Mục đích chính của khóa học này và toàn bộ các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* là để giới thiệu cho người mới tin Chúa về những vấn đề quan trọng trong cuộc sống. Chúng tôi không cố gắng dạy họ mọi khía cạnh về những chủ đề này.

Ban xây dựng chương trình Thách Thức Thanh Thiếu Niên Hoa Kỳ vẫn tiếp tục chỉnh sửa các bài học này. Chúng tôi nhiệt liệt hoan nghênh mọi lời phê bình và các góp ý của bạn để cải thiện loạt tài liệu này.

Cách sử dụng Sổ tay Giáo viên

1. Giáo án dành cho giáo viên

Những trang đầu của phần này là tổng quan của toàn khóa học.

Trang tiếp theo là **Danh Sách Bài Tập**. Danh sách này cho biết ngày hoàn thành các dự án trong phần Hướng dẫn học, ngày làm bài kiểm tra miệng và kiểm tra trên giấy. Ngay khi bắt đầu khóa học, hãy thông báo cho mỗi học viên về tờ danh sách bài tập này. Phần Hướng dẫn học đã có một bản danh sách bài tập ở trang bìa sau.

Phần tiếp theo là giáo án cho từng bài học. Mỗi giáo án có phần Lẽ Thật Kinh Thánh Then Chốt và một Câu Gốc. Bạn có thể nói về những phần này ngay khi bắt đầu giờ học. Chúng cũng giúp phần thảo luận đi đúng mục tiêu của toàn giờ học.

Dưới phần Lẽ Thật Kinh Thánh Then Chốt và Câu Gốc là vài gợi ý về cách triển khai bài học. Trong nhiều trường hợp sẽ cần tham khảo Sổ tay Học viên và các dự án trong phần Hướng dẫn học.

Mỗi bài học đều có phần hoạt động "Áp dụng cho bản thân." Không nên nói quá về tầm quan trọng của hoạt động này. Cần hướng dẫn rõ ràng cho những người mới tin Chúa cách áp dụng những sự dạy dỗ theo Kinh thánh này vào trong đời sống thường ngày. Hãy cho học viên nhiều thời gian để giúp học bắt đầu quá trình áp dụng cho bản thân này.

Cuối mỗi giáo án là danh sách bài tập cho học viên.

Hầu hết các khóa học này được thiết kế với năm giờ học cho một khóa và mỗi giờ kéo dài một tiếng. Giờ cuối cùng là giờ kiểm tra. Nếu một tuần đều dạy 5 giờ thì có thể hoàn thành cả 14 khóa học trong loạt chương trình này trong vòng 3-4 tháng. Nếu mỗi tuần chỉ học một giờ thì bạn có thể hoàn thành một khóa trong một tháng và toàn bộ chương trình trong một năm.
Nhiều bài học trong chương trình có thể chiếm nhiều thời gian hơn một giờ để dạy và có thể phân thành nhiều giờ để dạy.

2. Sổ tay học viên

Cuốn Sổ tay học viên có thể dùng cho hai mục đích. Khi chuẩn bị cho một bài học nào đó, bạn có thể để học viên đọc những trang nhất định. Hoặc sau khi dạy xong, bạn có thể để học viên đọc cuốn này để họ xem lại và củng cố những điều đã học trên lớp.

Chúng tôi khuyến khích bạn để học viên ghi chép trên lớp cho dù họ đã có Sổ tay học viên. Khi tự ghi chép và thảo luận trên lớp, một số vấn đề nêu trong Sổ tay học viên sẽ trở nên rõ ràng hơn.

3. Hướng dẫn học

Các dự án trong phần Hướng dẫn học được thiết kế làm bài tập về nhà của học viên. Một số dự án sẽ giúp học viên chuẩn bị sẵn sàng thảo luận trên lớp.

Nhiều dự án nhằm giúp học viên xem xét kỹ hơn các vấn đề đã thảo luận trên lớp. Mục đích chính của các bài tập này là giúp học viên khám phá ra các cách áp dụng lẽ thật trong Kinh thánh vào đời sống thường nhật.

4. Bài kiểm tra & Đáp án & Chứng chỉ hoàn thành khóa học

Các bài kiểm tra nhằm đo lường sự tiến bộ của từng học viên trong việc hiểu các lẽ thật Kinh thánh trong khóa học này. Đáp án bài kiểm tra nằm ngay sau trang cuối của bài kiểm tra trong cuốn Sổ tay giáo viên này.

Chứng chỉ hoàn thành khóa học nhằm chứng nhận những ai đã hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập trong khóa học và vượt qua bài kiểm tra. Mẫu chứng chỉ hoàn thành khóa học có trong trang cuối của cuốn Sổ tay giáo viên này. Cũng có sẵn Giấy Chứng Nhận Kết Quả Học Tập dành cho những học viên hoàn thành cả 14 khóa trong loạt bài *Học Nhóm cho Người Mới Tin Chúa*. Mẫu này có trong sách ***Giới Thiệu Các Khóa "Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa" Cho Giáo Viên.***

Nguồn của các bài học này

Sa-lô-môn nói rằng chẳng có điều gì mới ở dưới mặt trời. Các bài học này cũng vậy. Nhiều ý tưởng không phải là ý tưởng mới. Chúng tôi muốn gửi lời cảm ơn chân thành tới Viện Nghiên Cứu Các Nguyên Tắc Cơ Bản Của Cuộc Sống (the Institute in Basic Life Principles) vì ảnh hưởng mà Viện Nghiên Cứu đã đem lại cho đời sống của những người viết tài liệu này. Nhiều bài học mang dấu ấn mục vụ của Viện Nghiên Cứu Các Nguyên Tắc Cơ Bản Của Cuộc Sống.

Tôi cũng muốn bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới các giáo viên và hàng ngàn người mới tin Chúa – họ đã sử dụng những tài liệu này trong vài năm vừa qua. Những ý tưởng của họ đã đóng một vai trò quan trọng trong sự phát triển của các khóa học này. Cũng rất biết ơn Don Wilkerson vì đã cho tôi cơ hội được làm việc tại trung tâm Thách Thức Thanh Thiếu Niên tại Brooklyn, New York từ năm 1971-1975. Chính trong những năm đó mà các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* bắt đầu được viết ra.

Ấn bản thứ năm của các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* được hoàn thành nhờ sự giúp đỡ của Ban xây dựng chương trình Thách Thức Thanh Thiếu Niên Hoa Kỳ. Xin được gửi lời cảm ơn đặc biệt tới tất cả các anh chị em tham gia giúp đỡ trong quá trình chỉnh sửa.

Chính Sách Liên Quan Tới Việc Sao Chép Các Tài Liệu này

Các cuốn Sổ tay giáo viên và tất cả các tài liệu cho học viên liên quan tới các khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* là tài liệu có bản quyền. Những tài liệu này có thể được sao chép và phân phối để sử dụng trong trung tâm Thách Thức Thanh Thiếu Niên, các chương trình tương tự, các hội thánh địa phương, trường học, các tổ chức và cá nhân khác. Có thể tải các tài liệu này tại trang web www.iTeenChallenge.org. Tuy nhiên, các tài liệu này không được phép bán, chỉ để tặng mà thôi. Bất kỳ tổ chức và cá nhân nào mong muốn xuất bản và bán những tài liệu này phải có được sự cho phép của tổ chức Thách Thức Thanh Thiếu Niên Toàn Cầu.

Đa-vít Bát-ti

Gợi ý trình tự giảng dạy

Khóa học này là một trong chuỗi 14 khóa học trong phần *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa.* Cả 14 khóa học ở đây được liệt kê theo gợi ý về trình tự giảng dạy. Trình tự này được phát triển qua quá trình liên tục giảng dạy các khóa học. Sẽ dễ hơn nếu hình dung điều này với một bánh xe có 14 nan hoa. Khóa học này không dựa trên khóa học kia. Mỗi khóa học đều độc lập với nhau. Vì vậy, trong bất cứ thời điểm nào, học viên cũng có thể tham gia lớp học và dễ dàng hòa nhập.

1. Làm Sao Tôi Biết Mình Là Cơ Đốc nhân?
2. Tổng quan Kinh Thánh
3. Thái Độ
4. Sự Cám Dỗ
5. Đời sống Cơ Đốc Đắc Thắng (bao gồm phần học về chức vụ của Đức Thánh Linh.)
6. Trưởng Thành Qua Thất Bại
7. Các Thực Hành Cơ Đốc (các mối quan hệ với Hội Thánh Địa Phương)
8. Vâng Phục Chúa
9. Vâng Phục Con Người
10. Sự Tức Giận Và Quyền Cá Nhân
11. Cách Học Kinh Thánh
12. Yêu Thương và Chấp Nhận Chính Mình
13. Mối Quan Hệ Cá Nhân Với Những Người Khác
14. Sức Mạnh Thuộc Linh và Những Điều Siêu Nhiên

Hãy xem cuốn ***Giới Thiệu Các Khóa "Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa" Cho Giáo Viên*** để biết thêm thông tin về việc dạy các khóa học này.

Giáo án
dành cho Giáo viên

Xem trang 4 của Sổ tay Giáo viên này để biết thêm thông tin về việc sử dụng các giáo án này.

Tổng quan về khóa học

1. Một hoặc hai ngày trước giờ học đầu tiên, bạn có thể giới thiệu khóa học này cho học viên và giao cho họ một số nhiệm vụ đầu tiên. Nếu được, hãy phát Hướng dẫn học một hoặc hai ngày trước khi bắt đầu dạy khóa học. Bạn cũng có thể phát Sổ tay Học viên vào thời điểm này. Bạn có thể để họ đọc các trang sẽ thảo luận trong tiết học đầu tiên.

2. *Danh Sách Bài Tập* ở trang 12 ghi rõ ngày hoàn thành từng bài tập.
   Hãy yêu cầu học viên điền các ngày thích hợp vào chỗ trống của *Danh Sách Bài Tập* trong trang cuối của cuốn Hướng dẫn học.

3. Nhắc học viên rằng họ cần hoàn thành Dự án 1 trong Hướng dẫn Học trước tiết học đầu tiên.

4. Ở đầu mỗi giáo án có một hoặc nhiều *Hoạt động Dẫn nhập.* Mục đích chính của những hoạt động này là để thu hút sự chú ý của học viên vào chủ đề chính của bài học đó. Chúng ta muốn tạo bầu không khí ấm cúng và cởi mở để mọi học viên được thoải mái tham gia vào giờ học.

5. Bạn có thể giải thích từ "Cơ Đốc nhân" cho học viên. Các tác giả biết rõ rằng từ này không dễ định nghĩa. Tuy nhiên, đây là một từ cần định nghĩa trong lớp để học viên không hiểu lầm những gì bạn nói.

   Các tác giả thật sự muốn tránh những từ chỉ những Cơ Đốc nhân lâu năm mới hiểu được. Khóa học này chủ yếu nhắm tới những Cơ Đốc nhân mới và tiềm năng - những người không quen với nhiều thuật ngữ đặc biệt mà các Cơ Đốc nhân lâu năm khác sử dụng.

   Khi dùng từ "Cơ Đốc nhân" trong khóa này, chúng ta đang nói đến những người có một mối quan hệ cá nhân thật sự với Chúa Giê-su Christ là Chúa và Đấng Cứu thế của họ - những tín đồ thật sự.

6. Bạn có thể xác định xem mình muốn dạy bao nhiêu giờ học trong khóa này. Các trang sau có giáo án cho mười giờ học. Tuy nhiên, bạn có thể dễ dàng mở rộng khóa này thành 14 giờ học. Tên của 10 bài học được liệt kê trong trang sau.

Trong khóa học này, bạn sẽ dạy bao nhiêu giờ học?

Bạn có thể xác định xem mình muốn dạy bao nhiêu giờ học trong khóa này. Các trang sau có giáo án cho mười giờ học. Tuy nhiên, bạn có thể dễ dàng mở rộng khóa này thành 14 giờ học. Tên của 10 bài học được liệt kê dưới đây. Những giờ học có dấu sao phía trước có thể chia thành hai bài học. Các giáo án này đưa ra những ý tưởng về cách chia tài liệu thành hai giờ học.

Chương 1: Một người trở thành Cơ Đốc nhân như thế nào?

*Bài 1: Cam kết bằng tâm trí và ý chí

*Bài 2: Cam kết bằng cảm xúc của mình

Chương 2: Tìm bằng chứng ở đâu để chứng minh rằng mình là Cơ Đốc nhân?

*Bài 3: Kinh thánh và Đức Thánh Linh

Bài 4: Những thay đổi trong đời sống bạn

Chương 3: Mối quan hệ cá nhân của tôi với Chúa Giê-su Christ

*Bài 5: Mối quan hệ cá nhân của tôi với Chúa Giê-su Christ – Phần 1

Bài 6: Xây dựng tình bạn với Chúa Giê-su

Chương 4: Khi không biết mình có phải Cơ Đốc nhân hay không thì tôi phải làm gì?

Bài 7: Nguyên nhân dẫn đến nghi ngờ

Bài 8: Loại bỏ nghi ngờ - phần 1

Bài 9: Loại bỏ nghi ngờ - phần 2

Bài 10: Bài kiểm tra

Danh Sách Bài Tập

Tên khóa học: Làm sao tôi biết mình là Cơ Đốc nhân?

Kiểm tra miệng

	Các câu cần học thuộc	Bài
1.	8 sự thật trong trang 5-6 của Sổ tay Học viên	Bài 2
2.	Rô-ma 8:16	Bài 3
3.	Giăng 1:12	Bài 4
4.	Gia-cơ 1:5-6	Bài 7

Dự án

	Ngày nộp
1.	Bài 1
2.	Bài 2
3.	Bài 3
4.	Bài 3 hoặc 4
5.	Bài 8
6.	Bài 4
7.	Bài 4 hoặc 5
8.	Bài 5 hoặc 6
9.	Bài 7 hoặc 8
10.	Bài 7 hoặc 8
11.	Bài 7
12.	Bài 9

Bài Kiểm Tra Bài 10

Giáo án 1
Cam kết bằng tâm trí của mình
Cam kết bằng ý chí của mình

1

1. Lẽ thật Kinh thánh Then chốt

Khi hiểu được các sự thật trong Kinh thánh liên quan đến việc trở thành Cơ Đốc nhân, mình cần thực hiện những bước để trở thành Cơ Đốc nhân.

2. Câu gốc: Giăng 1:12

Nhưng những ai tiếp nhận Ngài, nghĩa là tin danh Ngài, thì Ngài ban cho quyền trở nên con Đức Chúa Trời.

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Trang 4-8 của Sổ tay Học viên gắn liền với bài học này. Dự án 1: "Trở thành Cơ Đốc nhân" trong Hướng dẫn Học cũng gắn liền với bài học này.

4. Giáo viên chuẩn bị trước

A. Phỏng vấn một người tin Chúa

Bạn sẽ cần phỏng vấn một người tin Chúa để chuẩn bị cho hoạt động 17 trong giáo án này. Bạn có thể để người này đọc chương một của Sổ tay Học viên trước khi thực hiện cuộc phỏng vấn. Nếu có thể, hãy mời người đó đến phỏng vấn trực tiếp trước lớp. Nếu không phỏng vấn trực tiếp trước lớp được, bạn có thể quay lại cuộc phỏng vấn. Hãy đảm bảo rằng micro ghi rõ được cả câu hỏi của bạn và câu trả lời của người đó. Cố gắng phỏng vấn trong vòng 10-15 phút. Nếu không, bạn có thể chọn một vài phần nhất định trong video để chiếu trên lớp.

Bạn có thể phô tô các câu hỏi trong hoạt động 17 cho học viên. Họ có thể so sánh kinh nghiệm của mình với câu chuyện trong phần phỏng vấn.

B. Danh sách 8 sự thật

Tám sự thật mà một người cần biết và tin khi trở thành Cơ Đốc nhân là một trong những điểm chính cần đề cập đến trong giờ học đầu tiên. Bạn có thể chép 8 sự thật này trên một tờ giấy lớn hoặc tấm giấy dán tường để treo trên lớp trong lúc thảo luận. Bạn có thể thực hiện một cuộc phỏng vấn trực tiếp cho hoạt động 17 trong các giáo án, điều này đặc biệt hữu ích. 8 sự thật này được nêu trong trang 5 và trang 6 của Sổ tay Học viên.

1

5. Dẫn nhập (5-10 phút)

Chọn một trong những hoạt động sau để bắt đầu giờ học hôm nay.

A. Lần đầu được hỏi: "Cậu/anh/chị... có phải Cơ Đốc nhân không?"

Yêu cầu một số học viên chia sẻ với cả lớp về lần đầu được hỏi: "Cậu/anh/chị...có phải Cơ Đốc nhân không?" Họ phản ứng thế nào? Nếu phần đa học viên lớn lên trong gia đình tin Chúa thì có thể họ không bị hỏi câu hỏi đó. Bạn có thể nói chuyện với một người hay đi làm chứng và có một vài câu chuyện về cách người ta phản ứng với câu hỏi này.

B. Theo bạn thì điều gì khiến một người trở thành Cơ Đốc nhân?

Yêu cầu học viên đọc câu trả lời của mình trong câu 1 của Dự án 1 trong Hướng dẫn Học: *"Theo bạn thì điều gì khiến một người trở thành Cơ Đốc nhân?"* Bạn có thể dành chút thời gian để phân tích câu trả lời của họ, nhưng đừng phân tích quá dài dòng ở điểm này. Đừng quá kén chọn câu trả lời của học viên. Bạn có thể làm rõ những điểm sai trong phần thảo luận về sau.

6. Một người trở thành Cơ Đốc nhân như thế nào? (3-5 phút) trang 5, Sổ tay Học viên

Độ trưởng thành thuộc linh của học viên trong lớp sẽ tác động nhiều tới cách bạn dạy bài học này. Nếu một số học viên chưa quyết định trở thành Cơ Đốc nhân thì bạn cần dành thời gian làm rõ những câu trả lời của họ. Đừng cho rằng mọi học viên trong lớp đều tin Chúa rồi.

Nếu bạn chắc chắn rằng hầu hết học viên trong lớp đã cam kết với Đấng Christ thì hãy khuyến khích họ học phần này để làm chứng về Chúa. Khi ôn lại những điểm này, họ có thể tìm cách dùng chúng để trò chuyện với người chưa tin Chúa.

Bạn có thể để một số học viên chia sẻ câu trả lời trong câu 3, Dự án 1 trong Hướng dẫn Học: *"Bạn tin điều gì về Chúa Giê-su Christ?"* Điều này giúp bạn biết mình cần dạy những sự thật Kinh thánh liên quan đến phần này chi tiết đến đâu. Lúc này đừng thảo luận dài dòng về câu hỏi này. Nếu một hoặc hai học viên có những câu hỏi nghiêm túc, hãy sắp xếp để giải thích kỹ hơn cho họ sau giờ học.

Chúng tôi đề nghị bạn **không yêu cầu** học viên giơ tay để thể hiện câu trả lời của họ cho câu 2, Dự án 1 trong Hướng dẫn học: *"Bạn có phải Cơ Đốc nhân không?"* Đây là một câu hỏi cá nhân và có thể khiến học viên lúng túng. Chúng ta muốn họ thoải mái xem xét các vấn đề trong bài học này mà không bị áp lực vì mình chưa tin Chúa.

Nhấn mạnh các điểm chính trong đoạn mở đầu Chương 1 trong trang 5 của Sổ tay Học viên. Chúa sẽ không lừa ai trở thành Cơ Đốc nhân. Hãy chỉ ra rằng khi họ trở thành Cơ Đốc nhân, cam kết của họ gồm ba phần.

> Trước khi biết chắc rằng mình là Cơ Đốc nhân thì bạn phải biết về việc trở thành Cơ Đốc nhân. Không ai tình cờ trở thành Cơ Đốc nhân cả. Chúa không lừa ai trở thành người theo Ngài cả. Nếu bạn muốn trở thành Cơ Đốc nhân thì bạn phải cam kết với Chúa Giê-su. Ba điều dưới đây liên quan đến bước này:
>
> Cam kết bằng tâm trí của mình
> Cam kết bằng ý chí của mình
> Cam kết bằng cảm xúc của mình
>
> *Làm sao tôi biết mình là Cơ Đốc nhân, Sổ tay Học viên, trang 5*

7. Cam kết là gì? (3 -5 phút)

Trong hai bài học đầu tiên của khóa học này, chúng ta sẽ nói đến việc trở thành Cơ Đốc nhân khi cam kết với Đấng Christ bằng tâm trí, ý chí và cảm xúc. Hãy dành một khoảng thời gian để nói đến những cam kết này. Một số người suy nghĩ rất hời hợt về điều này. Khi bị dồn vào thế bí, họ rất dễ thất hứa. Hãy phân tích ngắn gọn rằng Chúa mong đợi điều gì khi chúng ta cam kết đời sống mình với Ngài.

Một số học viên có thể thắc mắc không biết cảm xúc có liên quan gì đến việc trở thành Cơ Đốc nhân. Hãy giải thích rằng chúng ta sẽ đề cập đến vấn đề đó trong giờ học sau.

8. 8 sự thật liên quan đến việc cam kết bằng tâm trí (10-15 phút) trang 5-6, Sổ tay Học viên

Dạy 8 sự thật trong trang 5-6 của Sổ tay Học viên. Để học viên tìm và đọc các câu Kinh thánh gắn liền với từng bước. Đảm bảo rằng họ hiểu các lẽ thật then chốt trong từng khẳng định.

Đây là những sự thật bạn cần biết về việc trở thành Cơ Đốc nhân

1. Đức Chúa Trời có thật. Hê-bơ-rơ 11:6
2. Kinh thánh là đúng đắn. 2 Ti-mô-thê 3:16
3. Mình đã phạm tội vì không tuân theo luật pháp của Đức Chúa Trời. Rô-ma 3:23
4. Đức Chúa Trời yêu mình và Ngài đã sai Con Một của Ngài - Chúa Giê-su Christ - đến sống và chết cho mình. Giăng 3:16
5. Chúa Giê-su là Đấng duy nhất có thể tha thứ tội lỗi cho mình. Công vụ 4:12
6. Hình phạt của tội lỗi là sự chết (sự chết đời đời). Rô-ma 6:23
7. Mình có thể được cứu khỏi hình phạt của tội lỗi bằng cách thú nhận tội lỗi của mình với Chúa Giê-su và xin Ngài tha thứ. 1 Giăng 1:9.
8. Mình có thể trở thành Cơ Đốc nhân bằng cách để Chúa Giê-su làm Chủ cuộc đời mình. Rô-ma 10:9-10

Trích trang 5-6 của Sổ tay Học viên.

Dưới đây là một số câu hỏi bổ sung để thảo luận trong phần này.

1. Cam kết bằng tâm trí có nghĩa là gì?

2. Theo bạn, để trở thành Cơ Đốc nhân, có sự thật nào trong 8 sự thật này không cần thiết không? Nếu có, đó là những sự thật nào? Giải thích câu trả lời của bạn.

3. Thực hiện một "bước đức tin mù quáng" nghĩa là gì?

4. Trở thành Cơ Đốc nhân theo Kinh thánh khác gì với "bước đức tin mù quáng"?

1

9. Kinh thánh có chính xác không? (3 -5 phút)

Một số học viên khó chấp nhận 8 sự thật này vì họ chưa tin Kinh thánh. Yêu cầu học viên đọc câu trả lời cho câu hỏi 4, Dự án 1 trong Hướng dẫn Học: *"Bạn đã từng thấy hoặc thấy khó tin rằng Kinh thánh là đúng đắn hay không?"* Nếu một số học viên thắc mắc nhiều về vấn đề này, bạn có thể dành thời gian nói về các cách chứng minh tính chính xác của Kinh thánh.

Chủ đề này sẽ được đề cập chi tiết trong khóa *Tổng quan Kinh Thánh* là khóa học tiếp theo mà bạn sẽ dạy - trong trường hợp bạn đang dạy theo thứ tự đề xuất. Nếu đây là một vấn đề quan trọng khiến học viên do dự khi quyết định trở thành Cơ Đốc nhân, hãy dành thời gian để giải quyết vấn đề này, thậm chí là dành thêm một giờ học nữa để giải quyết nó.

Nếu học viên tin rằng Kinh thánh không chính xác thì hãy để họ tự do giải thích tại sao họ lại cảm thấy như vậy. Đôi khi vấn đề nằm ở nhiều bản dịch khác nhau của Kinh thánh. Hãy nhanh chóng chỉ ra rằng không có bản dịch nào "hoàn hảo" cả. Chúng ta hiện đang có nhiều bản dịch rất tuyệt vời, nhưng chúng đều có điểm yếu. Chúng ta không phải lo rằng kế hoạch cứu rỗi bị lệch lạc giữa các bản dịch Kinh thánh. Tôi luôn thách thức họ cân nhắc xem Chúa lớn đến đâu. Nếu Chúa không thể ngăn được các dịch giả sửa hết Kinh thánh thì Ngài quá nhỏ bé và yếu đuối.

Tại đây, bạn có thể nói đến vấn đề niềm tin nơi Chúa. Chúng ta cần cẩn thận suy xét các thực tế và dùng tâm trí của mình. Nhưng cũng có lúc tư duy lô-gíc và rõ ràng khiến người ta không đến được với sự cứu rỗi. Chúng ta phải sẵn sàng thực hiện bước đức tin khi còn chưa hiểu hết những điều liên quan. Đây không phải là "bước đức tin mù quáng," nhưng là một bước đức tin dựa trên những dạy dỗ Kinh thánh rõ ràng. Nếu một người đang khó tin vào Kinh thánh, hãy khuyến khích họ thừa nhận điều này với Chúa và cầu xin sự giúp đỡ của Ngài.

10. Để trở thành Cơ Đốc nhân, bạn cần biết bao nhiêu? (3-5 phút) trang 5-6, Sổ tay Học viên

Chúng ta nên cẩn thận, đừng quá chặt chẽ với việc một người phải biết bao nhiêu về kế hoạch cứu rỗi thì mới trở thành Cơ Đốc nhân được. 8 sự thật trình bày ở đây là những chỉ dẫn chung. Một số người có thể chỉ hiểu một hoặc nhiều điểm này sau khi trở thành Cơ Đốc nhân. Chúa có toàn quyền để cứu bất kỳ ai mà Ngài muốn khi người đó đến với Ngài bằng tấm lòng chân thật.

Tuy nhiên, một số người có "trải nghiệm tôn giáo", họ "cảm thấy" điều gì đó diễn ra bên trong mình và cho rằng điều đó chứng minh họ là Cơ Đốc nhân. Hãy giải thích rằng một người trở thành Cơ Đốc nhân không phải chỉ vì lời cầu nguyện của họ. Sự cứu rỗi thật sự là khi Chúa tha thứ tội lỗi cho họ và đến sống trong tâm linh họ. Trang 6 của Sổ tay Học viên cũng nói đến vấn đề này.

11. Giới thiệu về việc cam kết bằng ý chí (3-5 phút) trang 6-8, Sổ tay Học viên

Hãy đảm bảo rằng, khi chúng ta nói đến từ "ý chí", học viên hiểu những điều chúng ta nói. Đây là phần nhân cách mà bạn dùng để đưa ra quyết định. Bạn có thể dùng minh họa việc một đứa trẻ ra đời để phân tích sự khác biệt với sự "sinh lại" trong gia đình của Chúa. Hãy xem cuối trang 6 của Sổ tay Học viên để có thêm thông tin về điểm này.

12. Trước khi đưa ra quyết định, bạn cần biết mình đang làm gì (3-5 phút) trang 7, Sổ tay Học viên

Trình bày nhanh những điều nói trong mục 1, trang 6-7 của Sổ tay Học viên: "*Bạn cần hiểu trở thành Cơ Đốc nhân có nghĩa là gì.*" Điều này gắn liền với sự cam kết bằng tâm trí mà chúng ta đã dạy trong phần đầu tiên của bài học này. Ở đây, cần nhấn mạnh rằng Chúa không coi trọng một quyết định thiếu suy xét.

13. Bạn đưa ra những quyết định quan trọng như thế nào? (5 phút)

Câu 5 trong Dự án 1, Hướng dẫn Học là một hoạt động giúp học viên xác định quá trình đưa ra quyết định quan trọng của họ. Hãy yêu cầu học viên chia sẻ câu trả lời của họ với hoạt động đó. Chỉ ra tầm quan trọng của vấn đề này đối với quá trình đưa ra quyết định, và liên hệ của nó đến việc cam kết với Đấng Christ.

Là giáo viên, bạn cần chấp nhận rằng quá trình đưa ra quyết định của nhiều học viên không giống với bạn. Hãy nghĩ xem những kiểu đưa ra quyết định khác nhau khi cam kết với Đấng Christ đem đến kết quả gì. Cân nhắc hậu quả tích cực và tiêu cực của từng phương pháp.

Ví dụ như rất dễ thuyết phục một người bốc đồng cam kết với Đấng Christ. Nhưng cam kết đó sẽ kéo dài bao lâu? Liệu họ có nhanh chóng nghi ngờ sự khôn ngoan của quyết định đó? Liệu "người kỹ tính" có khiến bạn mất hết kiên nhẫn với mọi thắc mắc của họ. Nếu bạn có học viên như vậy thì hãy cân nhắc tới việc anh ta sẽ ra một quyết định tích cực. Rất có thể là một khi đã quyết định, người đó sẽ không nhanh chóng từ bỏ quyết định của mình.

Nếu có thời gian vào cuối giờ học thì bạn có thể nói chi tiết hơn về vấn đề này. Câu 7 và câu 8, Dự án 1 trong Hướng dẫn Học nói đến điều này ở mức độ cá nhân hơn. Hãy đảm bảo rằng khi chấm Dự án 1, bạn đi hết những câu hỏi này để xác định xem bạn cần đặc biệt chú ý tới học viên nào để làm rõ vấn đề này.

14. Bạn cần đưa ra quyết định (3-5 phút) trang 7-8, Sổ tay Học viên

Hãy chỉ ra rằng chỉ học các sự thật trong Kinh thánh và biết lẽ thật là chưa đủ. Họ phải lựa chọn xem ai là chủ đời sống họ: Chúa hay Sa-tan? Mục 2, trang 7 của Sổ tay Học viên: "*Bạn cần quyết định trở thành Cơ Đốc nhân*" đề cập đến vấn đề này.

15. Đi đến cùng với quyết định của bạn (3-5 phút) Trang 8, Sổ tay Học viên

Mục 3, trang 8-9 của Sổ tay Học viên: "*Với sự giúp đỡ của Chúa, bạn phải đi đến cùng và thực hiện những gì bạn đã quyết định thực hiện*" đề cập đến vấn đề này. Bạn cũng có thể minh họa rằng chúng ta dễ hứa nhưng đôi khi khó để giữ lời hứa đó, hay nói cách khác là thực hiện những gì mình hứa. Nói "Tôi muốn trở thành Cơ Đốc nhân" thì rất dễ vì bạn chỉ cần nói vài từ. Nhưng mỗi người trong chúng ta phải đi đến cùng và thực hiện những gì mình đã quyết định.

Hãy giải thích tất cả những gì liên quan đến việc đi đến cùng với quyết định này.

1. Bạn cần thú nhận tội lỗi của mình với Chúa, và xin Ngài tha thứ cho bạn.
2. Bạn phải mời Chúa Giê-su làm chủ đời sống mình. Nghĩa là dâng cả đời sống bạn cho Ngài.
3. Bạn cần quay khỏi lối sống tội lỗi và bắt đầu vâng theo luật pháp và sự dạy dỗ của Chúa.

1

Thảo luận một điểm trong Gia-cơ 2:24 nói rằng sự cứu rỗi không chỉ bởi lời nói, nhưng cũng bởi hành động của chúng ta nữa.

Bạn có thể dùng câu chuyện Kinh thánh về người trai trẻ giàu có đến với Chúa Giê-su và hỏi Ngài rằng làm sao để được sự sống đời đời. Hãy xem trong Lu-ca 18:23-30, Ma-thi-ơ 19:16-30, Mác 10:17-31. Chỉ ra rằng Chúa Giê-su không chỉ yêu cầu người đó nói một lời cầu nguyện. Chúa Giê-su kêu gọi hành động: "Hãy đi bán hết tài sản, rồi hãy đến theo Ta." Người đó không sẵn sàng đi đến cùng với những hành động cần làm để chứng tỏ rằng anh ta nghiêm túc với việc cam kết đời sống mình cho Đấng Christ.

16. Nếu bạn vấp ngã và phạm tội thì sao? (3-5 phút)

Hãy chỉ ra rằng cam kết của bạn với Đấng Christ không có nghĩ là bạn được tự do vi phạm luật pháp Chúa bất cứ lúc nào mình thích. Tuy nhiên, mỗi khi bạn phạm tội, bạn cũng không cần phải được cứu lại từ đầu. Quan trọng là cố gắng hết sức để hoàn thành trách nhiệm của bạn trong cam kết này với Đấng Christ. Chúa hứa rằng Ngài sẽ ban cho chúng ta sức mạnh để chống lại cám dỗ và sống cho Ngài. Tuy nhiên, hãy chỉ ra rằng quyết định trở thành Cơ Đốc nhân không khiến bạn trở nên hoàn hảo ngay. Tất cả chúng ta đều vấp ngã, nhưng chúng ta cũng có cơ hội để học từ những sai lầm của mình và đến gần Chúa hơn.

17. Phỏng vấn một Cơ Đốc nhân (10-15 phút)

Trong giờ học này, chúng ta muốn đưa mọi thông tin đến mức thực tế. Phỏng vấn một Cơ Đốc nhân có thể là cách tốt nhất để giúp học viên hiểu được sự cam kết bằng tâm trí và ý chí sẽ thể hiện như thế nào trong đời sống một người. Phần ghi chú ở đầu giáo án này gợi ý rằng bạn sắp xếp trước xem mình sẽ phỏng vấn ai.

Nếu được thì hãy thực hiện một cuộc phỏng vấn trực tiếp trước lớp. Bằng cách này, bạn có thể kiểm soát thời gian phỏng vấn dựa trên khoảng thời gian đã định cho hoạt động này. Hãy đảm bảo rằng bạn là người kiểm soát cuộc phỏng vấn. Hãy bảo người đó trả lời ngắn gọn - không quá 2-3 phút/câu trả lời. Nếu muốn biết thêm thông tin, bạn hoàn toàn có thể hỏi thêm rằng: "Anh/chị có thể giải thích điều này rõ hơn chút không?"

Các câu hỏi phỏng vấn

1. Lần đầu bạn nghe những sự thật cơ bản về việc trở thành Cơ Đốc nhân là như thế nào?
2. *Trước khi* bạn trở thành Cơ Đốc nhân, người khác đã giải thích rõ cho bạn những sự thật nào trong 8 sự thật (trang 5-6 của Sổ tay Học viên)?
3. Trước khi trở thành Cơ Đốc nhân, người khác chưa giải thích rõ cho bạn (những) sự thật nào trong tám sự thật đó? Điều này có khiến tâm trí bạn lúng túng không biết trở thành Cơ Đốc nhân thực chất là thế nào?

   Những câu hỏi này có thể giúp bạn làm rõ sự khác biệt giữa cam kết bằng tâm trí và cam kết bằng ý chí.
4. Bạn có thấy khó để tin rằng mình là người có tội và cần Chúa giúp để trở thành Cơ Đốc nhân không?

5. Bạn có thấy khó chấp nhận rằng Kinh thánh là đúng đắn không? Hãy giải thích lý do.
6. Khi bạn đã biết mình là tội nhân, và biết cách trở thành Cơ Đốc nhân, bạn mất bao nhiêu thời gian để có thể nói rằng: "Vâng, tôi *muốn* trở thành Cơ Đốc nhân?"
7. Khi nói: "Vâng, tôi muốn trở thành Cơ Đốc nhân," bạn có cầu nguyện ngay với Chúa và xin Ngài cứu bạn không? Nếu không, bạn mất bao nhiêu thời gian để cầu nguyện lời cầu nguyện đó.
8. Sau khi cầu nguyện điều đó, bạn có bao giờ thắc mắc hay nghi ngờ không biết mình có phải Cơ Đốc nhân không?
9. Sau khi cầu nguyện điều đó, bạn có thấy khó giữ quyết định trở thành Cơ Đốc nhân của mình không?
10. Sau khi cầu nguyện và cầu xin Chúa Giê-su làm Chủ đời sống mình, bạn có cảm thấy gì khác không? Nếu bạn cảm thấy tốt hơn nhiều thì những cảm xúc đó kéo dài bao lâu?

Bạn có thể để học viên trong lớp so sánh trải nghiệm của mình với trải nghiệm của người được phỏng vấn. Bạn hoàn toàn có thể phô tô những câu hỏi này để phát cho học viên.

Nếu có thời gian, hãy để học viên hỏi người đó các câu hỏi khác nhau. Đảm bảo rằng bạn phỏng vấn đúng thời gian quy định để có thời gian dạy phần áp dụng bản thân và kết thúc giờ học.

Cần làm rõ rằng chúng ta đều có những trải nghiệm khác nhau trong quá trình trở thành Cơ Đốc nhân. Mỗi người trong chúng ta đều biết các sự thật về việc trở thành Cơ Đốc nhân theo một cách nào đó. Mỗi chúng ta đều phải đối mặt với quyết định: *Giờ mình phải làm gì với kế hoạch cứu rỗi của Chúa?* Tâm trí và ý chí của chúng ta rõ ràng là có liên hệ với việc trở thành Cơ Đốc nhân.

18. Áp dụng bản thân (5-10 phút)

Để học viên chép tám sự thật trong trang 5-6 của Sổ tay Học viên và đáp ứng với từng sự thật bằng cách viết một trong những bình luận sau vào cạnh từng sự thật:

•Mình tin điều này

•Mình không tin điều này

•Mình không chắc

Hoạt động này sẽ giúp học viên đánh giá xem họ đã cam kết với những niềm tin Cơ Đốc này bằng tâm trí của mình chưa.

19. Công việc cần làm

A. Chấm Dự án 1 của Hướng dẫn Học: "*Trở thành Cơ Đốc nhân."*

B. Nhắc học viên học thuộc lòng 8 sự thật để làm bài kiểm tra nhỏ trong giờ học kế tiếp.

1

20. Giáo viên đánh giá sau giờ học

Ghi chú nhanh xem phần nào trong bài học là phần hữu ích nhất.

Bạn căn thời gian đề xuất cho từng hoạt động chính xác đến đâu?

Bạn cần thay đổi những điều gì trong hoạt động phỏng vấn (hoạt động 17 trong giáo án)?

Để dạy lớp này hiệu quả hơn trong lần sau, bạn sẽ thêm hoặc bỏ câu những câu hỏi nào?

Bài 2
Cam kết bằng Cảm xúc

1. Lẽ thật Kinh thánh Then chốt

Mình cần hiểu rõ về mối liên hệ giữa cảm xúc và việc trở thành Cơ Đốc nhân.

2. Câu gốc: Gia-cơ 1:9

Anh chị em nào ở địa vị thấp kém, hãy tự hào về chỗ cao trọng của mình.

Bản dịch khác nói rằng:

Anh em Cơ Đốc nào có ít của cải trên thế gian hãy nên vui mừng vì những gì mình có. Anh em được cao trọng trong mắt của Đức Chúa Trời.

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Trang 8-14 của Sổ tay Học viên gắn liền với bài học này. Bạn cũng sẽ cần sử dụng Dự án 2: *Cảm xúc* trong Hướng dẫn Học.

4. Giáo viên chuẩn bị trước

A. Phương án chia bài học thành hai giờ học

Bài học này có thể đề cập đến nhiều vấn đề liên quan đến vai trò của cảm xúc trong đời sống của Cơ Đốc nhân. Nếu thời gian cho phép, bạn có thể dành hai giờ học để dạy các tư liệu trong bài học này. Khi thực hiện theo giáo án này, bạn sẽ tìm thấy thêm thông tin trong phần Lưu ý cho Giáo viên để dạy trong thời điểm này. Xem trang 32-33 của Sổ tay Giáo viên.

B. Chuẩn bị ảnh hoặc Slide trình chiếu cho Hoạt động 10 trong Giáo án

Để chuẩn bị cho hoạt động 10, bạn nên chuẩn bị ảnh hoặc slide trình chiếu một ngôi nhà, thể hiện các giai đoạn xây dựng khác nhau. Tốt nhất là chuẩn bị các bức ảnh móng nhà, nền nhà, tường nhà và mái nhà, ảnh căn nhà hoàn thiện và ảnh chụp cận cảnh lò sưởi trong nhà. Nếu không thể tìm được các bức ảnh về một căn nhà mới xây, bạn có thể tìm các cuốn sách trong thư viện nói đến việc xây nhà.

5. Dẫn nhập (5-10 phút)

A. Bài kiểm tra nhỏ về cảm xúc

Vào đầu giờ học, hãy thực hiện bài kiểm tra nhỏ về cảm xúc. Giở trang 23 của cuốn sổ tay học viên này để xem bài kiểm tra nhỏ. Hãy nói với học viên rằng đây đều là những câu hỏi cá nhân. Trong bài kiểm tra này, họ sẽ không bị chấm điểm. Bài kiểm tra này cho họ cơ hội để nghĩ về cảm xúc của mình và vị trí của chúng trong cuộc sống thường ngày của họ.

Bạn có thể phô tô bài kiểm tra này ra để mỗi học viên có một bản. Hoặc bạn có thể chiếu các câu hỏi này lên máy chiếu.

Sau khi học viên hoàn thành bài kiểm tra, hãy bàn luận nhanh về những câu trả lời của họ. Nếu học viên có các câu trả lời khác nhau, hãy bảo họ rằng không sao cả. Để họ giải thích lý do tại sao họ chọn câu trả lời đó. Qua hoạt động này, chúng ta muốn nhấn mạnh rằng học viên cần cân nhắc đến cảm xúc của họ và vị trí của chúng trong đời sống người mới tin Chúa. Đồng thời, chúng ta cũng nhìn nhận rằng mỗi người được tạo dựng một cách độc đáo và đặc biệt, nên khi gặp cùng một tình huống, không phải ai cũng phản ứng giống nhau.

B. Minh họa về một đứa trẻ sơ sinh

Hầu hết người lớn và trẻ nhỏ đều thể hiện rõ cảm xúc khi ở gần một đứa trẻ sơ sinh. Hãy cho học viên nghĩ về việc một đứa trẻ mới chào đời. Để họ tưởng tượng rằng họ là mẹ, hoặc bố, hoặc bác sĩ, y tá, ông bà, hoặc anh/chị của đứa trẻ mới sinh. Lần đầu thấy một đứa trẻ sơ sinh, bạn sẽ thể hiện những cảm xúc gì? Hãy yêu cầu học viên chia sẻ phản ứng của mình trước lớp.

Chỉ ra rằng những người liên quan đến việc một đứa trẻ mới chào đời đều cảm thấy khác nhau, cho dù đó là cùng một sự kiện.

Việc một đứa trẻ chào đời cũng phần nào giống việc một người mới tin Chúa được sinh lại về mặt tâm linh. Hầu hết các đứa trẻ đều khóc sau khi sinh. Những tuần đầu và tháng đầu đầy những trải nghiệm mới và không phải trải nghiệm nào cũng thú vị, nhất là những chiếc tã bốc mùi. Cuộc sống của đứa trẻ thường đầy khóc lóc, đau đớn, bực bội, cảm giác lạ lẫm, cảm giác quá lạnh, quá nóng - chỉ toàn là khổ đau! Đứa trẻ phải vật lộn làm quen với mọi thay đổi trong đời sống mới. Người lớn gọi những trải nghiệm này là “sự tăng trưởng.”

Khi làm quen với cuộc sống mới khi trở thành Cơ Đốc nhân, nhiều người mới tin Chúa cũng trải qua những đau đớn, bực bội tương tự như vậy. Đây rõ ràng không phải là một đời sống tràn đầy niềm vui ngay tức khắc. Trong giờ học này, chúng ta sẽ xem cảm xúc có liên hệ gì đến việc trở thành Cơ Đốc nhân, và chúng ta nên đặt chúng ở đâu trong đời sống mới của mình.

Bài kiểm tra nhỏ về cảm xúc

Đúng Sai 1. Một Cơ Đốc nhân gần gũi Chúa thực sự thì lúc nào cũng thấy vui.

Đúng Sai 2. Nén cơn giận ở trong còn hơn hấp tấp thể hiện nó ra (hoặc hành động theo cơn giận đó).

Đúng Sai 3. Khi một Cơ Đốc nhân bị buồn phiền nghĩa là đời sống tâm linh (mối quan hệ với Chúa) của anh ta có vấn đề.

Đúng Sai 4. Nếu những người mới tin Chúa cẩn thận vâng theo luật pháp của Chúa thì họ có thể giữ được "cao trào" thuộc linh.

Trong bốn câu hỏi sau, hãy khoanh tròn phương án miêu tả đúng nhất về bạn và cảm xúc của bạn. Nhiều câu hỏi có thể có nhiều đáp án đúng.

5. Khi ai đó khiến tôi giận dữ hay tổn thương, tôi rất khó nói cảm xúc của mình với anh ấy/cô ấy.

   Giống hệt mình Hơi giống mình Không phải mình

6. Tôi thường thể hiện cảm xúc của mình rất nhanh (hành động theo cảm xúc đó).

   Giống hệt mình Hơi giống mình Không phải mình

7. Tôi thường kìm nén cảm xúc chứ không thể hiện chúng ta.

   Giống hệt mình Hơi giống mình Không phải mình

8. Khi tức giận hoặc buồn phiền, tôi khó có thể kể với Chúa cảm giác của mình.

   Giống hệt mình Hơi giống mình Không phải mình

6. Nhắc lại về sự cam kết bằng tâm trí và ý chí (3-5 phút) trang 5-8, Sổ tay Học viên

Nhiều học viên khó nhớ những vấn đề then chốt mà bạn trình bày trong ba khía cạnh của sự cam kết. Trong hai hoặc ba giờ học kế tiếp, hãy dành một vài phút để nhắc lại hai khía cạnh của sự cam kết đã trình bày trong giờ học đầu tiên - cam kết bằng tâm trí và cam kết bằng ý chí. Yêu cầu học viên giải thích những điều liên quan trong từng khía cạnh. Dùng điều này để chuyển đến khía cạnh cam kết thứ ba mà chúng ta sẽ đề cập đến trong hôm nay: Cam kết bằng cảm xúc.

7. Giới thiệu về việc cam kết bằng cảm xúc (2-3 phút)

Hoạt động dẫn nhập cần hướng học viên chú ý tới cảm xúc. Dưới đây là một số câu hỏi mà chúng ta muốn trả lời trong giờ học hôm nay. (Đừng cố gắng trả lời chúng trong lúc này. Chia sẻ các câu hỏi này với cả lớp để họ có ý niệm về một số vấn đề mà chúng ta muốn giải quyết trong hôm nay.)

1. Cảm xúc có vị trí như thế nào trong trải nghiệm trở thành Cơ Đốc nhân?
2. Cảm xúc của chúng ta quan trọng đến mức nào?
3. Sau khi trở thành Cơ Đốc nhân, mình có cần cảm thấy khác đi?
4. Sau khi trở thành Cơ Đốc nhân, mình có cần cảm thấy Chúa ở trong đời sống mình?

8. Cảm xúc liên quan đến việc trở thành Cơ Đốc nhân như thế nào? (5-10 phút) trang 8-10, Sổ tay Học viên

Liên hệ lại minh họa trong hoạt động dẫn nhập - hoạt động thể hiện rằng người ta có những phản ứng cảm xúc khác nhau trong cùng một tình huống. Điều này cũng đúng khi một người đưa ra quyết định trở thành Cơ Đốc nhân.

Dùng minh họa về trường hợp của Hà trong trang 9 của Sổ tay Học viên.
Nhớ đề cập đến những lời hứa sai lầm của một số Cơ Đốc nhân rằng ngay sau khi trở thành Cơ Đốc nhân, bạn sẽ cảm thấy tình yêu thương, sự vui mừng và bình an. Điều này rõ ràng là không dựa trên Kinh thánh. Đúng là nhiều Cơ Đốc nhân có những cảm xúc tích cực khi dâng đời sống mình cho Đấng Christ. Nhưng Kinh thánh không bảo đảm rằng ngay sau khi chúng ta cầu nguyện cam kết đời sống mình với Đấng Christ thì chúng ta sẽ "cảm thấy" được cứu.

Hãy nhấn mạnh rằng người mới tin Chúa thường phải trải qua thời kỳ thích nghi như đứa trẻ sơ sinh phải vật lộn làm quen với môi trường mới sau khi chào đời được nhiều ngày hoặc nhiều tuần. Đức Thánh Linh sẽ cáo trách tội lỗi của họ, và điều này thường khiến họ cảm thấy mặc cảm.

9. Cảm xúc của bạn sẽ thay đổi (3-5 phút) trang 9, Sổ tay Học viên

Mục B: "Cảm xúc của bạn thay đổi" trong trang 9 của Sổ tay Học viên đề cập đến điểm này. Hãy giải thích rằng chúng ta rất hay có những thăng trầm trong cảm xúc. Khi một người trở thành Cơ Đốc nhân, chắc chắn điều này vẫn sẽ tiếp diễn.
Khi trở thành Cơ Đốc nhân, nếu họ cảm xúc của họ được cải thiện nhiều thì họ cần biết ơn vì điều đó, đồng thời cũng không mất hy vọng khi những cảm xúc đó biến mất.

Nếu một người không cảm thấy sự thay đổi nào khi trở thành Cơ Đốc nhân thì người đó cần tìm kiếm sự hiện diện của Chúa trong đời sống mình để có được những thay đổi tích cực.

Khi họ cầu nguyện để trở thành Cơ Đốc nhân, dù biểu hiện cảm xúc của họ có như thế nào thì họ cũng cần biết rằng Chúa muốn mang tình yêu, sự vui mừng và bình an đến trên đời sống họ. Họ không nên chỉ tìm kiếm những biểu hiện cảm xúc này. Chúng chỉ là những lợi ích kèm theo khi họ thực sự phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su Chúng ta sẽ đề cập đến vấn đề này ở phần "Mối quan hệ cá nhân của tôi với Chúa Giê-su Christ" trong Chương 3 của Sổ tay Học viên.

10. Khi trở thành Cơ Đốc nhân, bạn nên để cảm xúc của mình ở vị trí thứ ba (5-15 phút) trang 10, Sổ tay Học viên

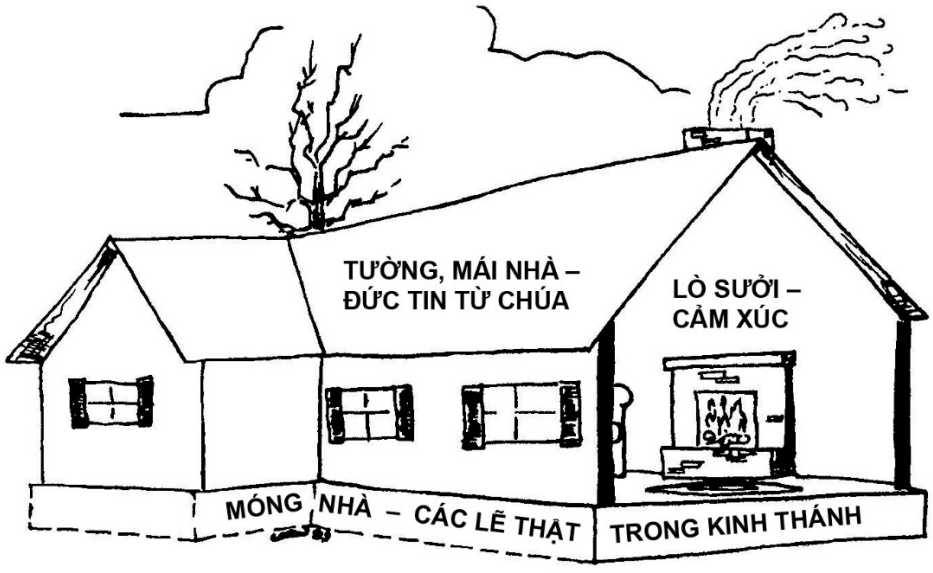
Hãy nhắc lại hai vấn đề trong bài học trước để thể hiện vị trí của cảm xúc trong việc trở thành Cơ Đốc nhân. Điều đầu tiên và quan trọng nhất là hiểu rõ được những điều Kinh thánh nói về việc trở thành Cơ Đốc nhân. Điều thứ hai là bạn phải đưa ra một quyết định rõ ràng - cam kết bằng ý chí. Ở đây, Chúa sẽ cho bạn đức tin - quyền năng để thực hiện quyết định đó đến cùng. Chúng ta cũng cần cam kết cảm xúc của mình với Đấng Christ, nhận ra rằng giờ đây Ngài là Ông Chủ thật sự trong đời sống chúng ta.

Phần minh họa ngôi nhà trong trang 10 của Sổ tay Học viên thể hiện mối quan hệ giữa ba khía cạnh này. Phần dưới đây giải thích chi tiết hơn về minh họa đó.

Cảm xúc của bạn khi trở thành Cơ Đốc nhân không quan trọng bằng việc hiểu và vâng theo các sự thật trong Kinh thánh – những điều chỉ cho bạn cách trở thành Cơ Đốc nhân.

A. Xây Nhà Bạn

(Nếu được, hãy dùng các bức ảnh chụp ngôi nhà để giới thiệu minh họa này. Cho học viên xem ảnh ngôi nhà ở những giai đoạn hoàn thiện khác nhau tương ứng với minh họa này.)



Kế hoạch - bản thiết kế nhà: Nếu muốn xây một ngôi nhà thì bạn phải có những bản vẽ thiết kế nhà trước khi bắt đầu xây. Khi xây nhà, bạn rất cần làm theo bản thiết kế. Nếu chưa xây nhà bao giờ thì bạn sẽ cần sự giúp đỡ của người biết cách xây nhà.

Móng nhà: Khi xây nhà, điều đầu tiên mà bạn cần làm là đào xuống đất và đặt một cái móng vững chắc. Cái móng này cần đủ chắc để ngôi nhà được vững chãi trong nhiều năm.

Ngôi nhà: Khi đã xây móng nhà đúng cách, bạn bắt đầu xây nhà. Bạn không chỉ dùng những đồ cũ để xây nó. Bạn dùng những vật liệu tốt nhất trong khoản tiền cho phép, và dùng đúng loại vật liệu. Bạn dùng những vật liệu mà bản thiết kế yêu cầu. Sẽ mất một khoảng thời gian để xây xong một ngôi nhà. Người thợ sẽ phải xây tường, lợp mái, lắp các cửa sổ và cửa ra vào.

Sự ấm áp: Sau khi nhà xây xong, bạn sẽ bật lò sưởi nên và cả căn nhà được ấm áp. Thật là dại dột nếu chúng ta bật lò sưởi trước khi hoàn thiện căn nhà. Nếu lò sưởi vận hành hợp lý thì cả căn nhà được ấm áp và trở thành một nơi ở thoải mái. Sự ấm áp không khiến cho ngôi nhà được vững chãi. Nếu bạn xây đúng cách thì dù lò sưởi bật hay tắt, nhà bạn vẫn sẽ vững chắc và kiên cố.

B. Áp dụng minh họa trên

Có thể so sánh việc trở thành Cơ Đốc nhân với việc xây một ngôi nhà. Nếu muốn trở thành một Cơ Đốc nhân thành công thì bạn cần làm theo bản thiết kế - kế hoạch của Chúa. Để trở thành Cơ Đốc nhân, bạn sẽ cần sự giúp đỡ của Đức Thánh Linh. Ngài có nhiều kinh nghiệm trong việc giúp mọi người "xây nhà họ" (Đời sống Cơ Đốc của họ).

Móng nhà: Nếu muốn trở thành Cơ Đốc nhân thì trước hết, bạn phải xây một cái móng vững chãi. Có thể so sánh phần này của ngôi nhà với việc hiểu và vâng theo những sự thật trong Kinh thánh - những điều chỉ cho bạn các trở thành Cơ Đốc nhân. Những sự thật này đặt nền móng vững chãi để bạn xây dựng đời sống Cơ Đốc của mình trên đó. Chúa Giê-su đã hứa rằng những sự thật này sẽ không bao giờ thay đổi. Hãy xem trong Ma-thi-ơ 5:18.

Một số người nghĩ rằng cảm xúc có thể đặt nền móng cho đời sống Cơ Đốc của họ. Nếu bạn đặt cảm xúc làm nền móng cho việc trở thành Cơ Đốc nhân thì cái móng đó sẽ rất yếu. Nếu bạn xây dựng đời sống Cơ Đốc của mình trên "nền móng cảm xúc" thì sức mạnh và sự ổn định trong đời sống tâm linh của bạn sẽ thay đổi theo ngày. Khi cảm xúc ổn thỏa, bạn sẽ cảm thấy mình là một Cơ Đốc nhân mạnh mẽ. Nhưng khi những cảm xúc tích cực biến mất, "nhà" của bạn sẽ bị rúng động, nó có thể đổ xuống tan tành.

Nền móng vững chắc duy nhất là Lời Chúa hay Kinh thánh - điều mà Chúa đã ban cho chúng ta.

Việc xây nhà: Bạn xây đời sống Cơ Đốc của mình bằng đức tin. Đức tin là quyền năng Chúa ban cho bạn để xây dựng nền móng vững chắc trên Lời Chúa. Bạn không thể tự mình trở thành một Cơ Đốc nhân thành công. Bạn cần sự giúp đỡ của Đức Thánh Linh, là Đấng Dẫn dắt và Dạy dỗ bạn. Ngài ban cho bạn những vật liệu cần thiết và dạy bạn cách xây dựng đời sống Cơ Đốc của mình.

Một số người trở thành Cơ Đốc nhân và "xây một cái móng chắc." Họ tin theo những sự thật trong Kinh thánh và trở thành Cơ Đốc nhân. Nhưng họ lại phạm sai lầm khi cố gắng xây và giữ đời sống Cơ Đốc của mình trên cảm xúc. Cảm xúc của bạn không thể tạo nên "cái tường kiên cố", hoặc "cái mái kiên cố", hay tạo nên "những chiếc cửa tốt." Cảm xúc không phải là "vật liệu" trong bản thiết kế nêu rõ trong Kinh thánh.

Nếu muốn xây một đời sống Cơ Đốc mạnh mẽ thì bạn cần làm theo kế hoạch của Chúa tìm thấy trong Kinh thánh. Bạn phải dùng "vật liệu" mà Ngài bảo bạn dùng và bạn phải xây "nhà" mình theo cách Ngài nói. Ngài phải là Đấng kiểm soát.

Nếu bạn dùng cảm xúc của mình làm "vật liệu" xây "nhà" thì đó là một nơi ở nguy hiểm. Tường có thể đứng vững trong vài ngày; rồi vài ngày sau lại đổ mất. Sự tăng trưởng mỗi ngày trong Chúa không phải được xây dựng bằng việc làm và ý chí của bạn, nhưng được xây bằng quyền năng và sự giúp đỡ của Đức Thánh Linh.

Sự ấm áp: Cảm xúc của chúng ta xếp thứ ba. Bạn có thể miêu tả cảm xúc với sự ấm áp tràn ngập căn nhà. Cảm xúc khiến đời sống Cơ Đốc của bạn thú vị hơn. Nếu hiểu vị trí của cảm xúc trong đời sống tin Chúa thường ngày thì dù chúng đến hay đi, bạn vẫn có thể an tâm rằng mình là Cơ Đốc nhân.

Nếu không có sự ấm áp thì nhà vẫn là nhà. Là Cơ Đốc nhân cũng vậy. Bạn là Cơ Đốc nhân vì bạn đã xây một cái móng chắc và xây "nhà" mình bằng sự giúp đỡ và vật liệu Chúa ban. Cảm xúc tích cực không khiến bạn trở thành Cơ Đốc nhân. Dù cảm xúc biến mất, dù bạn không cảm thấy mình là Cơ Đốc nhân, dù không phải lúc nào bạn cũng cảm thấy Chúa - những điều đó đều không thành vấn đề. "Nhà" vẫn đứng vững.

11. Cảm xúc có liên quan gì đến việc bạn trở thành Cơ Đốc nhân? (5-10 phút) trang 11, Sổ tay Học viên

Để học viên sử dụng câu trả lời từ Phần Một, Dự án 2 trong Hướng dẫn Học để thảo luận vấn đề này. Điểm chính mà chúng ta muốn nói ở đây là khi trở thành Cơ Đốc nhân, có những cảm xúc rất chính đáng. Bạn có thể đọc các câu Kinh thánh liệt kê trong Dự án 2.

12. Kinh nghiệm bản thân về cảm xúc khi được cứu (3-5 phút)

Để một vài học viên chia sẻ trải nghiệm trở thành Cơ Đốc nhân của họ. Nhắc họ chỉ miêu tả những cảm xúc mà họ trải qua tại thời điểm đó. Lúc này họ có thể dùng câu trả lời trong Phần 2, Dự án 2 trong Hướng dẫn Học.

13. Giới thiệu Điểm C-3, "Học cách mà Chúa Giê-su muốn bạn thể hiện cảm xúc của mình mỗi ngày" (3-5 phút), trang 11, Sổ tay Học viên

Khi một người trở thành Cơ Đốc nhân, anh ta có nhiều cơ hội thể hiện cảm xúc của mình. Anh ta có thể học cách dâng lĩnh vực này trong đời sống mình lên cho Đấng Christ, hoặc có thể tiếp tục thể hiện cảm xúc theo cách mình muốn và mặc kệ những gì Chúa nói. Khi nói đến việc cam kết bằng cảm xúc như một phần của việc trở thành Cơ Đốc nhân, chúng ta không chỉ nói đến cảm xúc của bạn khi trở thành Cơ Đốc nhân. Nó bao gồm cả việc dâng lĩnh vực này trong đời sống bạn lên cho Đấng Christ mỗi ngày. Cam kết của bạn khi được cứu chỉ là điểm khởi đầu của cam kết này.

Khi nói tới các điểm khác nhau trong phần này của bài học, chúng ta cần xoay quanh những thay đổi cảm xúc liên quan đến việc trở thành Cơ Đốc nhân, và duy trì một mối quan hệ mạnh mẽ với Đấng Christ. Nếu có thời gian, bạn có thể dễ dàng mở rộng phần này.

Một số học viên có thể có những tổn thương sâu sắc về mặt cảm xúc vì những chuyện xảy ra trong quá khứ. Điều này đặc biệt đúng với những người từng bị lạm dụng thân thể và lạm dụng tình dục, cũng như những người có gia đình tan vỡ. Chúng ta đừng để lại ấn tượng rằng 15 phút này đủ cung cấp cho họ mọi câu trả lời họ cần để giải quyết các vấn đề gặp phải. Hãy khuyến khích họ trò chuyện riêng với bạn về những khó khăn chính mà họ gặp phải trong lĩnh vực này của đời sống.

2

14. Dạy mục a, "Đặt cảm xúc của mình dưới sự dẫn dắt của Chúa Giê-su Christ" (3-5 phút) trang 11, Sổ tay Học viên

Hầu hết chúng ta đều coi cảm xúc là một phần rất cá nhân trong đời sống mình: Anh là ai mà dám dạy tôi là phải cảm thấy thế nào? Khi cam kết cảm xúc của mình với Đấng Christ, chúng ta đang nói rằng: "Chúa ơi, con để Ngài tự do dạy con nên và không nên thể hiện cảm xúc như thế nào. Con muốn được là chính mình, nhưng con muốn làm đẹp lòng Ngài khi thể hiện cảm xúc của mình trong những tình huống thường ngày."

Điều này không có nghĩa là Đấng Christ sẽ quyết định những cảm xúc nhất định của chúng ta. Chúng ta không phải là rô-bốt. Cảm xúc vẫn là của chúng ta và chúng ta phải chịu trách nhiệm về cách thể hiện chúng. Chúng ta không thể nói rằng: "Tôi dâng cảm xúc của mình cho Đấng Christ rồi, nên nếu tôi nổi giận với anh nghĩa là Chúa muốn tôi làm vậy với anh."

Hãy nhấn mạnh tầm quan trọng của việc kiểm soát cảm xúc của họ như một Cơ Đốc nhân trưởng thành. Đừng để cảm xúc cai trị đời sống chúng ta. Đấng Christ phải là Chúa của lĩnh vực này trong đời sống bạn. Cam kết cảm xúc với Chúa không có nghĩa là bạn không còn là chính mình. Nó thường có nghĩa là bạn phải thay đổi thái độ và hành vi thể hiện cảm xúc. Hãy chỉ ra rằng đây là một quá trình tăng trưởng và họ có thể mất nhiều tuần, nhiều tháng hoặc thậm chí nhiều năm.

15. Dạy mục b: "Học cách xác định cảm xúc của mình một cách đúng đắn" (3-5 phút) trang 12, Sổ tay Học viên

Nhiều người khó kiểm soát cảm xúc của mình. Nếu bạn hỏi một người rằng anh ta cảm thấy như thế nào vào một thời điểm cụ thể, có khi người đó còn không thể miêu tả được cảm xúc của mình. Ở đây, việc học cách xác định cảm xúc của mình một cách đúng đắn là một bước rất quan trọng.

Hãy yêu cầu học viên liệt kê ra những cảm xúc khác nhau. Sau đó, yêu cầu họ miêu tả một tình huống mà họ cảm thấy chính cảm xúc đó.

Chương 3 và 4 của cuốn *Why Am I Afraid to Tell You Who I Am? (Tạm dịch: Tại Sao Tôi Sợ Nói Cho Bạn Biết Con Người Tôi)* của John Powell có một số thông tin thú vị về cảm xúc. Bạn có thể trích một vài bình luận của ông trong bài học này. Bạn cũng có thể yêu cầu học viên đọc những chương đó.

16. Dạy mục c: "Học cách giải tỏa cảm xúc qua lời cầu nguyện" (5-10 phút) trang 12-13, Sổ tay Học viên

Đây là một bước rất quan trọng trong đời sống của tất cả những người mới tin Chúa. Nếu họ có thể trò chuyện với Chúa về những cảm xúc của mình nghĩa là họ đang đi đúng hướng. Khuyến khích họ đọc Thi thiên và xem cách Vua Đa-vít miêu tả cảm xúc của mình với Chúa. Nếu họ chán nản, hãy khuyến khích họ nói với Chúa cảm xúc thật sự của mình.

Khuyến khích họ cầu xin Chúa ban cho đời sống họ những cảm xúc mà Ngài muốn họ thể hiện. Ví dụ như họ cần cầu xin Chúa giúp họ cảm thấy yêu một người nào đó mà họ khó có thể yêu được. Cầu xin Chúa sự bình an trong tâm trí để thay thế những lo lắng, ưu tư dễ dàng xâm lấn trong đầu họ. Cầu xin sự buồn rầu để thay thế cơn giận với những người phạm tội với họ.

17. Dạy mục d: "Học cách nói rõ cảm xúc của mình cho người khác biết" (5-10 phút) trang 13, Sổ tay Học viên

Phần đa chúng ta truyền đạt cảm xúc của mình cho người khác qua cách chúng ta phản ứng với họ. Giải thích cho học viên của bạn biết rằng chúng ta muốn họ học cách truyền đạt cảm xúc của mình bằng lời nói qua tông giọng bình thường. Bạn có thể yêu cầu học thực hành việc này. Cho họ một số tình huống mà họ thường phản ứng bằng sự tức giận, yêu cầu họ đóng kịch những tình huống này và giải thích cảm xúc của mình cho người kia thay vì thể hiện cảm xúc đó bằng những lời lẽ và hành động giận dữ. Chương 3 và 4 của cuốn *Why Am I Afraid to Tell You Who I Am? (Tạm dịch: Tại Sao Tôi Sợ Nói Cho Bạn Biết Con Người Tôi)* của John Powell đưa ra những hiểu biết thú vị về vấn đề này.

Cho học viên biết tại sao chúng ta cần nói rõ cảm xúc của mình cho người khác biết. Một lý do là để ngăn tranh cãi xảy ra hoặc để hạ hỏa. Một lý do khác là để phát triển mối quan hệ sâu sắc hơn với một người bạn hoặc người thân. Hãy nhấn mạnh tầm quan trọng của việc học làm điều này với các thành viên trong gia đình, nhất là với con cái bạn.

Ở đây chúng ta cũng cần phải cân bằng. Chúng ta cũng không nên đi "kể hết cho người nọ, người kia." Có những thời điểm mà giữ im lặng về cảm xúc của mình là phản ứng khôn ngoan nhất. Nếu bạn cảm thấy hơi buồn và chán nản thì bạn không cần phải đi kể hết với mọi người về vấn đề của bạn. Tuy nhiên, nếu không thể tự mình chiến thắng điều này thì bạn có thể trò chuyện riêng với một người bạn hoặc người thân trong gia đình.

18. Dạy mục e: "Học cách bộc lộ cảm xúc rõ ràng hơn" (3-5 phút) trang 13-14, Sổ tay Học viên

Ở đây, điểm chính mà chúng ta muốn truyền đạt là Chúa muốn bạn tận hưởng tất cả những cảm xúc mà Ngài đã tạo ra trong bạn. Là Cơ Đốc nhân, với sự giúp đỡ của Chúa, bạn hoàn toàn có thể trải nghiệm sự bình an, vui mừng và yêu thương ở mức độ sâu hơn.

19. Dạy mục f: "Cẩn thận với những Cơ Đốc nhân 'nghiện cảm xúc'" (3-5 phút) trang 14, Sổ tay Học viên

Ngày nay, một số điều mà người ta dạy Cơ Đốc nhân thật sự có vấn đề. Chúng nhấn mạnh quá nhiều vào "những cảm xúc tích cực mà Chúa sẽ ban cho bạn." Họ hứa rằng bạn sẽ nhận được đầy tình yêu thương, sự vui mừng và bình an. Họ nói rằng nếu bạn không cảm thấy như vậy trong đời sống mình nghĩa là họ đang để Sa-tan cướp mất chúng. Khuyến khích học viên cẩn thận tra xem những gì Kinh thánh nói chứ không chỉ xem một hoặc hai câu ở đây đó trong Kinh thánh.

Chúa không hứa với Cơ Đốc nhân rằng ngày nào họ cũng có "cao trào cảm xúc." Ngài hứa rằng Ngài sẽ luôn ở cùng bạn. Và Ngài sẽ giúp bạn vượt qua những thời kỳ khó khăn. Hãy cho họ biết rằng những cao trào cảm xúc có thể đến và đi. Cuộc sống là như vậy.

20. Áp dụng bản thân (5 phút)

Trong phần áp dụng bản thân, hãy tập trung vào việc chấp nhận những cảm xúc thay đổi của bản thân và không phụ thuộc vào chúng để chứng minh rằng bạn là Cơ Đốc nhân. Dưới đây là một số kế hoạch giúp bạn tăng trưởng trong lĩnh vực này của đời sống.

2

A. Cầu nguyện về cảm xúc của bạn

Thừa nhận cảm xúc của bạn với Chúa trong lời cầu nguyện. Kể với Chúa cảm giác thật sự của bạn về những rắc rối mà bạn đang phải đối mặt. Cũng hãy kể với Ngài cảm giác của bạn về những điều thú vị mà bạn trải qua trong ngày. Thực ra là bạn có thể dành thời gian nói chuyện với Chúa khi đang gặp rắc rối. Kể với Chúa cảm giác thật sự của bạn về những căng thẳng đang đè nặng trên bạn.

B. Viết nhật ký về cảm xúc của bạn

Viết những cảm xúc của bạn trong nhật ký ít nhất một lần trong tuần. Cố gắng gọi đúng tên cảm xúc của bạn khi gặp một số rắc rối xảy ra trong ngày. Bạn có thể đánh giá bản thân qua việc trả lời câu hỏi sau: Cảm xúc như vậy đã đẹp lòng Chúa chưa? Cách mình thể hiện cảm xúc đó thì sao? Có đẹp lòng Chúa không?

C. Học Kinh thánh về cảm xúc

Học Kinh thánh để xem đâu là những cách tốt nhất để thể hiện cảm xúc của bạn. Tìm những ý tưởng thực tế để dùng cảm xúc của mình theo cách Chúa muốn.

D. Thỏa thuận với một người bạn hoặc người thân trong gia đình

Làm một bản thỏa thuận với vợ/chồng hoặc một người bạn rằng hai người sẽ nói cho nhau biết những cảm xúc mà các bạn quan sát được ở nhau. Sự thông báo qua lại này sẽ cho cả hai bạn cơ hội học cách gọi đúng tên của biển hiện cảm xúc ở người khác. Điều này cũng sẽ cho bạn cơ hội thành thật với một người mà bạn tin tưởng về chính cảm xúc của mình. Nếu sợ nói chuyện trực tiếp với nhau thì các bạn có thể viết đánh giá và đưa cho nhau.

E. Nghiên cứu tình huống

Đánh giá các tình huống dưới đây và xác định xem đâu là cách tốt nhất để người này hiểu cách Chúa muốn anh ta thể hiện những cảm xúc của mình và mức độ phụ thuộc vào chúng.

Nếu lớp bạn dạy chỉ toàn nữ thì hãy thay nhân vật trong ví dụ dưới đây thành nhân vật nữ.

Ví dụ: Sáu ngày trước, Nam đứng lên tiếp nhận Chúa và xin Chúa Giê-su đến làm chủ trên đời sống mình. Hai ngày đầu tiên thật tuyệt vời. Ai tiếp xúc với Nam cũng thấy rõ sự vui mừng và bình an tuôn tràn trên đời sống cậu.

Nhưng ngày hôm qua, Nam cảm giác như cả thế giới của mình sụp đổ. Cậu nhận ra rằng vợ cậu định bỏ cậu. Cô ấy nói rằng cô ấy không còn yêu cậu nữa. Sự vui mừng và bình an của vài ngày trước hoàn toàn tiêu tan. Nam buồn rầu và tuyệt vọng. Nam bảo

bạn rằng: "Nếu Chúa yêu tớ thì Ngài sẽ không để chuyện này xảy đến với tớ đâu. Nếu làm Cơ Đốc nhân mà như thế thì tớ chẳng muốn làm."

Bạn sẽ nói gì với Nam? Bạn sẽ dùng những câu Kinh thánh nào để giúp Nam thấy những điều Chúa đang làm trên đời sống mình? Bạn sẽ thuyết phục như thế nào để Nam biết rằng cậu vẫn là Cơ Đốc nhân, rằng Chúa thật sự yêu cậu? Bạn sẽ khuyên cậu ấy điều gì về vị trí của cảm xúc trong đời sống tin Chúa của cậu?

21. Công việc cần làm

A. Cuối buổi, hãy cho học viên làm bài kiểm tra nhỏ về 8 sự thật mà họ cần biết và tin về việc trở thành Cơ Đốc nhân. Xem trang 5-6 trong Sổ tay Học viên.

1. Đức Chúa Trời có thật. Hê-bơ-rơ 11:6
2. Kinh thánh là đúng đắn. 2 Ti-mô-thê 3:16
3. Mình đã phạm tội vì không tuân theo luật pháp của Đức Chúa Trời. Rô-ma 3:23
4. Đức Chúa Trời yêu mình và Ngài đã sai Con Một của Ngài - Chúa Giê-su Christ - đến sống và chết cho mình. Giăng 3:16
5. Chúa Giê-su là Đấng duy nhất có thể tha thứ tội lỗi cho mình. Công vụ 4:12
6. Hình phạt của tội lỗi là sự chết (sự chết đời đời). Rô-ma 6:23
7. Mình có thể được cứu khỏi hình phạt của tội lỗi bằng cách thú nhận tội lỗi của mình với Chúa Giê-su và xin Ngài tha thứ. 1 Giăng 1:9.
8. Mình có thể trở thành Cơ Đốc nhân bằng cách để Chúa Giê-su làm Chủ cuộc đời mình. Rô-ma 10:9-10

.

B. Chấm Hướng dẫn Học, Dự án 2: "Cảm xúc."

C. Dành thời gian giải thích Dự án 5, "Viết câu chuyện của bạn." Họ có khá nhiều thời gian để làm dự án này, nhưng họ cần bắt đầu làm ngay từ bây giờ. Hãy nhắc họ viết một câu chuyện chứ không chỉ viết một bản báo cáo.

22. Tài liệu tham khảo thêm

Hai trang tiếp theo nói đến hai vấn đề liên quan đến cảm xúc: Liệu có thể học cách cảm nhận sự hiện diện của Chúa? Và Làm thế nào để đối phó với cảm xúc về cuộc sống tội lỗi của bạn trong quá khứ?

Nếu có thời gian, bạn có thể đề cập đến những vấn đề này trong một giờ học.

23. Đánh giá bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Lưu ý cho Giáo viên

2

Liệu có thể học cách cảm nhận sự hiện diện của Chúa?

Nhiều khi người mới tin Chúa bị bối rối khi nghe những Cơ Đốc nhân lâu năm nói về mối quan hệ của họ với Chúa. Họ đi hội thánh và nghe người mục sư nói: "Anh chị em không cảm nhận thấy Chúa hiện diện nơi đây sao? Anh chị em không thấy tuyệt vời sao?" Những người mới tin Chúa nhìn quanh, tự hỏi là mình phải cảm thấy cái gì.

Nhắc họ cẩn thận với những kiểu bình luận đó. Dạy họ cách bám vào lời hứa của Chúa trong Kinh thánh. Chúa hứa rằng khi chúng ta nhóm lại để thờ phượng Ngài, Ngài sẽ ở cùng chúng ta. Dù chúng ta có cảm thấy Ngài hay không thì Ngài vẫn hiện diện. Cảm xúc không hề quan trọng, quan trọng là Chúa hiện diện.

Hãy chỉ ra một số người rất dễ hùa theo cảm xúc của đám đông. Người ta gọi đây là "tâm lý đám đông" hoặc "rối loạn phân ly tập thể." Một số diễn giả rất giỏi khơi dậy cảm xúc của đám đông. Giải thích cho họ rằng đây không phải là "cảm thấy Chúa."

Có thể dùng một minh họa khác để làm rõ vấn đề này. Khi bạn ở nhà với gia đình, bạn có "cảm thấy" sự hiện diện của những thành viên khác trong gia đình không? Chẳng hạn như bạn đang ngồi trong phòng khách, và ai đó đi vào phòng. Bạn biết họ có ở đó vì bạn nhìn thấy hoặc nghe thấy tiếng họ. Bạn có thấy cảm xúc trào dâng chỉ vì họ đi vào phòng không? Đôi khi chuyện đó có thể xảy ra. Nếu bạn đang cố nghỉ ngơi và họ bước vào, tạo ra đủ mọi tiếng ồn, có thể bạn sẽ cảm thấy tức tối. Hoặc nếu bạn là thiếu niên thì khi bạn trai hoặc bạn gái mình bước vào, bạn sẽ thấy cảm xúc yêu đương trào dâng trong lòng.

Nhưng hãy ngừng lại và nghĩ về mọi sự việc xảy ra trong ngày, phần đa trong số chúng là những sự việc rất bình thường. Bạn có cảm thấy cảm xúc mình thay đổi đột ngột mỗi khi có ai đó bước vào hoặc đi ra khỏi phòng không? Chắc hẳn là không. Đó là điều hết sức bình thường.

Vì vậy, đừng ngạc nhiên nếu bạn đến hội thánh mà không cảm thấy sự hiện diện của Chúa. Nhiều khi bạn có thể làm những điều khiến mình dễ cảm thấy sự hiện diện của Chúa hơn. Cầu nguyện với Ngài, nghĩ về Ngài, đọc Kinh thánh là một số điều giúp bạn hoàn toàn tập trung vào Chúa và nhận biết được sự hiện diện của Ngài.

Làm thế nào để đối phó với cảm xúc về cuộc sống tội lỗi của bạn trong quá khứ?

Sa-tan thường buộc tội người mới tin Chúa để khiến họ nản lòng. Nó sẽ gợi lại những thất bại mới đây và trong quá khứ rồi nói rằng: "Mày đã phạm tội. Mày phải thấy hổ thẹn về những điều tồi tệ mà mày đã làm. Mày cũng biết rồi đấy, Chúa rất thánh khiết và tuyệt vời. Còn mày, nhìn vào tội lỗi của mày đi. Mày xấu xa và tội lỗi lắm! Mày chẳng bao giờ được thánh khiết như Chúa đâu."

Sa-tan kết tội như vậy khiến người mới tin Chúa dễ nản lòng và cảm thấy muốn từ bỏ niềm tin nơi Chúa. Hãy khích lệ họ bám vào lời hứa của Chúa, đặc biệt là lời hứa trong I Giăng 1:9. Chúa chắc chắn sẽ tha thứ cho bạn khi bạn thú nhận tội lỗi của mình. Bạn không cần phải ngày nào cũng thú nhận tội đó. Bạn chỉ cần thú nhận tội lỗi một cách chân thành. Chúa sẽ giữ lời hứa của Ngài - Ngài sẽ tha thứ cho bạn.

Sa-tan sẽ làm mọi cách để lừa bạn. "Nếu Chúa đã tha cho mày rồi thì sao mày còn cảm thấy hổ thẹn vì cái tội đó? Chắc chắn là mày vẫn còn thấy mặc cảm và hổ thẹn vì cái tội tày đình ấy!" Bảo học viên nói với Sa-tan rằng đúng là họ đã phạm tội.

Nhưng cũng bảo họ nói với Sa-tan rằng Chúa đã tha thứ cho những tội lỗi đó, giờ đây họ được bình an vì Chúa vẫn yêu họ. Lúc này họ cần hướng đến Chúa và cảm ơn Ngài vì tình yêu và sự tha thứ của Ngài. Dùng cơ hội này để cầu xin Chúa giúp họ được mạnh mẽ và không tái phạm những tội lỗi đó. Nhưng dù họ có tái phạm thì Chúa vẫn tha thứ cho họ, chỉ cần họ thành thật thú nhận điều đó.

Một số những tổn thương cảm xúc trong quá khứ có thể cần đến sự giúp đỡ của một người tư vấn Cơ Đốc. Khuyến khích những người gặp vấn đề nghiêm trọng trong quá khứ tìm đến người tư vấn để được giúp đỡ.

Bài 3
Bằng chứng: Kinh thánh và Đức Thánh Linh

1. Lẽ thật Kinh thánh Then chốt

Mình cần học lắng nghe Đức Thánh Linh khi Ngài nói với mình.

2. Câu gốc: Rô-ma 8:9

Nếu Thánh Linh của Đức Chúa Trời thật sự ngự trong anh chị em thì anh chị em không sống theo xác thịt nhưng theo Thánh Linh, nếu ai không có Thánh Linh của Chúa Cứu Thế thì người đó không thuộc về Ngài.

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Trang 15-19 của Sổ tay Học viên gắn liền với bài học này. Bạn sẽ cũng sẽ sử dụng Hướng dẫn Học, Dự án 6: "Tìm bằng chứng" trong bài học này.

Thông tin Chuẩn bị Giáo án*

Trước khi dạy bài này vài ngày, hãy xem lại điểm 4-8 dưới đây. Tại đây, bạn cần đưa ra một số quyết định quan trọng. Chúng sẽ ảnh hưởng đến cách bạn soạn giáo án cho bài học này.

4. * Phương án chia bài học thành hai giờ học

Nếu thời gian cho phép, bạn có thể chia bài này thành hai giờ học. Bài đầu sẽ đề cập đến những bằng chứng Kinh thánh chứng minh rằng một người là Cơ Đốc nhân. Bài hai sẽ đề cập đến những bằng chứng từ Đức Thánh Linh chỉ ra rằng một người là Cơ Đốc nhân. Dưới đây là Lẽ thật Kinh thánh Then chốt và Câu gốc để dùng trong bài học về bằng chứng Kinh thánh.

Lẽ thật Kinh thánh Then chốt: Mình cần học cách dùng Kinh thánh như một công cụ để thu thập bằng chứng chứng minh rằng mình là Cơ Đốc nhân.

Câu gốc: 2 Ti-mô-thê 2:15.

5.* Giáo án áp dụng cho một giờ học

Giáo án trong các trang tiếp theo là thời gian gợi ý để dạy về hai chủ đề này (Bằng chứng trong Kinh thánh và bằng chứng từ Đức Thánh Linh) trong một giờ học. Nếu dạy điều này trong một giờ học thì bạn phải chia thời gian dạy hai chủ đề thật cẩn thận.

6.* Hai cách dạy về bằng chứng Kinh thánh

Nửa đầu bài học sẽ tập trung vào bằng chứng Kinh thánh. Tùy theo mức độ trưởng thành thuộc linh của học viên trong lớp, bạn có hai phương án tiếp cận bài học này.

A. Phương án đơn giản

Cách đơn giản nhất là xem Kinh thánh như một cuốn sách đưa thông tin về việc một người có phải là Cơ Đốc nhân hay không. Hãy dành thời gian nói về những câu Kinh thánh đó và cách xác định những câu Kinh thánh có đúng với đời sống chúng ta hay không.

B. Phương án thách thức hơn

Một phương án thách thức hơn để tiếp cận nửa đầu bài học là khám phá cách sử dụng Kinh thánh như một công cụ để thu thập bằng chứng chỉ ra rằng một người là Cơ Đốc nhân. Tập trung giảng dạy về nhu cầu học Kinh thánh một cách đúng đắn. Khám phá cách hiểu và áp dụng lời Chúa một cách đúng đắn trong đời sống mình và thấy kết quả của điều đó.

7.* Đánh giá hiểu biết của học viên về Đức Thánh Linh

Trước khi dạy nửa sau bài học - phần nói đến bằng chứng từ Đức Thánh Linh - bạn cần đánh giá kỹ xem học viên của mình hiểu về Đức Thánh Linh đến đâu. Nếu được, hãy xác định việc này trước khi bắt đầu giờ học.

Đảm bảo rằng họ hiểu rằng Đức Thánh Linh là một thân vị chứ không phải một bóng ma. Ngài là Đức Chúa Trời, ngang hàng với Đức Chúa Cha và Đức Chúa Con. Học viên của bạn cần có những hiểu biết cơ bản về mục đích và chức vụ của Đức Thánh Linh ngày nay. Kể cả hôm nay không làm được gì thì chúng ta chỉ cần giúp học viên hiểu những lẽ thật cơ bản về Đức Thánh Linh.

Khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* mang tên *Đời sống Cơ Đốc Đắc Thắng* nói chi tiết hơn đến chức vụ và ân tứ của Đức Thánh Linh

8.* Bằng chứng của bạn có thuyết phục được người không tin Chúa không?

Khi chuẩn bị cho bài này, chúng ta cũng cần nhìn nhận kỹ thái độ của người đa nghi đối với Chúa và Cơ Đốc nhân. Chúng ta có thể đưa ra bằng chứng mà kể cả những người đa nghi cũng thấy giá trị trong đó không? Nếu không thì có lẽ chúng ta chưa đủ lý lẽ thuyết phục. Tất nhiên là Đức Thánh Linh phải khiến những lẽ thật này trở nên thực hữu với mọi người, nhưng chúng ta cũng phải thực hiện phần việc của mình - chuẩn bị bằng chứng thuyết phục cho quan điểm của mình.

9. Dẫn nhập (5 phút)

Minh họa một Phiên tòa

Yêu cầu học viên tưởng tượng khi bạn miêu tả minh họa dưới đây: Hãy đi cùng tôi đến một phiên tòa. Người ta đang xử án và luật sư đang cố gắng dùng bằng chứng để chứng minh cho lý lẽ của họ. Bằng chứng là gì?

Để học viên giơ tay trả lời. Bạn có thể chỉ ra sự khác biệt giữa bằng chứng, lời đồn - kiểu thông tin truyền miệng thứ hai - và chứng cứ. Bằng chứng giúp quan tòa đưa ra quyết định. Bằng chứng có đáng tin không? Chứng cứ về một điều gì đó đòi hỏi bằng chứng rõ ràng để người ta không còn thắc mắc gì về tính xác thực của nó.

Sau đó, hãy nói với học viên rằng: "Khi một người trở thành Cơ Đốc nhân, người đó có bằng chứng thuyết phục. Bằng chứng này chỉ rõ rằng người đó là Cơ Đốc nhân. Nếu bạn bị đem ra xét xử, liệu bạn có thể chứng minh được rằng mình là Cơ Đốc nhân không? Bạn dùng bằng chứng nào để chứng minh lý lẽ của mình?"

Khi học viên trả lời câu hỏi này, hãy thừa nhận câu hỏi của họ và đừng sa vào thảo luận dài dòng. Nếu học viên không muốn trả lời câu hỏi này thì bạn chỉ cần nói: "Hôm nay chúng ta sẽ xem một số bằng chứng để thể hiện rằng một người là Cơ Đốc nhân."

10. Hoạt động nhóm - Tìm bằng chứng (15-25 phút cho toàn bộ hoạt động)

A. Hoạt động học Kinh thánh trong nhóm nhỏ (7-10 phút)

Chia lớp thành hai nhóm và giao cho Nhóm A hoạt động liên quan đến bằng chứng Kinh thánh. Giao cho Nhóm B hoạt động liên quan đến bằng chứng từ Đức Thánh Linh để chứng minh rằng một người là Cơ Đốc nhân. Nếu lớp đông người, bạn có thể chia lớp thành vài nhóm khác nhau.

Để từng nhóm tìm các câu Kinh thánh liệt kê trong trang 15-19 của Sổ tay Học viên là những câu gắn liền với hoạt động của họ. Cho họ thêm những câu Kinh thánh hữu ích khác. Cho mỗi nhóm một tờ giấy lớn và một chiếc bút dạ. Họ cần viết báo cáo vào tờ giấy này.

Nhóm A cần trả lời câu hỏi sau: Kinh thánh đưa ra bằng chứng gì để mình biết rằng mình là Cơ Đốc nhân? (Dùng các câu Kinh thánh liệt kê trong trang 5-6, 15-17 của Sổ tay Học viên.)

Nhóm B cần trả lời câu hỏi sau: Đức Thánh Linh cho mình những bằng chứng gì để chỉ rõ rằng mình là Cơ Đốc nhân? (Dùng các câu Kinh thánh liệt kê trong trang 17-19 của Sổ tay Học viên.)

B. Báo cáo với cả lớp (5-10 phút)

Yêu cầu Nhóm A báo cáo những phát hiện của họ trước cả lớp. Sau đó để cả lớp thảo luận về chủ đề này. Trước hết, hãy để học viên có thắc mắc hỏi các thành viên trong nhóm thực hiện dự án này. Bạn cũng có thể để lớp chia sẻ câu trả lời của họ cho câu 2 của Dự án 6. Câu hỏi này yêu cầu họ liệt kê ít nhất hai câu Kinh thánh giúp họ hiểu những bước cơ bản để trở thành Cơ Đốc nhân.

Nhóm B sẽ báo cáo những phát hiện của họ khi bạn bắt đầu nói đến Đức Thánh Linh. Xem hoạt động 16 trong trang 38 của giáo án này.

11. Ôn lại ba khía cạnh của cam kết (5 phút)

Sau khi Nhóm A trình bày và bạn phân tích xong những phát hiện của họ, hãy nhân cơ hội này để ôn lại ba khía cạnh cơ bản của cam kết mà bạn đã dạy trong các giờ học trước. Chỉ ra mối quan hệ mật thiết giữa các bằng chứng Kinh thánh và việc cam kết bằng tâm trí khi họ trở thành Cơ Đốc nhân. Bạn có thể dùng nghiên cứu tình huống dưới đây để giúp học viên suy xét kỹ càng về ba cam kết.

Nghiên cứu tình huống: Cơ Đốc nhân bốc đồng

Vài ngày trước là lần đầu tiên Dũng được nghe về kế hoạch cứu rỗi. Điều này hoàn toàn mới với cậu vì trước đây cậu chưa từng trò chuyện với một người tin Chúa nào về điều này. Cậu thích những gì mình nghe, và quyết định trở thành Cơ Đốc nhân. Dũng có tính ra quyết định rất nhanh.

Dũng đã cầu nguyện để trở thành Cơ Đốc nhân được bốn ngày. Kể từ đó, cậu thấy cuộc sống của mình gặp nhiều rắc rối và khó khăn hơn nhiều. "Mình cứ nghĩ là Chúa sẽ khiến cuộc sống mình tốt lên. Hình như cái vụ theo đạo này chỉ là trò lừa bịp. Nếu mình thật sự là Cơ Đốc nhân thì đáng lẽ mọi thứ phải tốt lên chứ."

Câu hỏi thảo luận:

1. Dùng ba khía cạnh của cam kết mà chúng ta đã thảo luận trong hai giờ học trước để đánh giá quyết định trở thành Cơ Đốc nhân của Dũng.
2. Kiểu quyết định bốc đồng của Dũng ảnh hưởng gì đến cam kết trở thành Cơ Đốc nhân bằng tâm trí của cậu?
3. Lúc này, bạn sẽ khuyên Dũng điều gì?

12. Biết cách học Kinh thánh
(5-15 phút) trang 15-16, Sổ tay Học viên

Chúng ta đã nói rằng Kinh thánh có những sự thật cơ bản để dạy bạn cách trở thành Cơ Đốc nhân. Chúng ta muốn truyền đạt rõ ràng rằng có thể sử dụng nhiều câu khác trong Kinh thánh để chứng minh một người là Cơ Đốc nhân. Nếu muốn tìm và sử dụng hiệu quả những lẽ thật Kinh thánh, những người mới tin Chúa cần phát triển các phương pháp học Kinh thánh thực tế.

Khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* mang tên *Cách Học Kinh Thánh* đề cập chi tiết hơn đến chủ đề này. Nếu bạn có thời gian, hãy cho học viên một số phương pháp học Kinh thánh cơ bản. Hãy đảm bảo rằng họ biết cách dùng bảng chú dẫn để tìm những câu Kinh thánh thuộc một chủ đề nào đó.

Cảnh báo họ rằng tách câu Kinh thánh ra khỏi ngữ cảnh của nó là một việc làm rất nguy hiểm. Hãy giải thích và minh họa cho điều đó. Xem trang 15-16 trong Sổ tay Học viên để xem thêm thông tin về mục này.

Khi tóm tắt phần này, hãy chỉ ra tầm quan trọng của việc học Kinh thánh để học hỏi những gì Chúa nói về mối quan hệ của chúng ta với Ngài. Chúa đã cung cấp bằng chứng cho chúng ta. Giờ đây, chúng ta có nhiệm vụ tìm bằng chứng đó và áp dụng nó trong đời sống mình.

13. Bạn phải vâng theo sự dạy dỗ trong Kinh thánh (3-5 phút) trang 16, Sổ tay Học viên

Chúng ta cần nêu rõ rằng Kinh thánh cho chúng ta nhiều bằng chứng hơn là chỉ không chỉ đưa ra những sự thật thể hiện cách một người trở thành Cơ Đốc nhân. Mục 2 trong trang 16 của Sổ tay Học viên chỉ ra rằng khi một người trở thành Cơ Đốc nhân, anh ta phải vâng theo sự dạy dỗ trong Kinh thánh. Khi vâng theo những dạy dỗ này, bạn tự mình thu thập thêm bằng chứng cá nhân rằng Kinh thánh thật sự là Lời Chúa. Hầu hết chúng ta không thể kiên trì vâng theo những dạy dỗ này bằng sức riêng của mình mà cần đến sự giúp đỡ của Chúa.

Khuyến khích học viên tìm những câu Kinh thánh liên quan đến những khía cạnh đời sống mà họ muốn tăng trưởng. Bảo họ lập các mục tiêu và hoàn thành chúng với sự giúp đỡ của Chúa. Những thành công này sẽ trở thành thông tin cơ bản cho một lời chứng cá nhân vô cùng quyền năng chứng minh sự đúng đắn của Lời Chúa. Bảo họ chia sẻ những ví dụ này khi làm chứng trong hội thánh hoặc cho những người chưa tin Chúa.

14. Những sự thật trong Kinh thánh không hề thay đổi (3-10 phút) trang 16-17, Sổ tay Học viên

Kinh thánh đưa ra những bằng chứng lớn lao và có độ tin cậy cao. Xem trang 16-17 trong Sổ tay Học viên để có thêm thông tin về điểm này. Vấn đề này sẽ được đề cập chi tiết trong khóa *Tổng quan Kinh Thánh* là khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* tiếp theo mà bạn sẽ dạy - trong trường hợp bạn dạy theo thứ tự đề xuất.

15. Bằng chứng cần phán quyết (2-10 phút)

John McDowell đã viết một vài cuốn sách đưa ra nhiều bằng chứng về tính xác thực của Chúa Giê-su và Kinh thánh. Dưới đây là một số cuốn sách của ông. Bạn có thể giới thiệu những cuốn sách này cho học viên và chỉ cho họ cách sử dụng những sách này để thu thập thêm bằng chứng cá nhân về việc trở thành Cơ Đốc nhân.

Evidence that Demands a Verdict

More Evidence that Demands a Verdict

More than a Carpenter

Reasons Skeptics Consider Christianity

The Resurrection Factor

Evidence for Faith

16. Báo cáo của Nhóm B về Đức Thánh Linh (5-10 phút)

Giới thiệu nhanh phần hai của bài học, chỉ ra rằng Đức Thánh Linh có thể đưa ra bằng chứng rằng một người là Cơ Đốc nhân. Yêu cầu Nhóm B trình bày những phát hiện của họ trước cả lớp. Xem Hoạt động 10 trong trang 36 để biết thêm thông tin về điều này.

Sau khi họ trình bày xong, hãy phân tích những điểm chính trong trang 17-19 của Sổ tay Học viên. Nếu nhóm này đã đề cập được một số vấn đề trong đây thì bạn có thể chuyển đến những điểm mà bạn muốn phân tích chi tiết hơn.

17. Đức Thánh Linh sẽ đến và sống trong bạn
(5 phút) trang 17, Sổ tay Học viên

Trang 17-18 trong Sổ tay Học viên đề cập đến vấn đề này. Để phục vụ lợi ích của cả lớp, bạn có thể đọc và phân tích một số câu Kinh thánh liệt kê trong chủ đề này. Nói rõ thời điểm mà Đức Thánh Linh đến và sống trong con người: thời điểm cứu rỗi. Ngài sống ở đâu? Trong tâm linh chúng ta. Giải thích xem tâm linh chúng ta ở đâu. (Điều này rất thú vị!) Dùng câu hỏi cuối để dẫn sang phần phân tích điểm quan trọng tiếp theo: *Tại sao Đức Thánh Linh lại đến và sống trong bạn sau khi bạn trở thành Cơ Đốc nhân?*

18. Đức Thánh Linh sẽ là Thầy của bạn
(5-10 phút) trang 18, Sổ tay Học viên

Phân tích nhanh trách nhiệm của Đức Thánh Linh trong đời sống của Cơ Đốc nhân.

Như đã nói ở đầu giáo án, chúng ta cần nhạy bén với học viên và xác định xem họ đã hiểu gì về Đức Thánh Linh. Nếu học viên hiểu ít hoặc không hiểu về những vấn đề này thì hãy dành thời gian giải thích ngắn gọn về Đức Thánh Linh. Họ cần hiểu rằng Ngài là Đức Chúa Trời.

Bạn có thể phân tích câu trả lời cho câu hỏi sau một cách chi tiết hơn: *Đức Thánh Linh dạy bạn như thế nào?* Liệt kê câu trả lời của học viên trên bảng hoặc trên máy chiếu. Ngài không thuyết giáo chúng ta hay gửi cho chúng ta những bức thư đặc biệt. Ngài thường dùng Kinh thánh và những người xung quanh chúng ta. Ngài ở bên, dẫn dắt chúng ta vào lẽ thật bằng "tiếng yên lặng nhỏ nhẹ"

19. Đức Thánh Linh nói với chúng ta như thế nào?
(5-10 phút) trang 18-19, Sổ tay Học viên

Để học viên thảo luận các ý tưởng về cách họ lắng nghe Đức Thánh Linh và cách nhận biết rằng Ngài đang nói với họ. Bạn có thể ghi câu hỏi sau lên bảng hoặc trên máy chiếu và liệt kê câu trả lời của họ: *Đức Thánh Linh nói với bạn như thế nào?* Lúc này bạn có thể phân tích câu trả lời của họ trong câu 4 và 5, Dự án 6, Hướng dẫn Học.

Câu 4: Đức Thánh Linh nói cho một người biết rằng anh ấy/cô ấy là Cơ Đốc nhân bằng cách nào?

Câu 5: Bạn cần phản ứng như thế nào với những điều Đức Thánh Linh nói với mình?

Các câu trả lời của học viên có thể khác nhau. Hãy nhấn mạnh rằng Đức Thánh Linh làm chứng cho tâm linh chúng ta rằng chúng ta là con cái Đức Chúa Trời. Hiếm khi Cơ Đốc nhân nghe thấy Đức Thánh Linh nói thành tiếng với mình như con người trò chuyện với nhau. Đức Thánh Linh phán qua tâm linh của chúng ta; sự trò chuyện này diễn ra bên trong.

Bạn có thể thảo luận câu hỏi này với một số nhân sự khác trong mục vụ mình đang thực hiện hoặc với mục sư để có thêm ý tưởng về cách Đức Thánh Linh nói với họ.

Nhiều khi người mới tin Chúa nghi ngờ không biết họ có phải Cơ Đốc nhân thật không. Nhiều suy nghĩ sẽ đến tâm trí họ. Nếu có thời gian thì bạn có thể phân tích những câu hỏi đó vào lúc này. Nếu không, hãy nói qua vấn đề này và giải thích rằng chúng ta sẽ đề cập đến nó trong chương 4 về sự nghi ngờ.

1. Làm sao để phân biệt tiếng của Đức Thánh Linh và suy nghĩ của chính mình?
2. Có cách nào đơn giản để phân biệt khi nào Đức Thánh Linh đang nói, khi nào những suy nghĩ khác không đến từ Đức Thánh Linh đến trên tâm trí mình?
3. Làm sao biết được khi nào Sa-tan nhồi nhét suy nghĩ vào tâm trí mình? (Hãy nhớ rằng Sa-tan sẽ đến, giả làm thiên sứ sáng láng.)

3

Khi phân tích những câu hỏi này, chúng ta cần giúp họ hiểu rằng việc lắng nghe tiếng Chúa là một khía cạnh mà họ có thể phát triển nhiều trong thời gian tới. Xem trang 19 trong Sổ tay Học viên để biết thêm thông tin về năm ý tưởng để xác định xem Đức Thánh Linh có đang nói với bạn hay không.

Nhấn mạnh rằng họ cần cân bằng giữa lắng nghe suy nghĩ của mình và nhìn vào những khía cạnh khác của đời sống tin Chúa. Chúng ta có Kinh thánh là một sứ điệp rõ ràng từ Đức Chúa Trời. Khả năng lắng nghe suy nghĩ của chúng ta không thể tác động đến điều đó. Chúng ta có thể đọc Kinh thánh và biết rằng đó là Lời Chúa.

20. Nhạy bén với tiếng của Đức Thánh Linh hơn (5-10 phút) trang 18-19, Sổ tay Học viên

Nếu bạn có thời gian và học viên của bạn đủ trưởng thành, hãy nói về cách để trở nên nhạy bén với tiếng của Đức Thánh Linh hơn. Hãy đảm bảo rằng họ hiểu tại sao Đức Thánh Linh lại nói với chúng ta. Nhiều khi Đức Thánh Linh nói với chúng ta qua lương tâm. Bạn có thể phân tích lương tâm là gì và tội lỗi ảnh hưởng đến nó như thế nào. Hãy chỉ ra rằng khi là con cái Chúa, chúng ta cần học cách nhạy bén với lương tâm của mình hơn.

21. Áp dụng bản thân (5 phút)

Dưới đây là một số kế hoạch áp dụng cho bản thân: Chọn một hoặc nhiều kế hoạch có thể giúp ích cho học viên của bạn.

A. Viết một đoạn văn về Đức Thánh Linh (5-10 phút)

Để học viên viết một đoạn văn miêu tả chính mối quan hệ của họ với Đức Thánh Linh. Khi viết, hãy để họ suy nghĩ và trả lời những câu hỏi sau:

1. Đức Thánh Linh có nói với mình không?
2. Đức Thánh Linh đã dạy mình gì chưa? Nếu có là lần nào? Cũng hãy liệt kê những khía cạnh mà bạn muốn Ngài dạy bạn trong đời sống.
3. Làm thế nào để nghe rõ Đức Thánh Linh hơn?

B. Nghiên cứu tình huống về người mới tin Chúa (5-10 phút)

Trình bày tình huống sau và yêu cầu học viên viết câu trả lời vào giấy:

Gần đây, một người bạn mới của bạn rất quan tâm đến việc trở thành Cơ Đốc nhân. Người này đã cầu nguyện cùng bạn và xin Chúa Giê-su bước vào và cứu chuộc đời sống mình. Trong vài ngày vừa rồi, người đó phải trải qua nhiều rắc rối. Người đó nói với bạn rằng: “Tớ nghĩ tớ không phải là Cơ Đốc nhân, vì nếu đúng thì sao Chúa lại

để tớ gặp nhiều rắc rối thế." Bạn của bạn không còn chắc chắn rằng mình là Cơ Đốc nhân. Bạn sẽ khích lệ cậu ấy/cô ấy như thế nào?

Sau khi học viên viết câu trả lời, bạn có thể dành thời gian phân tích một số câu trả lời của họ trước lớp.

C. Viết nhật ký - tạo bằng chứng cá nhân về việc trở thành Cơ Đốc nhân (5 phút)

Thách thức học viên thử lời hứa của Chúa và xem chúng có hiệu quả cho đời sống họ hay không. Yêu cầu họ ghi nhật ký về những điều đặc biệt mà Chúa đã làm cho họ. Họ nên viết những ví dụ về việc Chúa giữ lời hứa với họ. Lúc này bạn có thể để họ dành thời gian viết những dòng đầu tiên cho cuốn nhật ký này.

D. Liệt kê những vấn đề hiện tại (5 phút)

Kế hoạch áp dụng cá nhân này liên quan đến việc học cách nương cậy Đức Thánh Linh nhiều hơn trong những hoạt động thường ngày của họ. Yêu cầu họ liệt kê những vấn đề mà họ gặp phải trong tuần, đặc biệt là những vấn đề mà họ không thể giải quyết bằng sự khôn ngoan hay sức riêng của mình. Yêu cầu họ tìm những câu Kinh thánh liên quan đến những vấn đề này, sau đó cầu xin Đức Thánh Linh ban cho họ sự khôn ngoan để biết giải quyết vấn đề từ đâu.

22. Công việc cần làm

1. Đến cuối giờ, cho học viên làm bài kiểm tra nhỏ về Rô-ma 8:16.

   Rô-ma 8:16 Chính Đức Thánh Linh hiệp với tâm linh làm chứng cho chúng ta rằng chúng ta là con của Đức Chúa Trời. Một bản dịch khác chép rằng: Vì chính Đức Thánh Linh Ngài nói với chúng ta từ sâu trong lòng, và nói cho chúng ta biết rằng chúng ta thực sự là con cái của Đức Chúa Trời.

2. Chấm Dự án 3: *"Cam kết với Chúa Giê-su Christ."*
3. Chấm Dự án 4: *Trình bày ba khía cạnh của sự cam kết* trong hôm nay hoặc sau giờ học kế tiếp.

23. Đánh giá bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Bài 4
Bằng chứng: Những thay đổi trong đời sống bạn

1. Lẽ thật Kinh thánh Then chốt

Mình cần cộng tác với Chúa để tạo ra những thay đổi trong đời sống hằng ngày, từ đó mình sẽ đến gần với Chúa hơn.

2. Câu gốc: Phi-líp 1:6

Tôi tin chắc điều này, Đấng đã bắt đầu làm một việc tốt lành trong anh chị em cũng sẽ hoàn thành việc đó cho đến ngày của Chúa Cứu Thế Giê-su.

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Trang 20-26 của Sổ tay Học viên gắn liền với bài học này. Bạn cũng sẽ sử dụng các dự án sau trong Hướng dẫn Học:

Dự án 3: Cam kết với Chúa Giê-su Christ.

Dự án 4: Trình bày ba khía cạnh của sự cam kết

Dự án 6: Tìm bằng chứng

Dự án 7: Khảo sát Cơ Đốc nhân để lấy bằng chứng

4. Dẫn nhập (5 phút)

A. Câu chuyện về chàng thanh niên đi lính

Đọc câu chuyện về chàng thanh niên đi lính suốt hai năm nhưng không nói với ai rằng mình là Cơ Đốc nhân. Câu chuyện lấy từ cuốn sách *The Mind Changers (Tạm dịch: Người Thay đổi Tâm trí)* của Em Griffin (Nhà xuất bản Tyndale House Publishers, 1976), trang 207, đã được phép sử dụng:

{Câu chuyện dở khóc dở cười về một cậu bé vùng cao nguyên phía Tây Virginia đi nhập ngũ. Anh lính lớn lên trong một hội thánh nhỏ bé và hẻo lánh. Cậu cùng mọi thành viên khác trong hội thánh lo rằng khi tiếp xúc với thế gian, cậu sẽ đánh mất đức tin. Trước ngày cậu nhập ngũ, họ tổ chức cả một buổi cầu nguyện đêm để cầu thay cho cậu. Suốt hai năm đi lính, cậu không viết thư về nhà, nên khi cậu trở về, mọi người vây quanh cậu để hỏi han. Họ hỏi: "Thế nào? Cháu có giữ được đức tin không?" Cậu thanh niên hăm hở đáp: "Ôi cháu sợ lắm. Nhưng may là các bác cầu nguyện cho cháu. Cháu đi lính suốt ai năm mà không ai phát hiện ra cháu là Cơ Đốc nhân!"}

Hãy giải thích ngắn gọn rằng chúng ta sẽ nói đến tầm ảnh hưởng của đời sống mới trong Đấng Christ trên suy nghĩ, cảm xúc và hành vi của chúng ta.

B. Ôn lại ba khía cạnh của sự cam kết

Sau khi chia sẻ câu chuyện trên, hãy yêu cầu học viên đánh giá mức độ cam kết của chàng thanh niên này trong mối quan hệ với Chúa. Sau đó, hãy yêu cầu một hoặc hai học viên chia sẻ với cả lớp câu trả lời của họ trong Hướng dẫn Học, Dự án 4: *Trình bày ba khía cạnh của sự cam kết*. Hy vọng rằng học viên trong lớp bắt đầu hiểu rằng sự cam kết của họ trong ba lĩnh vực này của đời sống quan trọng đến mức nào.

5. Giới thiệu chủ đề hôm nay: Những thay đổi trong đời sống (5 phút)

Để chuyển sang phần tiếp theo, hãy chỉ ra rằng cam kết của một người khi trở thành Cơ Đốc nhân phải tác động đến đời sống thường ngày của người đó. Ngày hôm nay, chúng ta sẽ phân tích xem sau khi trở thành Cơ Đốc nhân, đời sống họ cần bắt đầu có những thay đổi gì?

Bạn có thể chia sẻ với cả lớp bốn câu hỏi dưới đây. Đừng trả lời chúng ngay. Chúng ta sẽ đề cập đến vấn đề này trong suốt giờ học.

•Đời sống mình cần có những thay đổi gì?

•Tại sao lại có những thay đổi này?

•Những thay đổi này chứng minh tôi là Cơ Đốc nhân như thế nào?

•Làm thế nào để đời sống tôi có những thay đổi như vậy?

Bạn có thể viết bốn câu hỏi này vào một tờ giấy lớn và treo lên tường để có thể liên hệ đến chúng trong suốt giờ học.

6. Nghiên cứu trường hợp của Xa-chê trong Kinh thánh (5-10 phút)

Yêu cầu học viên đọc câu chuyện của Xa-chê trong Lu-ca 19:1-10. Trước khi gọi một học viên lên đọc to đoạn Kinh thánh này, hãy nhắc họ để ý đến sự thay đổi của Xa-chê sau khi trở thành Cơ Đốc nhân.

Bạn có thể dùng những câu hỏi dưới đây để thảo luận sau khi học viên đọc xong đoạn Kinh thánh.

1. Khi chúng ta đọc câu chuyện này, điều gì khiến bạn ấn tượng?
2. Xa-chê hứa thay đổi những điều gì sau khi trở thành Cơ Đốc nhân?

Hãy chỉ ra rằng không người nào trong chúng ta gặp hoàn cảnh giống hệt như Xa-chê. Nhưng Chúa vui lòng khi thấy chúng ta thay đổi - đây là bằng chứng rõ ràng để chứng minh cho chính chúng ta và những người khác rằng chúng ta đã thật sự trở thành Cơ Đốc nhân.

7. Liệt kê những thay đổi (5-10 phút)

Yêu cầu học viên liệt kê cho bạn những thay đổi trong đời sống họ kể từ khi họ trở thành Cơ Đốc nhân. Ghi danh sách này trên bảng hoặc trên máy chiếu. Yêu cầu học viên dựa vào câu trả lời của mình trong câu 6 & 7 của Dự án 3 và câu 8 của Dự án 6. Đừng sa vào phân tích dài dòng về từng ý. Lập danh sách này để tất cả học viên hiểu được những vấn đề thực tế mà ngày hôm nay chúng ta muốn đề cập đến.

Câu 6, Dự án 3. "Nếu bạn đã trở thành Cơ Đốc nhân thì bạn có thấy đời sống mình thay đổi không?" Có Không Không chắc
Nếu bạn thấy đời sống mình thay đổi thì những thay đổi đó là gì?"

4

Câu 7, Dự án 3: "Những thay đổi này có khiến bạn trở thành Cơ Đốc nhân không?" Có Không Không chắc Giải thích câu trả lời của bạn."

Câu 8, Dự án 6: "Từ khi bạn trở thành Cơ Đốc nhân, bạn thấy đời sống mình có những thay đổi gì?"

8. Tôi có phải thay đổi sau bao lâu? (5 phút)

Một người phải thay đổi những điều nhất định sau bao lâu là một câu hỏi gây tranh cãi. Ví dụ, nếu ai đó liệt kê thay đổi là "bỏ thuốc lá" thì bạn có thể dùng điều này để minh họa.

1. Bạn có cần phải bỏ thuốc *trước khi* trở thành Cơ Đốc nhân không?
2. Bạn có phải bỏ thuốc trong một hoặc hai ngày sau khi trở thành Cơ Đốc nhân không?
3. Bạn cứ hút thuốc sau nhiều tháng, nhiều năm trở thành Cơ Đốc nhân thì có được không?
4. Khi nào thì Chúa muốn chúng ta thay đổi một hành vi nào đó?

Bạn không nhất thiết phải đưa ra một câu trả lời rõ ràng, đúng Kinh thánh cho những câu hỏi về vấn đề hút thuốc. Vấn đề ở đây là:

1. Chúa có tin rằng đây là một thay đổi quan trọng mà tôi cần thực hiện không? Hoặc Chúa muốn tôi thay đổi những điều khác trước?
2. Khi nào Chúa muốn tôi bắt tay vào thay đổi lĩnh vực này?

Chúng ta cần khám phá thứ tự ưu tiên của Chúa. Bằng cách nào? Chúng ta có thể cầu nguyện, đọc Kinh thánh, nhờ những Cơ Đốc nhân lâu năm, trưởng thành hơn tư vấn cho mình.

Khi thực hiện những thay đổi này, cần cân nhắc ba giai đoạn khác nhau. Chúng tôi sẽ phân tích chi tiết hơn về từng khía cạnh trong phần sau.

1. Sự thay đổi trước hoặc trong khi được cứu.
2. Sự thay đổi cần xảy ra ngay sau khi một người trở thành Cơ Đốc nhân.
3. Sự thay đổi diễn ra sau đó, khi một người sống đời sống theo Chúa.

9. Sự thay đổi trước hoặc trong khi được cứu (3-5 phút)

Đôi khi sự thay đổi dường như đóng vai trò không thể thiếu trong việc trở thành Cơ Đốc nhân. Nếu thay đổi không diễn ra khi được cứu, thậm chí là trước đó thì chúng ta có thể nghi ngờ tính xác thực của sự cứu rỗi.

Dưới đây là ví dụ về những thay đổi thường xảy ra trước hoặc trong khi được cứu.

1. Quỷ được đuổi ra khỏi người bị quỷ ám - người nam ở vùng Giê-sa-rê trong Lu-ca 8:26-39.
2. Phao-lô ngừng bách hại Cơ Đốc nhân, Công vụ 9:1-22.
3. Người phê ma túy. Họ không nhất thiết phải cai được hoàn toàn, nhưng nếu họ phê thuốc thì chúng ta có thể nghi ngờ về sự tỉnh táo của họ trong quyết định này. Khi nói đến cam kết bằng tâm trí để trở thành Cơ Đốc nhân, tôi nghĩ tốt nhất là người đó phải ở trong tình trạng tỉnh táo, không phê thuốc.
4. Người đang say rượu. Về cơ bản thì lý do cho trường hợp này cũng giống trường hợp của người phê ma túy. Có nhiều mức độ say nên chúng ta không thể đoán già đoán non ở đây được. Nhưng vấn đề ở chỗ là kiểu cầu nguyện tin Chúa này hiếm khi kéo dài được lâu.

Nếu ai đó cầu nguyện để trở thành Cơ Đốc nhân khi người đó đang phê ma túy hoặc say rượu thì bạn cần lên kế hoạch phân tích toàn bộ vấn đề này lại từ đầu khi họ tỉnh táo. Chúng ta không thể bắt một người giữ lời cầu nguyện của anh ta khi đang phê thuốc. Hãy khích lệ người đó cân nhắc kỹ về sự cứu rỗi một lần nữa, rồi cầu nguyện để xác nhận lại những gì họ đã cầu nguyện trong vài tiếng trước hoặc vài ngày trước.

10. Sự thay đổi cần xảy ra ngay sau khi một người trở thành Cơ Đốc nhân (3-5 phút)

Khi một người trở thành Cơ Đốc nhân, có một số vấn đề và thói quen cần thay đổi càng sớm càng tốt. Nếu người này càng chần chừ thay đổi lĩnh vực đó thì vấn đề này càng dễ phá hủy đời sống mới mà anh ta đã tìm thấy nơi Chúa Giê-su Christ. Có thể những thay đổi này rất khó thực hiện, nhưng người đó thay đổi càng sớm thì anh ta càng tăng trưởng về mặt thuộc linh nhanh hơn.

Dường như với vấn đề này, sẽ có lúc Chúa nói rằng: "Con không sẵn sàng từ bỏ điều đó nghĩa là con đang nói rằng Chúa Giê-su không thực sự là Chúa của cả đời sống con." Nếu Đấng Christ không phải là Chúa của cả đời sống bạn thì Ngài sẽ không phải là Chúa của bạn nữa. Dưới đây là một số ví dụ:

1. Chúa Giê-su yêu cầu người trai trẻ từ bỏ tiền bạc của mình và theo Ngài. Hãy xem Ma-thi-ơ 7:16-30. Chúng ta không nói rằng mọi người phải từ bỏ tiền bạc để theo Chúa Giê-su. Nhưng với một số người, bao gồm cả người trai trẻ trong Ma-thi-ơ 19 này, tiền bạc có thể trở thành "chúa" của đời sống họ.
2. Xa-chê bồi thường cho người khác những gì ông từng ăn trộm. Lu-ca 19:1-10
3. Người sử dụng rượu hoặc ma túy.
4. Người tham gia vào các hoạt động trái pháp luật (vi phạm luật của quốc gia nơi mình sinh sống, tức là vi phạm trực tiếp đến điều răn vâng phục nhà cầm quyền Chúa ban.)
5. Lòng căm hận người khác, hoặc một nhóm người.

11. Sự thay đổi diễn ra sau đó, khi một người sống đời sống theo Chúa (3 -5 phút)

Có những thay đổi cần đến nhiều tháng, thậm chí là nhiều năm sau khi trở thành Cơ Đốc nhân. Chúa sẽ không cáo trách người đó vì điều này. Người đó phục vụ Chúa Giê-su Christ càng lâu thì Đức Thánh Linh sẽ dạy họ càng nhiều. Đôi khi Chúa sẵn sàng đợi một khoảng thời gian dài rồi mới yêu cầu họ thay đổi. Dưới đây là một số ví dụ:

1. Thái độ phân biệt của Phi-e-rơ với người ngoại và việc cần phải giảng Lời Chúa cho họ. Hãy xem Công vụ 10:1 đến Công vụ 11:18
2. Một số vấn đề không hẳn là tội lỗi, nhưng có thể khiến bạn yếu dần về mặt thuộc linh và cướp đi niềm vui mà Chúa muốn bạn tận hưởng: sự lo lắng, giận dữ, bỏ người thân, kiêu ngạo hoặc không tha thứ. Trong một số trường hợp, Chúa muốn bạn thay đổi lối sống của mình một cách tích cực như tử tế với người khác, khoan dung, tha thứ và thương xót người khác.

Mỗi người có dạng thay đổi thứ hai và thứ ba không giống nhau. Đức Thánh Linh có thể nhắc nhở người này thay đổi ngay lập tức, nhưng với người khác, Ngài có thể đợi vài tháng hoặc vài năm. Thực ra Đức Thánh Linh có thể không bao giờ cáo trách một người về một điều cụ thể. Nhiệm vụ của chúng ta không phải là làm công việc của Đức Thánh Linh. Chúng ta cần cẩn thận, chớ áp đặt điều Đức Thánh Linh nhắc nhở bản thân mình vào cho học viên.

12. Nếu mình thay đổi, liệu mình còn là "mình"? (5 phút)

Một số người mới tin Chúa không chịu thay đổi vì cảm thấy bạn đang buộc họ trở thành người khác. Chúa không muốn họ phải giả làm ai đó. Chúa không muốn mọi người mới tin Chúa phải thay đổi để giống hệt như Billy Graham. Vậy trong quá trình thực hiện tất cả những thay đổi này, chúng ta được "nhìn nhận bản thân" ở đâu?

Trong cuốn *How to be a People Helper (Tạm dịch: Làm sao để Trở thành Người Giúp đỡ)* tiến sĩ Gary Collins đã phân tích vấn đề này rất hay trong trang 201-204. Ông cho thấy Đấng Christ phải là chủ mọi lĩnh vực trong đời sống bạn, nhưng Ngài làm việc qua chính bạn để bày tỏ bông trái của Ngài trong đời sống bạn. Đôi khi một người đã gắn chặt mình vào một thói quen hay hoạt động nào đó, nghiệm ma túy chẳng hạn. Anh ta có thể nói với chính mình rằng: "Mình là thằng nghiện ma túy. Nếu mình bỏ nó thì đời mình còn gì nữa?" Hãy chỉ ra rằng Chúa muốn bạn phát hiện ra con người "thật" bên trong bạn. Ngài muốn bạn ngừng giấu mình và học cách trở thành người thành thật.

13. Ai thực hiện công việc thay đổi - Chúa hay mình? (5 -10 phút)

Một vấn đề khó hiểu nữa là Chúa có vai trò gì và mình có trách nhiệm gì trong việc thực hiện những thay đổi cần thiết trong đời sống mình. Bạn có thể lấy một hoặc hai ví dụ để phân tích phần việc của Chúa và phần việc của bạn. Kẻ một vạch dọc ở giữa bảng hoặc trên máy chiếu. Một cột ghi ***phần của Chúa***, cột còn lại ghi ***Phần của mình***.

Học viên thường bị cám dỗ tội lỗi và bạn có thể dùng điều này để minh họa. Một số câu Kinh thánh chỉ ra câu trả lời cho từng cột. Gia-cơ 4:7-8 liệt kê một số điều bạn phải làm và một điều Chúa sẽ làm. I Cô-rinh-tô 10:13 bổ sung thêm ý cho cả hai cột.

14. Sáu thay đổi cơ bản cho người mới tin Chúa (10-20 phút) trang 20-26, Sổ tay Học viên

Lúc này bạn có thể dạy lần lượt sáu thay đổi cơ bản trong trang 20-26 của Sổ tay Học viên. Cố gắng minh họa từng điểm bằng trải nghiệm của bản thân hoặc yêu cầu học viên cho ví dụ về từng điểm. Cố gắng giải thích tại sao cơ Đốc nhân cần thay đổi những điều này.

Ở sự thay đổi thứ tư *"Bạn sẽ có thêm nhiều thử thách, cám dỗ và khó khăn*", bạn nên phân tích một vấn đề liên quan đến tội lỗi. Làm rõ sự khác biệt giữa phạm một tội nào đó và sống trong tội lỗi. Phân tích vấn đề này bằng hai câu Kinh thánh trong 1 Giăng 1:9 và 1 Giăng 3:5-10. Người cố tình phạm tội với thái độ "chẳng cần quan tâm Chúa nói gì" là người gặp rắc rối to, nhất là khi anh ta cứ giữ thái độ này hết tháng này sang tháng khác. Điều này khác hẳn với một người phạm tội trong lúc yếu đuối, giống như Phi-e-rơ trong đêm Chúa Giê-su bị khổ nạn. Chúng ta đang nhấn mạnh rằng thất bại và thường xuyên phạm tội, không thèm đếm xỉa đến việc thay đổi là hai điều khác nhau.

15. Vở kịch về một phiên tòa (5-10 phút)

Bạn có thể để học viên đóng kịch về một phiên tòa. Giả sử một Cơ Đốc nhân bị đem ra xét xử. Hãy yêu cầu người đó đưa ra những bằng chứng để thấy rõ rằng anh là Cơ Đốc nhân. Yêu cầu công tố viên chứng minh rằng anh ta không phải Cơ Đốc nhân. Kết luận phần này bằng câu hỏi cho mọi học viên: "Nếu bạn bị đem ra xử và buộc tội là Cơ Đốc nhân, liệu người ta có đủ bằng chứng để kết án bạn không?"

16. Phân tích kết quả khảo sát trong Dự án 7 (3-10 phút)

Nếu có thời gian, bạn có thể yêu cầu một vài học viên báo cáo những gì mình đã học được khi làm Dự án 7: *Khảo sát Cơ Đốc nhân để lấy bằng chứng*.

17. Áp dụng bản thân (5 phút)

A. Lên kế hoạch thay đổi bản thân

1. Hãy yêu cầu học viên lên danh sách một vài lĩnh vực mà họ cần thay đổi nếu họ chưa làm điều này.
2. Yêu cầu mỗi học viên cầu nguyện kỹ và chọn ra ba lĩnh vực mà họ cảm thấy rằng đây là những thay đổi quan trọng nhất và cần thực hiện trước tiên. Đánh số chúng từ 1 đến 3, số 1 là ưu tiên hàng đầu. Sau đó yêu cầu từng học viên viết một hoặc hai điều mà họ sẽ làm trong tuần để thực hiện phần việc họ cần làm cho sự thay đổi này. Nhấn mạnh rằng họ cần tìm kiếm sự giúp đỡ của Chúa để có thể thay đổi những điều đó.

   Bạn có thể cung cấp các câu hỏi dưới đây để học viên học và suy ngẫm thêm:

   1. Tại sao mình cần thay đổi lĩnh vực này?
   2. Trong Kinh thánh, Chúa nói gì về vấn đề này?
   3. Mình cần làm gì để thay đổi?

4. Chúa hứa sẽ làm gì để giúp mình thay đổi điều này?
5. Thay đổi này sẽ tác động như thế nào đến sự tăng trưởng của mình trong Chúa?
6. Mình cần làm gì để biến thay đổi này trở thành một phần của đời sống mình?
7. Thay đổi này sẽ tác động như thế nào đến mối quan hệ giữa mình và bạn bè (cả người tin Chúa lẫn không tin Chúa?)

4

B. Đóng kịch về cơ hội làm chứng cho người khác

Yêu cầu một học viên tưởng tượng rằng mình đang làm chứng cho một người bạn chưa tin Chúa. Người bạn đó hỏi: "Thế từ khi theo đạo, cậu đã thay đổi được những điều gì?" Yêu cầu học viên đáp lại câu trả lời đó.

C. Họ phải bắt đầu thay đổi từ đâu?

Nếu học viên của bạn đang băn khoăn không biết thay đổi từ đâu, hãy khích lệ họ thử mô hình sau:

1. Bắt đầu với những tình huống đời thường khiến bạn thấy áp lực nhất (bực mình, phiền phức).
2. Từ những tình huống áp lực đó, xác định những lĩnh vực mà bạn cần tăng trưởng.
3. Liệt kê những câu Kinh thánh chỉ cho bạn cách tăng trưởng trong những lĩnh vực đó.
4. Lập mục tiêu về một hoặc hai điều bạn có thể làm trong vài ngày tới để tăng trưởng trong lĩnh vực này.
5. Sau khi thực hiện mục tiêu, đánh giá kết quả để xem nó giúp bạn đến đâu. Sau đó lập một mục tiêu mới để tăng trưởng thêm.

18. Công việc cần làm

1. Đến cuối giờ, cho học viên làm bài kiểm tra nhỏ về Giăng 1:12.

   Giăng 1:12

   Nhưng những ai tiếp nhận Ngài, nghĩa là tin danh Ngài, thì Ngài ban cho quyền trở nên con Đức Chúa Trời.

2. Chấm Dự án 4: *Trình bày ba khía cạnh của sự cam kết* nếu bạn chưa làm điều này trong cuối giờ học trước.
3. Chấm Dự án 6: Tìm bằng chứng.
4. Chấm Dự án 7: *Khảo sát Cơ Đốc nhân để lấy bằng chứng*. Nếu học viên chưa có cơ hội liên lạc với những người họ cần cho dự án này thì bạn có thể chấm dự án này sau.

19. Đánh giá bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Bài 5
Mối Quan hệ Cá nhân của Tôi với Chúa Giê-su Christ

1. Lẽ thật Kinh thánh Then chốt

Mình cần tìm ra những cách ý nghĩa để phát triển mối quan hệ cá nhân gần gũi hơn với Chúa Giê-su.

2. Câu gốc: Hê-bơ-rơ 4:16

Vậy, chúng ta hãy vững lòng đến gần ngai ân sủng, để được thương xót và tìm được ân sủng khả dĩ giúp đỡ chúng ta kịp thời.

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Chương 3 trong Sổ tay Học viên gắn liền với bài học này. Dự án 8 trong Hướng dẫn Học: *Phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su* cũng gắn liền với bài học này.

4. Chuẩn bị trước

Khi chuẩn bị cho giờ học này, bạn có thể đọc cả giáo án của bài 5 và bài 6. Không dễ để chia chương ba thành hai nửa để dạy trong hai giờ học. Bạn nên đề cập đến toàn bộ khái niệm phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su ở bài 5. Đến giờ sau, hãy dùng các minh họa trong Kinh thánh, chủ yếu từ cuộc đời của Chúa Giê-su để dạy toàn bộ khái niệm này một lần nữa. Nếu tìm được cách dạy bài này phù hợp hơn, bạn hoàn toàn có thể thiết kế lại hai giáo án này.

Nếu học viên khó nắm bắt một số vấn đề, hãy cân nhắc đến việc chia chương ba thành ba giờ học. Hai giờ học đầu để phân tích những điểm cơ bản trình bày trong giáo án 5. Giờ học thứ ba để đề cập đến những vấn đề trong giáo án 6.

5. Dẫn nhập: Đặc điểm của một tình bạn đẹp (5-10 phút)

Giải thích với học viên rằng hôm nay chúng ta sẽ thảo luận về cách phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su. Tuy nhiên, với hoạt động mở đầu, chúng ta sẽ xem xét tình bạn của mình với những người khác.

Yêu cầu học viên lên danh sách mười đặc điểm hoặc tính cách mà họ mong đợi ở một người bạn thân. Yêu cầu họ chọn bốn tính cách quan trọng nhất và đánh số chúng theo thứ tự ưu tiên. Sau khi hoàn thành danh sách này, yêu cầu họ đọc những đặc điểm họ đã viết ra. Viết những đặc điểm này trên bảng, trên một tờ giấy lớn hoặc chiếu trên máy chiếu.

Thảo luận nhanh xem họ chọn điểm nào là ưu tiên số một. Tạo bầu không khí thoải mái để họ tự do trình bày thứ tự ưu tiên khác với những học viên khác.

6. Định nghĩa về *mối quan hệ cá nhân* (3-5 phút)

Yêu cầu học viên định nghĩa về mối quan hệ cá nhân, hoặc yêu cầu họ giải nghĩa từ mối quan hệ cá nhân cho ai đó.

Định nghĩa về sự phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su. Về cơ bản, chúng ta đang nói về việc xây dựng tình bạn với Chúa Giê-su. Chúng ta cần biết Ngài một cách cá nhân. Ngày hôm nay, chúng ta sẽ thảo luận về cách làm điều này.

Một trong những vấn đề chính của chúng ta là làm sao để xây dựng tình bạn với một Đấng vô hình? Hơn nữa, Ngài cũng không trò chuyện lớn tiếng với bạn, còn bạn thì không thể chạm vào Ngài. Hãy làm rõ rằng chúng ta có thể biết Chúa và Ngài muốn xây dựng tình bạn với từng học viên trong lớp.

7. Tại sao phải xây dựng mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su? (5-10 phút) trang 27-28, Sổ tay Học viên

5

Trước khi trả lời câu hỏi: "Tại sao phải xây dựng mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su?", chúng ta cần trả lời hai câu hỏi khác.
Hai câu hỏi đó là:

Bạn có tin rằng Chúa tồn tại không?

Bạn có tin rằng Chúa Giê-su Christ là Đức Chúa Trời không?

Nếu một số học viên vẫn còn câu hỏi về hai vấn đề này, hãy làm rõ chúng trước khi chuyển sang vấn đề tiếp theo. Yêu cầu học viên đọc Hê-bơ-rơ 11:6 là câu Kinh thánh gắn liền với câu hỏi đầu. Cũng hãy phân tích một số câu Kinh thánh nói đến việc Chúa Giê-su là Đức Chúa Trời.

Sau đó, hãy chuyển sang hai câu hỏi nêu trong trang 27-28 của Sổ tay Học viên. Câu trả lời cho hai câu hỏi này sẽ giải thích tại sao chúng ta cần phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su.

1. Tại sao Đức Chúa Trời tạo ra bạn?
2. Điều gì mang đến sự trọn vẹn trong đời sống?

Câu nói của J. I, Packer trong cuốn *Knowing God* trong trang 28 của Sổ tay Học viên nhấn mạnh rằng chúng ta cần ưu tiên việc biết Chúa một cách cá nhân. Bạn cũng có thể xem những gì sách Truyền đạo nói về việc tìm ý nghĩa thật sự của cuộc sống. Những câu cuối sách đó chỉ ra điều thật sự quan trọng trong cuộc sống: tôn kính Chúa và vâng theo mạng lệnh của Ngài. So sánh những lẽ thật Kinh thánh này với thông điệp của thế gian về ý nghĩa cuộc sống.

Trong cuốn Knowing God (Tạm dịch: Biết Đức Chúa Trời) J.I. Packer chỉ ra mối nguy của việc thờ ơ với Đức Chúa Trời. "Xem nhẹ việc học biết về Đức Chúa Trời, rồi bạn sẽ tự vấp ngã và phạm sai lầm trong dòng đời vốn mù quáng, không xác định được hướng đi, cũng chẳng hiểu những gì xung quanh mình. Cứ như thế, bạn sẽ lãng phí cuộc đời và đánh mất linh hồn mình."

Trích trang 28 của Sổ tay Học viên.

8. Đừng tìm kiếm những trải nghiệm thần kỳ với Chúa Giê-su
(3-5 phút) trang 29, Sổ tay Học viên

Đây là vấn đề đầu tiên nêu trong trang 29 của Sổ tay Học viên liên quan đến chủ đề: "Bạn có thể phát triển kiểu quan hệ nào với Chúa Giê-su?" Nếu học viên của bạn từng dính dáng đến các hoạt động huyền bí, họ có thể nhìn thấy các linh. Nhắc họ đừng tìm những trải nghiệm tương tự với Chúa Giê-su.

Chúng ta có thể có tình bạn thật với Chúa Giê-su. Phân tích tầm quan trọng của Giăng 6:44 khi Chúa Giê-su nói rằng: "Không một ai có thể đến với Ta nếu không được Cha là Đấng đã sai Ta đem đến."

9. Tôi có phải từ bỏ bản thân mình không?
(3-5 phút) trang 29, Sổ tay Học viên

Một số người mới tin Chúa có không biết nhìn nhận về bản thân. Mỗi khi bạn yêu cầu họ thay đổi và từ bỏ một hoạt động nào đó mà Chúa gọi là tội lỗi, họ cảm thấy như bạn đang yêu cầu họ từ bỏ chính bản thân mình. Họ nói: "Nếu tôi từ bỏ điều đó thì tôi không còn là tôi nữa." Đây là một hiểu lầm lớn. Hãy so sánh điều này và tình bạn với một người bạn thân.

Khi hai người trở thành bạn thân thì họ vẫn giữ bản sắc riêng của mình. Đúng là họ sẽ điều chỉnh hành vi để không xúc phạm lẫn nhau. Nhưng họ làm điều này vì yêu bạn mình chứ không phải vì họ buộc phải làm như vậy.

10. Chúa muốn có một tình bạn đặc biệt chứ không phải ngang hàng với bạn
(5-15 phút) trang 30-31, Sổ tay Học viên

Bạn có thể phát triển kiểu tình bạn như thế nào với Chúa Giê-su? Hãy chỉ ra rằng Chúa không sản xuất tình bạn hàng loạt với con người. Ngài đối xử với mỗi người theo cách đặc biệt và chú ý đến từng người một. Nhưng tình bạn với Chúa không khiến bạn ngang hàng với Ngài. Tôi không thể đòi hỏi Chúa, nhưng Ngài có thể đòi hỏi ở tôi và bạn.

Dùng bảng dưới đây để giải thích ba giai đoạn hoặc mức độ trong mối quan hệ giữa chúng ta và Chúa Giê-su.

1. Chúa Giê-su là Chúa Cứu thế của bạn - Ngài tha thứ cho tội lỗi của bạn

2. Chúa Giê-su là Chủ của bạn - Ngài phải làm chủ đời sống bạn

3. Chúa Giê-su muốn trở thành Bạn của bạn - Ngài muốn một mối quan hệ dựa trên tình yêu.

Ba giai đoạn trong mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su

Câu Kinh thánh	**Vai trò của Chúa Giê-su trong mối quan hệ này**	**Điều Chúa Giê-su làm**	**Điểm tiếp xúc**	**Vai trò của mình trong mối quan hệ này**	**Điều mình làm**
1 Giăng 1:9. 1 Giăng 2:1-2 Công vụ 4:12	Chúa Cứu thế	Ngài đã trả hình phạt cho tội lỗi của mình. Ngài tha thứ cho tội lỗi của mình	Tội lỗi của mình	Tội nhân	Thú nhận tội lỗi của mình Cam kết cuộc đời mình để bước theo Chúa Giê-su.
1 Giăng 2:3. 1 Phi-e-rơ 2:21 Giăng 16:13 1 Cô-rinh-tô 6:19-20	Chúa Chủ	Dẫn dắt Thầy giáo Đời sống của Ngài trong Kinh thánh là một tấm gương rõ ràng	Luật pháp cùng sự dạy dỗ của Chúa liên quan đến hành vi của mình	Người tin Chúa Đầy tớ Nô lệ	Biết luật pháp Chúa Vâng theo luật pháp Chúa Biết ý muốn của Ngài Làm theo ý muốn của Ngài
Giăng 15:12-14 Giăng 15:15	Bạn	Yêu mình Chia sẻ cởi mở	Mỗi hoạt động trong ngày của mình	Bạn	Yêu Ngài Chia sẻ cởi mở

Nguồn: Trang 31, Sổ tay Học viên

Bạn có thể vẽ hoặc in bảng này và treo trước lớp trong các giờ dạy về việc phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su.

Cột giữa: *Điểm tiếp xúc* là vấn đề chính cần thảo luận. Trọng tâm của mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su xoay quanh những vấn đề đưa ra trong cột này. Người ta cần giải quyết vấn đề tội lỗi trước khi chuyển sang mức độ thứ hai là vâng theo luật pháp Chúa và coi Đấng Christ là Chủ đời sống họ.

Chúng ta không thể bỏ qua bước hai trong mối quan hệ này. Chúng ta không thể trở thành bạn của Chúa Giê-su trong khi phớt lờ luật pháp và thẩm quyền của Ngài trên đời sống chúng ta. Tương tự như vậy, dù bạn có là bạn của cảnh sát trưởng thì bạn cũng không được tự do phạm luật bất cứ khi nào mình thích.

Chúng ta có thể xây dựng một tình bạn chân thật và gần gũi với Chúa Giê-su. Chúa Giê-su sẽ không bao giờ dùng thẩm quyền của Ngài (như một số người) và nói: "Ta không được quá gần gũi với người đó vì ta có thẩm quyền trên người đó."

Hãy phân tích một số hình ảnh mà Chúa Giê-su dùng để miêu tả mối quan hệ này. Mối quan hệ cha-con là một hình ảnh rất quen thuộc trong Kinh thánh. Chúa Giê-su cũng minh họa mối quan hệ này như mối quan hệ giữa người chăn và bầy chiên. Tân Ước cũng so sánh mối quan hệ của chúng ta với Đấng Christ như cô dâu với chàng rể. Bạn cũng có thể đề cập nhanh tới những minh họa này, và phân tích chúng kỹ hơn vào bài sau.

Bạn cũng có thể dùng bảng này cho Bài 6, trong đó phân tích chi tiết hơn về vấn đề tiếp xúc cá nhân - chìa khóa để phát triển mối quan hệ cá nhân sâu sắc hơn với Chúa Giê-su.

11. Học về Chúa trong Kinh thánh
(5-10 phút) trang 31-32, Sổ tay Học viên

Học về Chúa là một trong những bước đầu tiên cần thực hiện để phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su. Yêu cầu học viên liên hệ tới câu 2, Dự án 8 trong Hướng dẫn Học. Câu này yêu cầu họ đánh giá mức độ biết Chúa Giê-su trên thang điểm từ 1 đến 10. Nếu họ không ngại, hãy yêu cầu họ đọc to số điểm của mình. Nếu không thì bạn có thể đi vòng quanh lớp và đọc thầm từng điểm của học viên. Từ đó, bạn sẽ biết được rằng họ đang đánh giá mức độ hiểu biết Chúa của mình ở mức nào.

Nếu một số học viên trong lớp không phải là Cơ Đốc nhân, hãy khích lệ họ học về cuộc đời của Chúa Giê-su. Đừng giục họ cam kết với Chúa Giê-su, hãy để họ biết Chúa Giê-su là ai. Nếu Đấng Christ sẽ là Chủ của mọi khía cạnh trong đời sống họ từ nay đến ngày họ qua đời thì đừng buộc họ thực hiện một cam kết nóng vội và hời hợt. Càng biết về Chúa Giê-su thì họ càng thấy rằng Ngài là lựa chọn đúng đắn.

Dùng Giăng 14:9-11 để chỉ ra rằng ba ngôi thiên Chúa - Đức Chúa Cha, Đức Chúa Con và Đức Thánh Linh không có bổn tính hoàn toàn khác nhau. Cả ba đều có cùng những bổn tính căn bản. Chúa Giê-su nói: "Nếu con muốn biết Đức Chúa Trời Cha nghĩ gì về những vấn đề khác nhau trong cuộc sống thì hãy xem Ta nghĩ gì về những vấn đề đó. Chúng ta đều suy nghĩ và cảm nhận giống nhau."

12. Đừng cho rằng Chúa cũng nghĩ như bạn
(3-5 phút) trang 32, Sổ tay Học viên

Dùng Ê-sai 55:8-9 để trình bày lẽ thật về Chúa quan trọng này. Đường lối và tư tưởng của Ngài cao hơn chúng ta rất nhiều, cho nên chúng ta không nên đoán xem Chúa nghĩ gì về một vấn đề mà Ngài đã chọn im lặng. Chúng ta có thể biết Chúa, nhưng không bao giờ biết mọi thứ về Chúa được.

Ê-sai 55:8-9

8"Vì ý tưởng Ta không phải là ý tưởng các ngươi, Đường lối các ngươi chẳng phải là đường lối Ta," CHÚA tuyên bố như vậy.
9"Vì trời cao hơn đất bao nhiêu Thì đường lối Ta cao hơn đường lối các ngươi;Ý tưởng Ta cao hơn ý tưởng các ngươi bấy nhiêu."

Đây có thể là thời điểm thích hợp để chỉ ra rằng cuộc sống có rất nhiều câu hỏi bỏ ngỏ. Bạn không thể đợi cho tới khi giải đáp được mọi câu hỏi mới cam kết với Chúa

Giê-su và trở thành Cơ Đốc nhân. Bạn sẽ phải "gác lại" một số vấn đề để có thể theo đuổi những vấn đề quan trọng hơn trong cuộc sống - học cách yêu và vâng lời Chúa.

Đây có thể là thời điểm thích hợp để nhắc nhở học viên đừng coi Chúa là nguồn thông tin. "Chúa phán với tôi..." Có thể Chúa đã nói điều gì đó với người này, nhưng không phải lúc nào cũng như vậy. Kinh thánh phải là công cụ để kiểm tra xem những "lời phán từ Chúa" này thật sự đến từ Chúa hay đến từ con người.

13. Biết về Chúa và biết Chúa một cách cá nhân (5-10 phút) trang 32-33, Sổ tay Học viên

Bạn rất dễ dành nhiều thời gian dạy vấn đề này. Tuy nhiên, tôi nghĩ rằng bạn nên dạy nhanh phần này và chuyển sang phần tiếp theo - dạy về các bước phát triển mối quan hệ cá nhân gần gũi với Chúa Giê-su.

Yêu cầu học viên chia sẻ câu trả lời của họ trong câu 3, Dự án 8 trong Hướng dẫn học. Câu này yêu cầu họ giải thích cách biết Chúa rõ hơn dựa trên Cô-lô-se 1:9-10. Bạn có thể dùng điều này để làm rõ vấn đề của một số người Pha-ri-si trong thời Chúa Giê-su. Họ biết rất nhiều về Kinh thánh nhưng không có mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su. Ma-thi-ơ 7:21-23 cũng nói đến điều này.

Học viên của bạn có thể đủ trình độ học vấn và nền tảng thuộc linh để hiểu các từ "biết" khác nhau trong tiếng Hy Lạp. Tiếng Việt chỉ có một từ biết, nhưng tiếng Hy Lạp thời Chúa Giê-su có hai từ. Từ "oida" trong tiếng Hy Lạp để chỉ kiến thức thực tế, nghĩa là biết về điều gì đó. Từ còn lại là "ginoski", thường có nghĩa là biết dựa trên kinh nghiệm cá nhân.

Khuyến khích họ viên nghiên cứu về từ này trong các câu Kinh thánh liên quan. Cuốn Young's Analytical Concordance (Tạm dịch: Mục lục Trích dẫn theo Young) đưa ra hai danh sách các câu Kinh thánh sử dụng hai từ này.

14. Giới thiệu Điểm D: *"Những bước cơ bản để phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su"* (3-5 phút) trang 33-35, Sổ tay Học viên

Đến đây, bạn cần xem mình còn bao nhiêu thời gian để dạy phần này và thực hiện hoạt động áp dụng bản thân cho bài học hôm nay. Nếu thiếu thời gian, bạn có thể lướt qua những điểm này và giải thích cho học viên rằng buổi sau chúng ta sẽ đề cập chi tiết hơn tới những vấn đề này.

Bạn có thể phân tích nhanh một số điểm trong phần giới thiệu ở trang 33, Sổ tay Học viên. Khuyến khích họ xem đây là một mục tiêu có thể đạt được, vì trẻ nhỏ cũng có thể phát triển mối quan hệ cá nhân sâu sắc với Chúa Giê-su. Có thể chúng ta chưa bao giờ thấy Chúa Giê-su, nhưng đến một thời điểm nào đó, chúng ta vẫn có thể nói rằng: "Chúa Giê-su là bạn thân nhất của tôi."

Bạn có thể dùng tình bạn giữa hai người để phân tích từng bước phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su. Phần đa những nguyên tắc này đều có thể áp dụng vào việc phát triển bất cứ tình bạn nào.

15. Dạy Điểm 1: "Cả hai người phải muốn có tình bạn này"
(3-5 phút) trang 33-34, Sổ tay Học viên

Hãy làm rõ rằng Chúa luôn sẵn sàng xây dựng tình bạn với từng người trong lớp. Chúa muốn trở thành bạn thân với những người vẫn đang sống trong tội lỗi. Chúa đã dùng rất nhiều cách để thể hiện tình yêu này. Câu hỏi đặt ra là: "*<u>Mình</u> muốn phát triển tình bạn thân thiết với Chúa đến mức nào?*"

Lúc này bạn có thể phân tích Ma-thi-ơ 7:7-11. Chỉ ra mối liên hệ giữa bước này với những bước đầu tiên mà chúng ta nói tới trong khóa học - cam kết đời sống chúng ta với Chúa Giê-su Christ.

16. Dạy Điểm 2: "Học cách trò chuyện với Chúa Giê-su"
(5-10 phút) trang 34, Sổ tay Học viên

Học cách trò chuyện là trọng tâm của việc phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su. Nhấn mạnh rằng chúng ta cần đặt ra thời gian cầu nguyện hằng ngày.
Nếu học viên của bạn mới tin Chúa, bạn có thể dành thời gian nói tới những điều cơ bản về sự cầu nguyện. Khóa *Học Nhóm Cho Người Mới Tin Chúa* mang tên *Các Thực Hành Cơ Đốc* đề cập chi tiết hơn đến chủ đề này.

Yêu cầu học viên chia sẻ câu trả lời của họ trong câu 4 và câu 5, Dự án 8 của Hướng dẫn Học. Câu 4 yêu cầu họ đánh giá mọi thời điểm mà họ cảm thấy gần Chúa. Câu 5 yêu cầu họ cảm nhận về thời gian cầu nguyện của bản thân. Nếu thiếu thời gian thì bạn chỉ nên thảo luận câu 5 và dành câu 4 cho giờ học sau.

Nhấn mạnh rằng chúng ta cần trò chuyện với Chúa một cách cởi mở và thành thật. Khuyến khích họ kể cho Chúa nghe mọi điều họ gặp phải trong ngày. Họ không cần phải nghe "tiếng phán từ trời" rồi mới làm điều này, điều kia. Nhưng họ cần học thói quen thường xuyên nghĩ đến Chúa trong suốt cả ngày. Ẩn dụ về người Pha-ri-si và người thu thuế cầu nguyện minh họa sự khác nhau giữa lời cầu nguyện ích kỷ và sự trò chuyện cởi mở với Chúa. Hãy xem trong Lu-ca 18:9-14.

17. Dạy Điểm 3: "Học cách xây dựng sự tin cậy và chân thật"
(5-10 phút) trang 34-35, Sổ tay Học viên

Đây là hai vấn đề có mối liên hệ mật thiết nhưng lại khác nhau. Chỉ ra rằng chúng ta cần chọn rõ phản ứng của mình trong hai lĩnh vực. Bạn chọn tin cậy ai đó. Bạn chọn thành thật với họ.

Chúa là Đấng trọn vẹn ở cả hai lĩnh vực. Ngài luôn chân thật với chúng ta, và Chúa không để chúng ta tìm được lý do nào để không tin cậy Ngài. Chính chúng ta (không phải Chúa) cần tăng trưởng trong hai lĩnh vực này. Nhắc họ rằng chúng ta cần vâng lời để Ngài có thể tin cậy chúng ta.

18. Dạy Điểm 4: "Học cách tôn trọng và yêu Ngài" (5-10 phút) trang 35, Sổ tay Học viên

Kinh thánh khẳng định rõ ràng rằng Chúa rất yêu và tôn trọng con người. Yêu cầu cả lớp xem các đặc điểm của tình yêu thương trong 1 Cô-rinh-tô 13:4-8 và xem bao nhiêu điều trong đó miêu tả cách Chúa yêu chúng ta. Nếu bạn thiếu thời gian, hãy xem 1 Cô-rinh-tô 13 trong giờ học sau.

Hãy chỉ ra rằng chúng ta cần đáp ứng bằng tình yêu thương và sự tôn trọng. Mức độ đáp ứng của chúng ta với tình yêu của Chúa chỉ ra chiều sâu trong mối quan hệ giữa chúng ta và Ngài. Phân tích tầm quan trọng của điều răn lớn nhất Chúa ban: Yêu Chúa. Bạn có thể phân tích tại sao Ngài ban cho chúng ta điều răn này. Cũng hãy phân tích các câu Kinh thánh nói rằng nếu yêu Chúa thì chúng ta sẽ vâng lời Ngài. Liên hệ lại bảng thể hiện ba mức độ của mối quan hệ giữa chúng ta và Chúa Giê-su trong trang 31 của Sổ tay Học viên. Chỉ ra mối liên hệ giữa tình yêu thương, sự tôn trọng và việc Chúa làm Chủ đời sống chúng ta.

19. Áp dụng bản thân (5 phút)

Thách thức học viên thành thật nói với Chúa xem họ định làm gì trong mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su. Thách thức họ thực hiện những bước thực tế để đến gần Chúa Giê-su hơn mỗi ngày.

A. Đánh giá mối quan hệ cá nhân của chính bạn với Chúa Giê-su

Khuyến khích học viên đánh giá chất lượng mối quan hệ của họ với Chúa Giê-su trên thang điểm từ 1 đến 10. (1 nghĩa là tôi biết rất ít về Chúa Giê-su, 10 nghĩa là tôi có một mối quan hệ cá nhân rất sâu sắc, thân mật với Chúa Giê-su.)

Yêu cầu học viên ghép cặp và chia sẻ câu trả lời với bạn cùng nhóm. Sau đó, yêu cầu họ cầu nguyện cho nhau, để mỗi người có thể phát triển được mối quan hệ cá nhân gần gũi hơn với Chúa Giê-su. Nếu bạn không thích để học viên ghép cặp và cầu nguyện cùng nhau thì sau khi tự đánh giá bản thân, họ có thể viết một lời cầu nguyện với Chúa. Để họ nói với Chúa rằng họ muốn thấy mối quan hệ giữa mình và Chúa Giê-su như thế nào trong những ngày hoặc những tuần kế tiếp.

B. Xuất phát điểm để phát triển mối quan hệ cá nhân sâu sắc hơn với Chúa Giê-su - Dự án 10 trong Hướng dẫn Học

Nếu muốn phát triển mối quan hệ cá nhân sâu sắc hơn với Chúa Giê-su thì phải bắt đầu từ đâu? Dự án 10 trong Hướng dẫn Học cung cấp một loạt các chỉ dẫn để học viên có thể thực hiện điều này.

Yêu cầu học viên mở dự án này và hãy cùng họ đọc hết các chỉ dẫn. Nếu giờ học tiếp theo không diễn ra vào ngay ngày mai, bạn có thể yêu cầu học viên hoàn thành ít nhất một trải nghiệm với Chúa Giê-su. Sau đó, bạn có thể dùng trải nghiệm của họ để phân tích cách củng cố mối quan hệ với Chúa Giê-su.

20. Công việc cần làm

1. Chấm Hướng dẫn Học, Dự án 8: *Phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su.*
2. Yêu cầu học viên đọc Chương 3 của *Sổ tay Học viên* để ôn lại phần học hôm nay chuẩn bị cho giờ học tiếp theo.
3. Nếu bạn chưa chấm Hướng dẫn học, Dự án 7: *Khảo sát Cơ Đốc nhân để lấy bằng chứng* sau giờ học lần trước, hãy thực hiện việc này trong hôm nay.
4. Kiểm tra xem học viên có hiểu cách làm Hướng dẫn học, Dự án 9: *Củng cố mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su* không. Họ cần hoàn thành dự án này ít nhất một ngày trước giờ học tiếp theo.

21. Đánh giá bài học

5

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Bài 6
Xây dựng tình bạn với Chúa Giê-su

1. Lẽ thật Kinh thánh Then chốt

Mình cần cộng tác với Chúa để tạo ra những thay đổi trong đời sống hằng ngày, từ đó mình sẽ đến gần với Chúa hơn.

2. Câu gốc: Phi-líp 1:6

Tôi tin chắc điều này, Đấng đã bắt đầu làm một việc tốt lành trong anh chị em cũng sẽ hoàn thành việc đó cho đến ngày của Chúa Cứu Thế Giê-su.

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Chương 3 trong Sổ tay Học viên gắn liền với bài học này. Bạn cũng sẽ sử dụng các dự án sau trong Hướng dẫn Học:

Dự án 8: Phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su.

Dự án 9: Củng cố mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su

Dự án 10: Trải nghiệm biết Chúa Giê-su một cách cá nhân

4. Dẫn nhập: Làm thế nào để xây dựng tình bạn khi hai người ở xa nhau? (5 -10 phút)

A. Bài toán (đọc cho học viên nghe)

Bạn muốn phát triển tình bạn với một người ở nước khác. Bạn biết là mình sẽ không bao giờ gặp được người này vì bạn không thể đi đến nước đó. Bạn sẽ làm thế nào để xây dựng tình bạn với người này?

B. Hoạt động nhóm nhỏ

Chia cả lớp thành các nhóm nhỏ từ 3-5 học viên. Cho họ bốn phút để nghĩ ý tưởng. Họ cần có kế hoạch cụ thể. Bạn cũng có thể để họ liệt kê một số vấn đề mà họ sẽ gặp phải khi tìm hiểu người này. Họ cần viết ý tưởng của cả nhóm ra.

C. Báo cáo

Yêu cầu từng nhóm báo cáo ý tưởng trước lớp. Phân tích nhanh những vấn đề họ sẽ gặp phải khi xây dựng một tình bạn như vậy.

Bạn có thể so sánh những vấn đề này với những gì chúng ta phải đối mặt khi phát triển tình bạn với Chúa Giê-su. Hầu hết chúng ta sẽ không thấy Chúa Giê-su cho tới khi lên thiên đàng, nhưng chúng ta có thể học cách trò chuyện với Ngài từ bây giờ. Dưới đây là một số câu hỏi mà chúng ta muốn trả lời trong giờ học hôm nay:

1. Bạn muốn có mối quan hệ như thế nào với Chúa Giê-su?
2. Làm thế nào để thật sự biết Chúa Giê-su một cách cá nhân?

3. Bạn sẽ mất bao lâu để phát triển một mối quan hệ cá nhân sâu sắc với Chúa Giê-su?

4. Tuần này, mình cần làm gì để mối quan hệ cá nhân của mình với Chúa Giê-su trở nên sâu sắc hơn?

5. Ôn lại các điểm chính trong Bài 5 (5-10 phút)

Ôn lại phần "**Điều gì mang đến sự trọn vẹn trong đời sống?**" trong trang 28 của Sổ tay Học viên. Hỏi học viên xem họ có thắc mắc gì về các vấn đề bạn đã dạy trong giờ trước không? Nhấn mạnh rằng nếu muốn phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su, họ cần cam kết rõ ràng bằng tâm trí, ý chí và cảm xúc.

6. "Trở nên một" với Chúa Giê-su (5-15 phút)

Ôn lại bảng phân tích ba giai đoạn trong mối quan hệ giữa chúng ta và Chúa Giê-su. Bảng này trong trang 31 của Sổ tay Học viên.

6

Ba giai đoạn trong mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su

Câu Kinh thánh	**Vai trò của Chúa Giê-su trong mối quan hệ này**	**Điều Chúa Giê-su làm**	**Điểm tiếp xúc**	**Vai trò của mình trong mối quan hệ này**	**Điều mình làm**
1 Giăng 1:9. 1 Giăng 2:1-2. Công vụ 4:12	Chúa Cứu thế	Ngài đã trả hình phạt cho tội lỗi của mình. Ngài tha thứ cho tội lỗi của mình	Tội lỗi của mình	Tội nhân	Thú nhận tội lỗi của mình Cam kết cuộc đời mình để bước theo Chúa Giê-su.
1 Giăng 2:3. 1 Phi-e-rơ 2:21 Giăng 16:13 1Cô-rinh-tô 6:19-20	Chúa Chủ	Dẫn dắt Thầy giáo Đời sống của Ngài trong Kinh thánh là một tấm gương rõ ràng	Luật pháp cùng sự dạy dỗ của Chúa liên quan đến hành vi của mình	Người tin Chúa Đầy tớ Nô lệ	Biết luật pháp Chúa Vâng theo luật pháp Chúa Biết ý muốn của Ngài Làm theo ý muốn của Ngài
Giăng 15:12-14 Giăng 15:15	Bạn	Yêu mình Chia sẻ cởi mở	Mỗi hoạt động trong ngày của mình	Bạn	Yêu Ngài Chia sẻ cởi mở

Nguồn: Trang 31, Sổ tay Học viên

Cột giữa trong bảng này miêu tả những điểm tiếp xúc giữa chúng ta và Chúa Giê-su trong từng giai đoạn. Bạn có thể mở rộng khái niệm đó bằng thông tin dưới đây.

Trong Giăng 17:20-21, Chúa Giê-su cầu nguyện rằng: "Không những Con cầu thay cho họ thôi đâu, mà còn cho những người nào tiếp nhận lời họ và tin theo Con nữa. [21]Thưa Cha, Con cầu xin cho họ tất cả đều hiệp nhất cũng như Cha trong Con và Con trong Cha, để họ cũng ở trong Cha và Con. Do đó, thế gian sẽ tin rằng chính Cha đã sai Con đến." Phần còn lại của lời cầu nguyện trong Giăng 17 mở rộng khái niệm này. Chúa Giê-su muốn chúng ta kinh nghiệm sự hiệp nhất giống như mối quan hệ giữa Ngài và Đức Chúa Trời Cha. Đây là mục tiêu cuối cùng của chúng ta.

Để phát triển được mối quan hệ giữa hai người, ít nhất chúng ta cần *sự tiếp xúc.* (Vẽ hai vòng tròn chỉ chạm vào nhau một chút.)

Hai người càng tiếp xúc nhiều thì họ càng dễ phát triển mối quan hệ cá nhân gần gũi hơn. (Vẽ hai vòng tròn một phần chồng lên nhau) Càng tiếp xúc nhiều, họ càng hiểu nhau hơn.

Càng chồng lên nhau nhiều thì họ càng dễ trở nên một. (Minh họa phần này bằng cách vẽ một số giai đoạn của hai vòng tròn, mỗi lần cho chúng chồng lên nhau nhiều hơn lần trước. Lần cuối cùng, hãy vẽ chúng gần khít vào nhau.)

Càng "trở nên một" với người khác thì mối quan hệ của bạn với người đó càng sâu sắc hơn. Quá trình trở nên một không có nghĩa là một trong hai người mất đi bản sắc riêng của mình. Hai người vẫn khác nhau và có nhân cách riêng. Nhưng họ đang cùng đồng hành trong cuộc sống, có mục tiêu giống nhau, giá trị giống nhau, sự ưu tiên giống nhau và mối quan tâm giống nhau. Họ thực sự hiểu người kia - họ rất cởi mở khi trò chuyện với nhau. Lúc này, hãy giới thiệu Cô-lô-se 3:14 và chỉ ra rằng tình yêu thương là điều kiện cần để chúng ta được trở nên một với Chúa Giê-su.

Trở lại với bảng mô tả ba giai đoạn trong mối quan hệ của chúng ta với Chúa Giê-su trong (trang 31, Sổ tay Học viên) . Vẽ một hình chóp lên bảng đó, vẽ từ dưới lên trên. Khi mới bắt đầu biết Chúa Giê-su, mối quan hệ của chúng ta như đỉnh hình chóp. Khi tình yêu thương trở nên sâu sắc hơn, mối quan hệ đó có chỗ đứng lớn hơn trong đời sống chúng ta. Tình yêu thương lớn dần lên giúp chúng ta có mối quan hệ cá nhân sâu sắc hơn với Chúa Giê-su.

7. Các bước cơ bản để phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su (5-15 phút) trang 33-35, Sổ tay Học viên

Nếu đã dạy kỹ điểm này trong giờ học trước thì bạn có thể ôn tập nhanh bốn điểm trong trang 33-35 của Sổ tay Học viên. Nếu trước đó bạn chỉ bình luận nhanh về phần này thì bây giờ hãy phân tích vấn đề này chi tiết hơn. Xem hoạt động 14-18 trong giáo án cho bài 5 trong trang 55-57.

8. Minh họa từ cuộc đời của Chúa Giê-su (10-20 phút) trang 33-35, Sổ tay Học viên

Để đưa tất cả những ý tưởng này vào thực tế, bạn có thể xem mối quan hệ giữa Chúa Giê-su và những con người khác nhau trong Tân Ước. Đặc biệt tập trung vào bốn bước cơ bản để phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su nêu trong trang 33-35 của Sổ tay Học viên.

9. Kinh thánh miêu tả mối quan hệ giữa chúng ta với Chúa như thế nào? (5-15 phút)

Phân tích những hình ảnh khác nhau mà Kinh thánh dùng để miêu tả mối quan hệ giữa chúng ta với Chúa. Bạn hoàn toàn có thể thêm những câu Kinh thánh hoặc những hình ảnh khác mà Kinh thánh sử dụng.

1. Cha - con; Giăng 1:12, Hê-bơ-rơ 12.
2. Người chăn chiên - bầy chiên; Giăng 10.
3. Cô dâu - chàng rể; Ma-thi-ơ 25.
4. Gà mái - gà con; Ma-thi-ơ 23:37-39.

Xem trang 30 của *Sổ tay Học viên* để có thêm thông tin về vấn đề này - điểm 3: "Chúa muốn có một tình bạn đặc biệt chứ không phải ngang hàng với bạn." Nếu đã dạy kỹ chủ đề này trong bài 5 (xem hoạt động 10 trong trang 52), bạn có thể bỏ qua hoạt động này hoặc lướt qua để ôn lại.

6

10. Phân tích Ê-phê-sô :14-21 (5-10 phút)

Ê-phê-sô 3:14-21 có một số lẽ thật tuyệt vời về mối quan hệ giữa chúng ta với Chúa. Câu 6 trong Hướng dẫn Học, Dự án 8: *Phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su* yêu cầu học viên liệt kê các ý tưởng phát triển tình bạn sâu sắc hơn với Chúa Giê-su. Hãy yêu cầu học viên câu trả lời của mình với cả lớp. Bạn có thể liệt kê những điều họ tìm được trên bảng hoặc trên máy chiếu.

11. Những tấm gương phát triển mối quan hệ cá nhân sâu sắc với Chúa Giê-su trong lịch sử và thời hiện đại (5-15 phút)

Nếu có thời gian, bạn có thể cùng cả lớp thảo luận một số nhân vật lịch sử và tấm gương những người phát triển mối quan hệ cá nhân gần gũi với Chúa Giê-su thời hiện đại. Bạn có thể phỏng vấn một số Cơ Đốc nhân lâu năm trong mảng của mình và hỏi họ xem họ đã phát triển tình bạn thân thiết với Chúa Giê-su như thế nào. Chia sẻ những ví dụ này với cả lớp. Bạn có thể quay lại những phỏng vấn này để chiếu một số phần trước lớp.

12. Báo cáo Dự án 9 và 10 (5-15 phút)

Nếu học viên có đủ thời gian để làm Hướng dẫn Học Dự án 9 và 10, hãy yêu cầu một số học viên chia sẻ ví dụ từ bài làm của mình. Nếu học viên chưa có thời gian để làm, bạn có thể chia sẻ một số ví dụ từ bài làm của các học viên khóa trước. Nếu đây là lần đầu tiên bạn dạy khóa này, bạn có thể giữ bản sao bài làm của học viên để có thể sử dụng những ví dụ của họ cho lần dạy sau. Nếu muốn làm điều này, hãy xin phép học viên trước.

13. Thể hiện tình yêu thương từ 1 Cô-rinh-tô 13:1-8 trong thực tế (5-15 phút)

Tìm cách thể hiện tình yêu của chúng ta với Chúa là một việc đầy thách thức. Đặc điểm của tình yêu thương trong 1 Cô-rinh-tô 13:1-8 là xuất phát điểm tuyệt vời cho những người muốn thực hiện điều này. Nếu thời gian cho phép, hãy phân tích từng đặc điểm của tình yêu thương và cách thể hiện điều này với Chúa.

Câu 4 nói rằng: "Tình yêu thương hay nhẫn nhục" hay kiên nhẫn. Chúng ta có thể thể hiện sự kiên nhẫn trong mối quan hệ với Chúa theo những cách nào? Có lẽ một số người đang xin Chúa một phép lạ cho đời sống mình. Kiên nhẫn với Chúa là một biểu hiện của tình yêu. Mỗi khi bạn thể hiện sự kiên nhẫn trong đời sống thường ngày thì đó cũng là một biểu hiện của tình yêu với Chúa.

Nếu chúng ta kiên nhẫn, và muốn cho Chúa biết mình yêu Chúa đến đâu thì Ngài sẽ thấy hành động yêu thương của chúng ta. Chúa Giê-su nói trong Ma-thi-ơ 10:40-42 rằng dù chúng ta cho cho người khác một chén nước lạnh trong danh Chúa, Ngài cũng sẽ thấy điều đó.

Ở đây có hai vấn đề nêu trong sách Giăng nhất. 1 Giăng 2:3-11 nói đến mối liên hệ giữa yêu Chúa và ghét anh em mình. 1 Giăng 2:15 nói về việc yêu Chúa hoặc yêu thế gian - không phải cả hai. Bạn cũng có thể phân tích rằng vâng theo luật pháp Chúa cũng là biểu hiện của tình yêu chúng ta dành cho Ngài.

14. Dạy Điểm E: "Biết Chúa một cách cá nhân mang đến những kết quả gì?" (5-10 phút) trang 35-36, Sổ tay Học viên

Nói đến kết quả của việc biết Chúa một cách cá nhân. Tình bạn này tác động như thế nào đến đời sống hằng ngày của bạn?

15. Áp dụng bản thân (5 phút)

Mọi mối quan hệ đều có thể được cải thiện nhờ khoảng thời gian lắng đọng để suy nghĩ và đánh giá. Người chồng dừng lại và hỏi bản thân xem mối quan hệ với vợ như vậy đã được chưa. Người vợ cũng làm như vậy. Chúng ta cần làm như vậy với mối quan hệ giữa chúng ta và Giê-su. Đôi khi chúng ta cần dừng lại và hỏi chính mình xem mối quan hệ với Chúa như vậy đã được chưa.

Lúc này hãy yêu cầu học viên dành thời gian nghĩ về mối quan hệ của họ với Giê-su. Chọn một trong những hoạt động sau để khép lại bài học này.

A. Đánh giá bản thân bằng tranh cắt dán hoặc bài thơ

Dùng những câu hỏi dưới đây để đánh giá mối quan hệ cá nhân của bạn với Chúa Giê-su. (Liệt kê những câu hỏi sau trên máy chiếu hoặc phô tô để phát ra cho cả lớp.)

1. Mối quan hệ của mình với Chúa Giê-su có tăng trưởng không?
2. Mình có cảm thấy Chúa Giê-su ở xa và không liên quan gì đến mình không?
3. Mình có thật sự yêu Chúa Giê-su không? Yêu đến mức nào?
4. Mình có đang cố gắng yêu Ngài hơn không?
5. Mình cần làm gì để cải thiện mối quan hệ của mình với Chúa Giê-su?

Sau vài phút (hoặc sau một khoảng thời gian đủ để suy nghĩ), hãy yêu cầu học viên chọn một trong hai hoạt động sau:

1. Làm một bức cắt dán hình ảnh, những đồ vật khác hoặc các từ ngữ thể hiện cảm nhận của bạn về mối quan hệ với Chúa Giê-su.
2. Viết một bài thơ thể hiện cảm nhận của bạn về mối quan hệ với Chúa Giê-su.

B. Đánh giá những điều khiến mình lo lắng

Yêu cầu học viên xác định một lĩnh vực mà họ luôn thấy lo lắng, tức giận hay chán nản. Họ không cần nói điều này trước cả lớp. Yêu cầu họ nghĩ xem làm thế nào để biến điều này thành cơ hội để đến gần với Chúa hơn.

Yêu cầu học viên viết ra một cách thể hiện tình yêu của họ với Chúa trong hoàn cảnh này. Bạn có thể lấy ví dụ của chính mình để minh họa cho điều này trước.

Kết thúc giờ học bằng lời cầu nguyện dâng mình và cam kết, để phát triển mối quan hệ cá nhân gần gũi hơn với Chúa Giê-su.

16. Công việc cần làm

1. Nếu bạn chưa chấm Dự án 8 của Hướng dẫn Học sau giờ học trước, hãy thực hiện việc này trong hôm nay.
2. Kiểm tra tiến độ làm Hướng dẫn học, Dự án 5: *Viết câu chuyện của bạn* của học viên. Đảm bảo rằng họ không để đến trước ngày nộp mới làm dự án này.

6

17. Đánh giá bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Bài 7
Nguyên nhân dẫn đến nghi ngờ

1. Lẽ thật Kinh thánh Then chốt

Mình cần tìm hiểu những điều trong đời sống hằng ngày khiến mình nghi ngờ về việc mình là Cơ Đốc nhân.

2. Câu gốc: Gia-cơ 1:5-6

Nếu trong anh chị em có ai thiếu khôn ngoan, hãy cầu xin Đức Chúa Trời thì sẽ được Ngài ban cho; Ngài là Đấng ban cho mọi người cách rộng lượng, không quở trách. 6 Nhưng người ấy hãy lấy đức tin mà cầu xin, không chút nghi ngờ vì người nghi ngờ giống như sóng biển bị gió đưa đẩy, dập dồi.

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Chương 4 trong Sổ tay Học viên đi liền với bài học này. Chúng ta cũng sẽ sử dụng Hướng dẫn học, Dự án 11: "*Còn nghi ngờ thì sao?*" cho bài học này.

4. Chuẩn bị Giáo án

Chương bốn của khóa học này đề cập đến sự nghi ngờ. Tùy thuộc vào quỹ thời gian bạn có và mức độ quan tâm của học viên, bạn cần quyết định xem mình cần dành hai hay ba giờ học để phân tích về sự nghi ngờ. Ở đây chúng tôi đưa ra ba giáo án.

Bài 7 nói đến nguyên nhân khiến bạn nghi ngờ.

Bài 8 đưa ra cách giải quyết những vấn đề khiến bạn nghi ngờ. Câu chuyện của Thô-ma, môn đồ của Chúa Giê-su là trọng tâm của bài học này.

Bài 9 huấn luyện thêm về cách loại bỏ nghi ngờ và ảnh hưởng của chúng trên đời sống Cơ Đốc nhân.

5. Dẫn nhập: *Chấm điểm cho Nghi ngờ & Thắc mắc* (5-10 phút)

Bắt đầu giờ học hôm nay bằng bài kiểm tra nhỏ mang tên *Chấm điểm cho Nghi ngờ & Thắc mắc*. Bạn sẽ thấy bài kiểm tra đó ở phía dưới đây. Phô tô hoạt động đánh giá này và phát cho từng học viên. Cho họ khoảng 3-5 phút để tự chấm điểm. Nhắc họ rằng họ không cần phải đánh giá cảm giác hiện tại của mình về những lĩnh vực này. Họ cần đánh giá xem họ đã và đang (trong quá khứ hoặc hiện tại) nghi ngờ hay thắc mắc về những lĩnh vực này hay không.

Sau khi họ chấm điểm xong, bạn có thể lấy phản hồi của học viên theo một số cách khác nhau. Một là đọc lần lượt danh sách đó và yêu cầu học viên giơ tay nếu họ chọn đáp án bạn vừa đọc. Bạn cũng có thể yêu cầu từng học viên chia sẻ một số lĩnh vực mà người đó đã nghi ngờ và thắc mắc "rất nhiều." Sau khi tất cả học viên hoàn thành điều này, bạn có thể yêu cầu mọi người chia sẻ một hoặc hai lĩnh vực (nếu có) mà họ "gần như không" có thắc mắc hay nghi ngờ gì.

Lúc này, hãy giới thiệu chương 4 của khóa học. Giải thích những vấn đề bạn sẽ dạy trong bài này và một hoặc hai giờ học kế tiếp. Như vậy, học viên của bạn sẽ có định hướng về cách bạn dạy những vấn đề này.

Chấm điểm cho Nghi ngờ & Thắc mắc

Dùng tờ dưới đây để tự đánh giá bản thân. Với từng câu hỏi, hãy chọn phương án đúng với bạn. Ở đây không có phương án"đúng" hay "sai." Bạn cũng không phải nộp chúng lại cho giáo viên.

Hãy đọc từng câu và tự đánh giá bản thân với câu sau: **Trong đời sống, mình đã và đang có nghi ngờ, thắc mắc hoặc không chắc chắn về những lĩnh vực sau:**

Chọn ô phù hợp nhất với bạn.

	Rất nhiều	Thỉnh thoảng	Gần như không
1. Rằng Chúa tồn tại			
2. Rằng Chúa Giê-su là Đức Chúa Trời			
3. Rằng có địa ngục			
4. Rằng khi chết, mình sẽ được lên thiên đàng			
5. Rằng hội thánh của mình có câu trả lời cho mọi câu hỏi và vấn đề thuộc linh của mình.			
6. Rằng Cơ Đốc giáo thật sự đáp ứng được các nhu cầu của thiếu niên và người trưởng thành thời nay.			
7. Rằng Chúa thật sự biết người chồng/vợ phù hợp với mình nhất và Ngài sẽ cho mình biết người đó là ai			
8. Rằng mình thật sự là Cơ Đốc nhân			
9. Rằng mình có thể vâng theo luật pháp Chúa mà vẫn thành công			
10. Rằng Chúa thực sự quan tâm đến mình và nhu cầu của mình			
11. Rằng Chúa sẽ đáp lời cầu nguyện của mình			
12. Rằng những người khác trong hội thánh là Cơ Đốc nhân thật			
13. Rằng Chúa đang hài lòng với lối sống hiện tại của mình			
14. Những vấn đề khác khiến mình nghi ngờ			
A.			
B.			
C.			

6. Định nghĩa về "Sự nghi ngờ" (3-5 phút)

Dành thời gian đầu giờ để phân tích ý nghĩa của "sự nghi ngờ." Yêu cầu học viên đọc câu trả lời của họ trong câu 2, Dự án 11, Hướng dẫn học. Câu này yêu cầu họ viết định nghĩa về "sự nghi ngờ."

Bạn có thể phải dùng một số minh họa để học viên thật sự hiểu những gì chúng ta đang nói. Lúc này chúng ta đang dùng từ "sự nghi ngờ" một cách chung nhất. Về cơ bản, chúng ta đang nói đến mọi thắc mắc hoặc không chắc chắn của một người.

7. Liệt kê một số nghi ngờ thường gặp của người mới tin Chúa (5 phút)

Yêu cầu học viên chia sẻ một điều họ từng nghi ngờ về Chúa và việc trở thành Cơ Đốc nhân. Điều này có thể giúp bạn liên hệ lại những vấn đề đã nêu trong hoạt động dẫn nhập. Họ có thể chia sẻ câu trả lời trong câu 5, Dự án 11, Hướng dẫn học. Câu này hỏi về một số nghi ngờ và thắc mắc của họ về Chúa, về Kinh thánh hoặc về việc trở thành Cơ Đốc nhân.

Chúng ta sẽ cố gắng tập trung vào những nghi ngờ về Chúa và mối quan hệ với Ngài. Tuy nhiên, một số vấn đề tưởng như không liên quan gì đến mối quan hệ giữa một người với Chúa lại có thể là nguyên nhân trực tiếp khiến người đó nghi ngờ về Chúa và sự cứu rỗi của mình.

Hãy cẩn thận, chớ bỏ qua những câu hỏi mà học viên đặt ra. Nhưng cũng hãy sẵn sàng đưa cuộc thảo luận trở lại với các vấn đề mà bạn muốn dạy. Khuyến khích những học viên có câu hỏi khác gặp bạn sau giờ học.

Chúng ta cũng không muốn biến điều này thành một cuộc thảo luận thần học nảy lửa về những câu hỏi khó phân rẽ các hệ phái. Giữ giờ học ở mức độ thực tế và hữu ích cho tất cả mọi người.

Khi chúng ta dạy chương 4 của khóa này, nhiều người rất dễ có thái độ giả hình trong tâm linh. "Nghi ngờ á?! Mình chẳng nghi ngờ tí nào! Cơ Đốc nhân yếu đuối mới nghi ngờ. Mình thuộc linh thế này thì nghi ngờ gì chứ!" Đừng để chính bạn hoặc bất cứ học viên nào có thái độ này. Không phải ai cũng gặp vấn đề với sự nghi ngờ, nhưng nhiều người gặp phải điều này, và chúng ta phải nghiêm túc với mạng lệnh trong Giu-đe 22: "Hãy thương xót những người này, là người nghi ngờ."

8. Điều gì khiến Người Trai Trẻ Giàu có nghi ngờ? (10 -15 phút)

Yêu cầu học viên đọc Mác 10:17-22 là câu chuyện về người trai trẻ giàu có đến với Chúa Giê-su. Bạn có thể dùng những câu hỏi dưới đây để phân tích đoạn Kinh thánh này:

1. Người này muốn Chúa Giê-su trả lời câu hỏi gì?
   {Thưa Thầy nhân lành, tôi phải làm gì để được hưởng sự sống vĩnh phúc?"}

2. Chúa Giê-su trả lời câu hỏi của người này như thế nào?
   {Ngài trích một vài điều trong 10 điều răn}.

3. Người này trả lời như thế nào về 10 điều răn?
   {"Thưa Thầy, tôi đã giữ những luật nầy từ khi còn nhỏ."}
   Bình luận: nhưng có vẻ anh ta vẫn nghi ngờ không biết mình có được lên thiên đàng hay không. Hãy chỉ ra rằng rất nhiều Cơ Đốc nhân (không chỉ người mới tin Chúa) cũng nghi ngờ.

4. Theo Chúa Giê-su thì điều gì khiến người này vẫn nghi ngờ? Chúa Giê-su đưa ra giải pháp gì cho người này?
   {Vấn đề của anh - tiền bạc} [Giải pháp của Chúa Giê-su - "hãy đi bán hết những gì anh có đem cho kẻ nghèo, anh sẽ có kho tàng trên trời, rồi hãy đến theo Ta."]

5. Người này đáp lại lời khuyên của Chúa Giê-su như thế nào?
   {"mặt mày người ủ rũ, buồn rầu bỏ đi vì có nhiều tài sản lắm."}

Chỉ ra rằng người này thật sự có lòng tin nơi Chúa. Anh ta rất khôn ngoan khi đến với Giê-su, đến với chính Đức Chúa Trời để giải đáp câu hỏi của mình. Nhưng đáng buồn là anh ta đã từ chối giải pháp mà Chúa Giê-su đưa ra. Lúc này chúng ta sẽ tập trung phân tích nguyên nhân khiến anh ta nghi ngờ - vấn đề của anh ta là tiền bạc. Cũng có thể anh ta đã từ chối giải pháp mà Chúa Giê-su đưa ra, bao gồm cả sự kêu gọi đến với cuộc sống mới, thiếu thốn hơn.

Lúc này, chúng ta muốn làm rõ rằng nghi ngờ không phải là vấn đề - chúng chỉ là kết quả hay dấu hiệu của vấn đề mà thôi. Nghi ngờ phát sinh từ một điều gì đó. Mọi vấn đề khác nhau có thể tạo ra nghi ngờ trong đời sống của Cơ Đốc nhân. Nghi ngờ của người trai trẻ giàu có không chỉ bắt nguồn từ tiền bạc, mà còn từ thái độ của anh ta với tiền bạc.

7

9. Dạy Điểm A: "Ai mang những nghi ngờ này đến với tâm trí của bạn?" (10-15 phút) trang 38-40, Sổ tay Học viên

Vấn đề này dễ gây hiểu nhầm, nên bạn cần giải thích và minh họa rõ từng điểm. Trang 38-40 trong Sổ tay Học viên đưa ra xuất phát điểm phù hợp cho bốn nguồn nghi ngờ khác nhau.

Sa-tan: nguồn nghi ngờ dễ xác định nhất là từ Sa-tan. Chỉ ra một số câu Kinh thánh miêu tả Sa-tan là kẻ nói dối và lừa gạt. Chắc chắn là nó sẽ dùng mọi cách để khiến người mới tin Chúa nản lòng. Trở lại các vấn đề trong bài kiểm tra nhỏ ở đầu bài học và minh họa cách Sa-tan dùng một số vấn đề này để gieo nghi ngờ trên tâm trí bạn.

Những người khác: Trang 38-39 của Sổ tay Học viên nêu rõ rằng người khác có thể gieo nghi ngờ trên tâm trí bạn theo một số cách khác nhau. Yêu cầu một số học viên lấy ví dụ về những tình huống người khác gieo nghi ngờ trên tâm trí họ.

Chính bạn: chỉ ra rằng nghi ngờ chỉ là suy nghĩ trong tâm trí bạn. Đôi khi những ý nghĩ nghi ngờ này đến từ những người khác. Nhưng một số người tự tạo nghi ngờ cho mình. Họ nghi ngờ Chúa và đường lối của Ngài. Yêu cầu học viên chia sẻ những kinh nghiệm cá nhân trong điều này.

Một số người sẽ nói rằng những nghi ngờ này đến từ Sa-tan. Có lẽ điều này đúng trong một số trường hợp. Nhưng có những trường hợp mà người ta không chịu tin Chúa và Lời Ngài. Họ tự mình đưa ra lựa chọn. Trường hợp này có vẻ đúng với dân Y-sơ-ra-ên sau khi rời Ai Cập và trên đường đến Vùng Đất Hứa.

Thi thiên 95:8-10

[8]Các ngươi chớ cứng lòng như tại Mê-ri-ba, Như ngày ấy tại Ma-sa trong sa mạc; [9]Khi tổ tiên các ngươi thử Ta; chúng thách thức Ta Dù đã thấy công việc Ta làm. [10]Trong bốn mươi năm Ta chán ghét thế hệ ấy; Ta bảo: Chúng nó là một dân có lòng lầm lạc; Chúng nó không biết đường lối Ta.

10. Chúa có đặt nghi ngờ trong tâm trí bạn không?
(5-15 phút) trang 39-40, Sổ tay Học viên

Nhiều Cơ Đốc Nhân không thể tin được rằng là Chúa đặt nghi ngờ trong tâm trí họ. Câu chuyện về người trai trẻ giàu có đến thắc mắc với Chúa Giê-su có vẻ phù hợp với mục này, tuy rằng Kinh thánh không khẳng định rõ điều đó. Sổ tay Học viên phân tích câu chuyện này và giải thích tại sao Chúa đặt nghi ngờ trong tâm trí của anh ta.

Chúa Giê-su đã vài lần quở trách các lãnh đạo tôn giáo rất nặng lời. Những lời quở trách nặng nề đó có thể là những hạt giống nghi ngờ gieo trong tâm trí họ. Ngài đang cố gắng khiến họ nhận ra rằng mình đang bị lừa dối. Chúa Giê-su đưa ra cách đo mức độ thuộc linh hoàn toàn khác. Chúa mong rằng họ bắt đầu nghi ngờ lối suy nghĩ hiện tại của mình.

Có thể gọi hành động này của Chúa là "sự cáo trách của Đức Thánh Linh." Tất nhiên là Ngài có cáo trách tội lỗi của chúng ta. Hãy làm rõ những dạng nghi ngờ mà Chúa đặt trong tâm trí của con người. Chúa sẽ không khiến họ nghi ngờ chính sự tồn tại của Ngài. Ngài sẽ không khiến họ nghi ngờ không biết mình có phải Cơ Đốc nhân hay không. Dường như Chúa không làm điều này với một Cơ Đốc nhân thành thật. Nhưng nếu người này tin rằng mình không phải là Cơ Đốc nhân thì Chúa có thể đặt nghi ngờ trong tâm trí người đó. Nếu Chúa thấy người này đang đi sai đường, đang trên bờ vực bị hủy hoại trong tâm linh thì Ngài sẽ cố gắng chỉ cho người đó thấy sai lầm của mình.

Lúc này đừng sa vào phân tích những vấn đề thần học. Điểm chính cần nhấn mạnh ở đây là Sa-tan không phải là nguồn reo giắc mọi nghi ngờ trong tâm trí bạn. Khi tìm cách loại bỏ nghi ngờ, chúng ta cần xác định được người gieo nghi giờ trên tâm trí của mình. Điều này sẽ ảnh hưởng đến cách thức loại bỏ nghi ngờ.

7

11. Ba loại vấn đề dẫn đến nghi ngờ
(10-15 phút) trang 40-44, Sổ tay Học viên

Bây giờ chúng ta sẽ nghiên cứu kỹ hơn các vấn đề gây ra nghi ngờ. Có thể chia các vấn đề này thành ba loại:

1. Thiếu kiến thức
2. Thiếu hiểu biết
3. Hành vi không đúng đắn

Lần dượt dạy các vấn đề trong giờ học này và phân tích xem những điều trên có thể gây ra nghi ngờ như thế nào. Một số vấn đề có thể thuộc cả ba khía cạnh trên. Dùng ví dụ trong Kinh thánh về người trai trẻ giàu có. Dường như nghi ngờ của anh ta là do thiếu kiến thức. Tuy nhiên, sau khi Chúa Giê-su cho anh ta giải pháp rõ ràng để giải quyết vấn đề, người này lại có hành vi không đúng đắn. Anh ta biết giải pháp, anh ta hiểu rõ điều đó, nhưng lại chọn không làm theo.

Nhiều nghi ngờ có liên hệ đến cám dỗ. Khi một người đầu hàng một cám dỗ phạm tội nào đó, Sa-tan thường đến, mang theo rất nhiều mặc cảm và sự kết tội. Nghi ngờ ập đến. Nguyên nhân ở đây là vấn đề hành vi. Khi phạm tội, người ta nghi ngờ nhiều hơn so với khi chỉ bị cám dỗ.

Giới thiệu ba nhóm này cho học viên sẽ rất hữu ích cho phần phân tích các cách giải quyết vấn đề dẫn đến nghi ngờ trong buổi sau. Nếu họ gặp phải vấn đề liên quan

đến thiếu kiến thức thì có thể giải quyết bằng cách cung cấp thông tin chính xác. Tuy nhiên, nếu vấn đề do hành vi không đúng đắn thì thông tin chính xác vẫn không thể thay đổi tình hình.

12. Làm thế nào để biết được nguyên nhân khiến bạn nghi ngờ? (5-10 phút) trang 45, Sổ tay Học viên

Sổ tay Học viên cho bạn bốn cách để tìm ra nguyên nhân khiến bạn nghi ngờ. Xem trang 45 trong Sổ tay Học viên.

Nếu bạn có thời gian trong giờ học này thì hãy dạy lần lượt bốn chỉ dẫn này. Đây thật sự là một phần trong quá trình loại bỏ nghi ngờ. Nếu muốn chiến thắng nghi ngờ thì bạn cần xác định xem đâu là vấn đề gây ra nghi ngờ.

13. Đóng kịch về nghi ngờ của Giô-sép (5-10 phút)

Nhắc học viên nhớ rằng sau này, Cơ Đốc nhân cũng đối mặt với nghi ngờ như khi mới tin Chúa. Một số sự kiện trong cuộc đời của Giô-sép trong Cựu Ước rất dễ khiến ông nghi ngờ Chúa.

7

Tóm tắt nhanh những sự kiện trong cuộc đời Giô-sép và giải thích tại sao Phô-ti-pha đẩy ông vào tù. (Hãy xem Sáng thế ký 37 & 39). Yêu cầu hai học viên đóng những vai sau. Đoạn dưới đây trích từ trang 13 của cuốn Turnabout Teaching của Marlene LeFever, (nhà xuất bản David C. Cook), đã được phép sử dụng.

Tình huống: Giô-sép bị kết tội oan và bị đẩy vào tù.

Đóng kịch về cuộc tranh cãi trong đầu Giô-sép suốt những năm trong tù. Một học viên sẽ đóng vai Giô-sép nghi ngờ, học viên còn lại đóng vai Giô-sép tin cậy.

Có thể bắt đầu vở kịch như sau: GIÔ-SÉP NGHI NGỜ: Nhưng Chúa ơi, con theo Ngài mà. Sao Ngài lại làm như vậy với con? Con không hiểu. GIÔ-SÉP TIN CẬY: Đúng là con không hiểu, nhưng Ngài đã giúp Áp-ra-ham vượt qua nhiều khó khăn thì chắc chắn Ngài cũng sẽ giúp con.

14. Áp dụng bản thân (5 phút)

Trong phần áp dụng bản thân, hãy để từng học viên xác định những vấn đề khiến mình nghi ngờ. Họ cũng có thể liệt kê một vấn đề khiến họ cảm thấy xa cách Chúa.

Nếu có thời gian, hãy yêu cầu học viên xếp vấn đề đó vào một trong ba loại sau:

1. Thiếu kiến thức
2. Thiếu hiểu biết
3. Hành vi không đúng đắn

15. Công việc cần làm

1. Đến cuối giờ, cho học viên làm bài kiểm tra nhỏ về Gia-cơ 1:5-6.

   Gia-cơ 1:5-6

   [5]Nếu trong anh chị em có ai thiếu khôn ngoan, hãy cầu xin Đức Chúa Trời thì sẽ được Ngài ban cho; Ngài là Đấng ban cho mọi người cách rộng lượng, không quở trách. [6] Nhưng người ấy hãy lấy đức tin mà cầu xin, không chút nghi ngờ vì người nghi ngờ giống như sóng biển bị gió đưa đẩy, dập dồi.

2. Chấm Hướng dẫn Học, Dự án 9, 10, 11 trong hôm nay hoặc cuối giờ học tiếp theo.
3. Yêu cầu học viên đọc Chương 4 của *Sổ tay Học viên* để ôn lại phần học hôm nay chuẩn bị cho giờ học tiếp theo.

16. Đánh giá bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Bài 8
Loại bỏ nghi ngờ - Phần 1

1. Lẽ thật Kinh thánh Then chốt

Khi phát triển được cách giải quyết vấn đề dẫn đến những nghi ngờ về việc trở thành Cơ Đốc nhân, mình có thể loại bỏ chúng.

2. Câu gốc: Phi-líp 1:6

Tôi tin chắc điều này, Đấng đã bắt đầu làm một việc tốt lành trong anh chị em cũng sẽ hoàn thành việc đó cho đến ngày của Chúa Cứu Thế Giê-su.

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Chương 4 trong Sổ tay Học viên gắn liền với bài học này.

4. Chuẩn bị trước

Dành phần lớn buổi học hôm nay để phân tích một số ví dụ trong Kinh thánh về những người nghi ngờ. Bạn không nhất thiết phải phân tích chi tiết cả ba trường hợp. Bạn có thể dành phần lớn thời gian phân tích câu chuyện của Thô-ma và nói nhanh đến hai câu chuyện còn lại, hoặc sử dụng chúng trong giờ học tiếp theo. Ba câu chuyện sử dụng trong giáo án này là:

A. Thô-ma nghi ngờ về việc Chúa Giê-su còn sống; Giăng 20:19-31

B. Phi-e-rơ nghi ngờ khi đi trên mặt nước; Ma-thi-ơ 14:22-33

C. Giô-sép nghi ngờ khi Ma-ri giải thích về việc bà mang thai, Ma-thi-ơ 1:18-21

Bạn cũng có thể giao cho học viên tìm hiểu 3 câu chuyện này và chuẩn bị báo cáo trước lớp những vấn đề mà bạn muốn phân tích trong giờ học hôm nay.

Bạn có thể gọi một học viên lên báo cáo, hoặc yêu cầu tất cả học viên đã hoàn thành câu chuyện đó phát biểu thông tin trong giờ học.

5. Dẫn nhập: Nghiên cứu tình huống (5-10 phút)

Sĩ đã tin Chúa được gần hai tháng. Cậu trở thành Cơ Đốc nhân nhờ Việt, một cậu bạn học cùng từ thuở nhỏ. Sĩ và Việt hiện đang tham gia một nhóm tế bào trong hội thánh. Việt rất thích được thông công và mong muốn tăng trưởng trong Chúa.

Còn Sĩ không còn hứng thú với việc trở thành Cơ Đốc nhân như hai tháng trước nữa. Việc học Kinh thánh và cầu nguyện dường như chiếm quá nhiều thời gian, rồi một số thói xấu đã bỏ từ khi tin Chúa vẫn cuốn hút cậu. Điều này khiến Sĩ tự hỏi không biết mình có thật sự là Cơ Đốc nhân không. Cậu chưa nói với bạn bè hoặc người thân về sự thay đổi nào. Chắc chắn là mọi người chưa biết việc này vì không ai trong nhà nói gì về những thay đổi gần đây của cậu.

Vì điều này mà Sĩ rất buồn phiền. Những người trong nhóm tế bào đều biết cậu đã cam kết với Chúa Giê-su. Nhưng cậu cảm thấy mình kém cỏi hơn họ. Cậu không biết

Kinh thánh nhiều như họ. Cậu không thể cầu nguyện như họ, cũng không nói về Chúa như họ. Sĩ rất nghi ngờ, không biết mình có phải là Cơ Đốc nhân hay không nữa.

Câu hỏi thảo luận:

1. Bạn có nghĩ là Sĩ nên nói cho Việt biết những nghi ngờ trong lòng mình không?
2. Nếu Sĩ đến và nói cho Việt biết về những nghi ngờ trong lòng mình thì Việt nên nói gì?
3. Theo bạn thì đâu là nguyên nhân chính khiến Sĩ nghi ngờ?
4. Theo bạn, nếu Sĩ không tìm hiểu nguyên nhân khiến mình nghi ngờ và cố gắng chiến thắng chúng thì điều gì sẽ xảy ra?

Bạn có thể in nghiên cứu tình huống này cùng bốn câu hỏi thảo luận ra. Phát cho học viên vào trước giờ học. Yêu cầu họ viết câu trả lời trước khi bắt đầu phân tích tình huống này.

6. Ôn tập nhanh nội dung giờ học trước (5 phút)

Ôn tập nhanh một số điểm chính đã dạy trong giờ học trước.

•Nghi ngờ là gì?

•Ai mang những nghi ngờ này đến trên tâm trí của bạn?

•Nghi ngờ không phải là vấn đề, nhưng là dấu hiệu hoặc hậu quả của vấn đề đó.

•Ba loại vấn đề có thể khiến bạn nghi ngờ:

a. thiếu kiến thức

b. thiếu hiểu biết

c. vấn đề hành vi

Chúng ta sẽ dùng những sự thật then chốt này để đánh giá các câu chuyện Kinh thánh trong giờ học hôm nay.

7. Giới thiệu câu chuyện về Thô-ma trong Kinh thánh (5-10 phút)

Yêu cầu học viên đọc to câu chuyện về Thô-ma nghi ngờ trong Giăng 20:19-31. Trước khi yêu cầu họ đọc câu chuyện này, hãy nhắc họ để ý đến cách Thô-ma xử lý nghi ngờ của ông.

Sau khi họ đọc xong đoạn Kinh thánh đó, hãy hỏi câu hỏi sau: Trong câu chuyện này, điều gì gây ấn tượng với bạn?

Hãy để học viên chia sẻ ấn tượng của họ với câu chuyện này. Liệu họ có đồng cảm với Thô-ma và nghi ngờ của ông không?

8. Điều gì khiến Thô-ma nghi ngờ? (5-10 phút)

Hỏi học viên xem theo họ thì điều gì khiến Thô-ma nghi ngờ. Lúc này, hãy cố gắng thảo luận cởi mở để học viên có thể đưa ra các đáp án khác nhau. Cố gắng để học viên suy nghĩ sâu sắc về vấn đề này. Thô-ma nói rằng vì chưa tận mắt thấy Chúa Giê-su nên ông không tin rằng Ngài còn sống. Đây có phải nguyên nhân thật sự không? Vấn đề sâu xa của Thô-ma là gì? Có thể là Thô-ma không tin cậy người khác và những điều họ nói.

Hỏi học viên xem theo họ thì Thô-ma gặp dạng vấn đề gì? Đó là:

thiếu kiến thức?

thiếu hiểu biết?

hành vi không đúng đắn?

Yêu cầu họ giải thích tại sao họ nghĩ rằng ông đang gặp dạng vấn đề đó. Về cơ bản, tôi nghĩ đây là vấn đề liên quan đến kiến thức. Để loại bỏ nghi ngờ, ông cần một kiểu kiến thức nhất định gọi là kiến thức trải nghiệm. Khi thấy dấu đinh trên tay Chúa Giê-su và sờ vào vết sẹo trên sườn Ngài thì ông mới tin.

Ở mức độ sâu hơn, vấn đề của ông là thiếu sự tin cậy. Điều này phần nhiều là vấn đề hành vi. Bạn thể hiện rằng mình tin cậy ai đó qua hành vi của mình. Lẽ ra khi các sứ đồ khác thấy Chúa Giê-su và báo cho ông, ông có thể tin vào điều đó.

8

9. Thô-ma giải quyết nghi ngờ của mình như thế nào? (10-15 phút) trang 45-47, Sổ tay Học viên

Yêu cầu học viên xác định xem Thô-ma đã nói điều gì để loại bỏ nghi ngờ. Sau khi phân tích cách giải quyết của ông, hãy dành thời gian giới thiệu năm bước loại bỏ nghi ngờ.

Sau khi đi hết năm bước loại bỏ nghi ngờ, hãy đánh giá hành động của Thô-ma xem ông đã dùng những bước nào. Rõ ràng là ông đã làm theo bước một. Kinh thánh không nói rõ rằng ông có dùng bước 2,3 hoặc 4 hay không. Rõ ràng là ông có kế hoạch rõ ràng để loại bỏ nghi ngờ của mình (bước 5). Đây có phải là cách Chúa dùng để loại bỏ nghi ngờ của ông không? Chúng ta sẽ thấy câu trả lời cho điều này khi phân tích các vấn đề đặt ra trong hoạt động 10 và 11.

Cũng nên lưu ý rằng Thô-ma nhờ cậy Chúa Giê-su giúp ông giải quyết nghi ngờ của mình. Chúng ta cũng cần làm như vậy. Trở lại với ba dạng vấn đề gây ra nghi ngờ, Thô-ma đã dùng biện pháp phù hợp để có được thông tin mà mình muốn. Tuy nhiên, biên pháp này không tự động giải quyết vấn đề sâu hơn của ông - thiếu tin tưởng người khác.

Thô-ma chưa thừa nhận rằng ông thiếu tin tưởng người khác. Nếu không chịu thừa nhận rằng mình có vấn đề này thì chắc chắn trong tương lai, ông sẽ lại gặp phải vấn đề thiếu tin tưởng người khác. Phân tích xem Thô-ma cần thay đổi điều gì để có thái độ tin cậy những Cơ Đốc nhân khác hơn.

10. Chúa Giê-su đã giúp Thô-ma loại bỏ nghi ngờ của mình như thế nào? (5-10 phút)

Yêu cầu học viên thảo luận câu trả lời cho các câu hỏi dưới đây. Yêu cầu họ dùng Kinh thánh để củng cố câu trả lời của mình bất cứ khi nào có thể.

1. Chúa Giê-su đã giúp Thô-ma loại bỏ nghi ngờ của mình như thế nào?
2. Chúa Giê-su có đồng ý với kế hoạch Thô-ma dùng để loại bỏ nghi ngờ không?
3. Thô-ma phản ứng như thế nào với Chúa Giê-su?
4. Phản ứng của Thô-ma cho chúng ta thấy ông có thật sự muốn loại bỏ nghi ngờ của mình không?

Thô-ma là người đầu tiên trong Tân Ước gọi Chúa Giê-su là "Chúa." Ông thực hiện điều này một cách rất cá nhân: "Lạy Chúa của con và Đức Chúa Trời của con." Ông không phân vân xem mình có nên phục vụ Chúa hay không. Nghi ngờ của ông xoay quanh việc Chúa Giê-su có còn sống hay không.

11. Chúa Giê-su nói rằng điều gì khiến Thô-ma nghi ngờ? (5-10 phút)

Chúng ta thấy rằng Chúa Giê-su rất sẵn sàng giúp Thô-ma loại bỏ nghi ngờ của mình. Hãy xem Chúa Giê-su nói gì về nguyên nhân khiến Thô-ma nghi ngờ. Lưu ý rằng Chúa Giê-su không quở trách Thô-ma nặng lời vì ông đã nghi ngờ. Nhưng trong Giăng 20:29, Chúa Giê-su đã nhẹ nhàng tra xét vấn đề sâu xa hơn trong đời sống của Thô-ma. Bằng một cách rất tích cực, Chúa Giê-su đã chỉ ra rằng không phải lúc nào cũng thấy tận mắt rồi mới tin. Chúa Giê-su không nói rằng Thô-ma đã sai khi muốn thấy tận mắt. Chúa Giê-su sẵn sàng cho ông bằng chứng đó.

Nhưng đời sống đức tin của Cơ Đốc nhân đòi hỏi niềm tin không phải lúc nào cũng dựa trên điều mắt thấy tai nghe. Sẽ ra sao nếu mọi Cơ Đốc nhân ngày nay đều đòi hỏi bằng chứng mà Thô-ma đã đòi hỏi? Chúa Giê-su có sẵn sàng hiện ra với mọi Cơ Đốc nhân để họ có thể sờ vào vết sẹo trên tay Ngài và vết giáo đâm nơi sườn Ngài?

Đời sống Cơ Đốc đòi hỏi chúng ta phải học cách tin cậy Chúa và tin cậy những Cơ Đốc nhân khác. Có vẻ như Chúa Giê-su muốn Thô-ma giải quyết vấn đề sâu xa của ông là thiếu tin tưởng người khác. Cũng hãy lưu ý rằng Thô-ma không phải môn đồ duy nhất nghi ngờ lời người khác nói về sự sống lại của Chúa Giê-su.

Đọc Lu-ca 24:9-12 để thấy rằng ban đầu, tất cả các môn đồ đều nghi ngờ. Thậm chí sau khi hai người từ Ê-ma-út kể cho các môn đồ rằng họ đã gặp Chúa Giê-su, các môn đồ vẫn không tin. Chỉ sau khi Chúa Giê-su hiện ra và trấn an họ thì họ mới tin là Ngài còn sống. Hãy xem trong Lu-ca 24:36-43.

12. Câu chuyện về Chúa Giê-su và Phi-e-rơ đi bộ trên mặt nước (5-20 phút)

Chúng ta sẽ dùng các câu hỏi trong phần thảo luận câu chuyện của Thô-ma để phân tích những nghi ngờ trong đời sống của Phi-e-rơ. Yêu cầu học viên xác định xem đâu là vấn đề khiến Phi-e-rơ nghi ngờ, hậu quả của nghi ngờ đó là gì, và Chúa Giê-su đã giúp ông loại bỏ nghi ngờ như thế nào.

1. Hãy đọc Ma-thi-ơ 14:22-33
2. Trong câu chuyện này, điều gì gây ấn tượng với bạn?

3. Điều gì khiến Phi-e-rơ nghi ngờ?

4. Ai mang những nghi ngờ này đến trên tâm trí ông? (chính ông)

5. Phi-e-rơ phải chịu hậu quả gì vì sự nghi ngờ đó?

   -hậu quả tức thì

   -Theo bạn thì Phi-e-rơ cảm thấy như thế nào sau khi vào lại thuyền và đối mặt với những môn đồ khác?

6. Phi-e-rơ đã làm gì để loại bỏ nghi ngờ?

(Vấn đề đầu tiên cần giải quyết là hậu quả của nghi ngờ đó - nếu Chúa Giê-su không giúp thì chắc ông đã bị chết đuối rồi. Sau đó, ông phải giải quyết vấn đề khiến mình nghi ngờ - sự sợ hãi, vô tín và thiếu đức tin.)

7. Chúa Giê-su đã làm gì để giúp Phi-e-rơ?

Việc này có giúp Phi-e-rơ loại bỏ nghi ngờ không, hay chỉ giúp ông giải quyết hậu quả của nghi ngờ đó thôi?

Tương tự như khi nói với Thô-ma, Chúa Giê-su cho Phi-e-rơ một lời khuyên nhẹ nhàng nhưng cương quyết. Ngài không quở trách nặng lời mà đưa ra cách tốt hơn để đối mặt với những tình huống khó khăn. Hãy xem trong Ma-thi-ơ 14:31.

13. Giô-sép nghi ngờ việc Ma-ri mang thai (5-15 phút)

8

Ma-thi-ơ 1:18-25 không nói rõ rằng Giô-sép nghi ngờ những điều xảy ra với Ma-ri. Nhưng hành động của ông cho thấy rõ rằng ông không tin khi Ma-ri kể lý do bà mang thai. Giô-sép định từ hôn vì ông không khiến Ma-ri mang thai.

Kinh thánh không nói rằng ông nghi ngờ. Nhưng Chúa cho ông cách giải quyết nghi ngờ của ông và nói rõ điều ông cần làm. Rõ ràng là Giô-sép có lý do để nghi ngờ giấc mơ của mình. Tương tự như vậy, một thiên sứ hiện ra với Xa-cha-ri, báo rằng vợ ông sẽ sinh một con trai và họ cần đặt tên nó là Giăng. Xa-cha-ri nghi ngờ sứ điệp của thiên sứ và được ban cho một "dấu hiệu" để nhận biết rằng điều này thật sự đến từ Đức Chúa Trời. Ông bị câm cho tới khi Giăng Báp-tít ra đời.

Giô-sép có vấn đề về kiến thức. Nếu Ma-ri đã giải thích lý do bà mang thai thì chúng ta rất dễ hiểu tại sao Giô-sép lại khó tin bà đến thế. Chúa cho Giô-sép thông tin mà ông cần trong một giấc mơ. Giô-sép sẵn sàng chấp nhận thông tin này từ Chúa và hành động của ông đã chứng minh cho điều này. Vấn đề ở đây rất đơn giản: Ông thiếu kiến thức. Cách giải quyết cũng rất đơn giản: Chúa ban cho ông thông tin mà ông cần. Hành vi của Giô-sép cho thấy ông nhanh chóng tiếp nhận thông tin mới này.

Bạn có thể dùng một số câu hỏi dưới đây để phân tích câu chuyện của Giô-sép và Ma-ri.

1. Trong câu chuyện này, điều gì gây ấn tượng với bạn?

2. Điều gì khiến Giô-sép nghi ngờ lời giải thích của Ma-ri? Hãy đặt mình vào hoàn cảnh của Giô-sép. Nếu vợ sắp cưới của bạn bảo bạn rằng Chúa khiến bạn mang thai thì bạn có tin không?

3. Giô-sép đã làm gì để thể hiện rằng ông không tin lời giải thích của Ma-ri về việc bà mang thai?
4. Chúa giúp Giô-sép giải quyết vấn đề này như thế nào?
5. Giô-sép phản ứng như thế nào với giấc mơ Chúa ban? Phản ứng đó có thể hiện rằng ông vẫn nghi ngờ không?

14. Chúa xử sự như thế nào với những người nghi ngờ? (5 -10 phút)

Cả ba câu chuyện Kinh thánh này đều mô tả rõ cách xử sự của Chúa với những người nghi ngờ. Chúa không lờ những nghi ngờ đó. Ngài trực tiếp giải quyết từng nghi ngờ một. Ngài không chỉ trích nặng nề hoặc kết tội họ vì thiếu đức tin. Nghi ngờ không phải là "loại tội nặng hơn." Trên thực tế, nhiều người phải tranh chiến với nghi ngờ. Trong cả ba câu chuyện, những người này đều chọn loại bỏ nghi ngờ và nhận sự giúp đỡ của Chúa. Sau khi Chúa cho họ câu trả lời, họ không còn giữ khư khư thắc mắc của mình nữa.

Tuy nhiên, chúng ta cần cẩn thận, đừng từ chối sự giúp đỡ của Chúa. Cơn giận của Ngài sẽ giáng trên những người không chịu tin Ngài và tiếp tục nghi ngờ về Ngài. Khi đi từ Ai Cập đến Vùng Đất Hứa, dân Y-sơ-ra-ên đã phạm phải tội vô tín này. Xem trong Thi thiên 95:8-10.

15. Áp dụng bản thân

Yêu cầu học viên viết ra một hoặc nhiều nghi ngờ trong tâm trí họ. Trước giờ học tiếp theo, hãy yêu cầu họ thực hiện kế hoạch năm bước trong trang 46-47 của Sổ tay Học viên. Họ nên viết câu trả lời cho từng bước, đặc biệt là bước 3 và bước 5. Yêu cầu học viên mang những câu trả lời này đến lớp vào giờ sau để thảo luận thêm về cách loại bỏ nghi ngờ.

Nếu hiện tại họ không có nghi ngờ gì thì hãy yêu cầu họ viết về một nghi ngờ trong quá khứ. Nguyên nhân của nó là gì? Họ đã loại bỏ nó như thế nào?

16. Công việc cần làm

A. Nếu bạn chưa chấm Dự án 8 và 9 của Hướng dẫn Học sau giờ học trước, hãy thực hiện việc này trong hôm nay.

B. Chấm Hướng dẫn học, Dự án 5: *Viết câu chuyện của bạn*.

17. Đánh giá bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Bài 9
Loại bỏ nghi ngờ - Phần 2

1. Lẽ thật Kinh thánh Then chốt

Khi phát triển được cách giải quyết vấn đề dẫn đến những nghi ngờ về việc trở thành Cơ Đốc nhân, mình có thể loại bỏ chúng.

2. Câu gốc: Thi thiên 94:19

Khi có nhiều mối lo nghĩ trong lòng tôi,
Thì sự an ủi của Ngài khích lệ tâm hồn tôi.

3. Tài liệu tham khảo cho học viên

Chương 4 trong Sổ tay Học viên gắn liền với bài học này. Bạn cũng sẽ cần sử dụng Dự án 12: *Loại bỏ nghi ngờ* trong *Hướng dẫn Học*. Nếu thời gian cho phép, chúng ta cũng có thể sử dụng Dự án 5: *Viết câu chuyện của bạn*.

4. Dẫn nhập: *Nếu tối nay mình qua đời*

Mở đầu giờ học, hãy yêu cầu học viên trả lời câu hỏi dưới đây. Đừng bắt họ trả lời câu hỏi này trước cả lớp. Bạn có thể phô tô phần này và yêu cầu họ tự điền vào bản phô tô. Nói trước với họ là bạn có định thu lại chúng không.

Nếu tối nay bạn qua đời thì bạn có chắc chắn là mình được lên thiên đàng không? Giải thích ngắn gọn lý do bạn chọn câu trả lời đó.

___1. Có, tôi tin vào mối quan hệ của tôi với Chúa, tôi chắc chắn là mình sẽ lên thiên đàng.

___2. Đôi khi tôi không biết mình có được lên thiên đàng không nữa.

___3. Nếu tối nay mà tôi qua đời thì tôi không chắc chắn là mình được lên thiên đàng chút nào.

___4. Tôi không muốn nghĩ đến điều đó.

Chúng ta thường dùng hoạt động dẫn nhập để học viên có thể cởi mở tham gia thảo luận trong giờ học. Với một số người chưa chắc chắn về mối quan hệ của họ với Chúa Giê-su thì đây có thể là một câu hỏi đáng sợ. Bạn có thể giảm căng thẳng bằng cách đưa ra những câu trả lời khác nhau cho những giai đoạn nhất định trong cuộc đời bạn. Giải thích tại sao bạn lại chọn từng câu trả lời và kể chi tiết xem tại sao bạn lại chuyển từ giai đoạn này sang giai đoạn tiếp theo và chuyển như thế nào.

Nếu thấy hữu ích cho lớp, bạn có thể hỏi xem có học viên nào muốn chia sẻ câu trả lời của họ với cả lớp. Để họ giải thích ngắn gọn lý do họ chọn câu trả lời đó.

5. Ôn lại năm bước chiến thắng nghi ngờ (5-10 phút) trang 46-47, Sổ tay Học viên

Ôn lại một lượt năm bước loại bỏ nghi ngờ trong trang 46-47 của Sổ tay Học viên. Lấy ví dụ một hoặc hai lần bạn làm theo năm bước này. Cũng hãy chia sẻ kết quả sau đó - bạn có thành công công? Trong bao lâu? Đừng sợ chia sẻ thất bại cũng như thành công.

6. Phân tích <u>nguyên nhân</u> gây nghi ngờ trong tình huống 1, Dự án 12* (10-15 phút)

Lưu ý: Bạn nên cẩn thận ghi chép lại những câu trả lời học viên đưa ra trong phần này. Ý kiến họ đưa ra cho hai tình huống này sẽ hữu ích cho lần dạy sau.

Yêu cầu học viên chia sẻ câu trả lời cho câu 1 của Tình huống 1, Dự án 12, Hướng dẫn Học. Cố gắng giữ cho cuộc thảo luận có kết thúc mở để học viên thoải mái chia sẻ những câu trả lời khác nhau. Sau khi phân tích câu trả lời của họ, hãy dành một vài phút để ôn lại bốn bước tìm ra nguyên nhân gây nghi ngờ. Trang 45 trong Sổ tay Học viên đề cập đến bốn bước này. Yêu cầu học viên thảo luận xem Lệ có thể tìm ra nguyên nhân khiến mình nghi ngờ bằng bốn bước này như thế nào.

Khi đã xác định được nguyên nhân khiến Lệ nghi ngờ, hãy xác định xem điều đó thuộc dạng vấn đề nào.

- vấn đề kiến thức
- vấn đề hiểu biết
- vấn đề hành vi

Yêu cầu học viên giải thích cho câu trả lời của mình. Nếu họ hiểu đúng nguyên nhân khiến Lệ nghi ngờ thì họ sẽ dễ tìm ra cách thức hiệu quả để cô có thể loại bỏ những nghi ngờ đó.

7. Phân tích <u>cách giải quyết</u> nghi ngờ trong tình huống 1, Dự án 12 (10-15 phút)

Yêu cầu học viên đưa ra các cách giải quyết nghi ngờ của Lệ trong tình huống 1, Dự án 12 trong Hướng dẫn Học. Câu trả lời của họ rất có thể tương ứng với các vấn đề họ đã liệt kê trong câu hỏi đầu của tình huống đó. Có thể họ đưa ra cách giải quyết là các mục tiêu dài hạn. Nếu đúng như vậy, hãy yêu cầu họ đưa ra các mục tiêu cụ thể hơn cho Lệ trong vài ngày tới để loại bỏ những vấn đề đó.

Cố gắng để họ nghĩ đến kết quả của những mục tiêu mà họ đề xuất. Chúng có thực tế không? Chúng có "thuộc linh hóa" vấn đề quá không?

8. Phân tích <u>nguyên nhân</u> gây nghi ngờ trong tình huống 2, Dự án 12* (10-15 phút)

Yêu cầu học viên chia sẻ câu trả lời cho câu 1 của Tình huống 2, Dự án 12 trong Hướng dẫn Học. Cố gắng giữ cho cuộc thảo luận có kết thúc mở để học viên thoải mái chia sẻ những câu trả lời khác nhau. Để học viên thảo luận xem Tùng có thể dùng bốn bước trong trang 45 Sổ tay Học viên để tìm ra nguyên nhân khiến mình nghi ngờ như thế nào.

Khi đã xác định được nguyên nhân khiến Tùng nghi ngờ, hãy xác định xem điều đó thuộc dạng vấn đề nào.

- vấn đề kiến thức
- vấn đề hiểu biết
- vấn đề hành vi

Yêu cầu học viên giải thích cho câu trả lời của mình. Nếu họ hiểu đúng nguyên nhân khiến Tùng nghi ngờ thì họ sẽ dễ tìm ra cách thức hiệu quả để cậu có thể loại bỏ những nghi ngờ đó.

9. Phân tích <u>cách giải quyết</u> nghi ngờ trong tình huống 2, Dự án 12 (10-15 phút)

Yêu cầu học viên đưa ra các cách giải quyết nghi ngờ của Tùng trong tình huống 2, Dự án 12 trong Hướng dẫn Học. Câu trả lời của họ rất có thể tương ứng với các vấn đề họ đã liệt kê trong câu hỏi đầu của tình huống đó. Dùng những đề xuất trong tình huống của Lệ để đánh giá cách giải quyết họ đưa ra cho tình huống của Tùng.

10. Thảo luận những nghi ngờ của học viên (10-15 phút)

Hoạt động áp dụng bản thân cho giờ học cuối yêu cầu học viên viết đánh giá về một nghi ngờ mà họ đang phải đối mặt trong cuộc sống. Họ cần liệt kê vấn đề khiến họ nghi ngờ và các cách khả thi để loại bỏ nghi ngờ đó. Gọi những học viên tình nguyện đọc vấn đề và giải pháp mà họ đưa ra trước lớp. Yêu cầu cả lớp đánh giá các ví dụ mà những học viên đó đưa ra.

1. Bạn có nghĩ là học viên đó đã xác định đúng vấn đề dẫn đến nghi ngờ không?
2. Liệu có những nguyên nhân nào khác không?
3. Học viên đó đã đặt ra các bước thực tế để loại bỏ nghi ngờ chưa?
4. Các mục tiêu có đủ đơn giản và cụ thể để người đó có thể bắt đầu ngay trong tuần này không?
5. Các mục tiêu này có dễ đánh giá không?
6. Chúa có vai trò gì trong quá trình giải quyết này?
7. Khi đưa ra cách giải quyết, học viên này đang quá phụ thuộc vào Chúa, hay họ đang đặt Chúa ra ngoài lề?

Nếu bạn có thời gian, hãy để một số học viên chia sẻ nghi ngờ của mình và thực hiện quá trình đánh giá như vậy. Nhắc học viên làm theo lời khuyên trong Giu-đe 22: “Hãy thương xót những người này, là những người nghi ngờ.” Đảm bảo rằng học viên đưa ra những bình luận tích cực và hữu ích.

11. Ôn lại các vấn đề dẫn đến nghi ngờ (5-10 phút)

Bạn có thể ôn lại mười vấn đề liệt kê trong trang 41-44 của Sổ tay Học viên. Đây là một số vấn đề thường khiến Cơ Đốc nhân nghi ngờ. Phân tích tại sao những vấn đề này lại dẫn đến nghi ngờ và cách giải quyết chúng.

Bạn có thể chia sẻ ví dụ về những học viên khóa trước và cách họ loại bỏ nghi ngờ. Điều này sẽ đặc biệt hữu ích nếu lớp bạn có một vài học viên không muốn chia sẻ nghi ngờ của mình với cả lớp.

Khi phân tích tất cả các trường hợp, hãy nhấn mạnh tầm quan trọng của việc tự học Kinh thánh trong việc loại bỏ nghi ngờ. Chìa khóa ở đây là khám phá ra cách loại bỏ nghi ngờ theo cách của Chúa, vì cách của Ngài hiệu quả hơn cách của của chúng ta rất nhiều. Khích lệ họ tìm hiểu xem Chúa nói gì về những vấn đề đang khiến họ nghi ngờ. Chỉ cho họ cách làm điều này.

12. Giúp đỡ người khác khi họ nghi ngờ (5-10 phút)

Khích lệ học viên giúp những người đang tranh chiến với nghi ngờ. Nhiều khi người mới tin Chúa có thể dễ dàng thông cảm với những tranh chiến mà một người tin Chúa khác phải trải qua. Nếu có thời gian, hãy ôn lại cách Chúa Giê-su cư xử với những người đến với Ngài trong sự nghi ngờ.

Người trai trẻ giàu có; Lu-ca 18:18-30

Phi-e-rơ đi trên mặt nước; Ma-thi-ơ 12:22-33

Thô-ma nghi ngờ về việc Chúa Giê-su còn sống; Giăng 20:19-31

Bạn có thể chia lớp ra thành ba nhóm và yêu cầu họ xem lại ba ví dụ Kinh thánh này. Để họ liệt kê ra những điều chúng ta có thể học được từ Chúa Giê-su khi Ngài giúp những người đang nghi ngờ. Họ có thể liệt kê hai danh sách:

1. Những điều nên làm để giúp người đang nghi ngờ.
2. Những điều không nên làm đối với người đang nghi ngờ.

Trong cả ba trường hợp, chúng ta đều thấy Chúa Giê-su phản ứng tương tự nhau. Ngài không gạt phắt những nghi ngờ đó, không coi chúng là những điều ngớ ngẩn hay tầm thường. Ngài nói với người đó cách nhẹ nhàng. Chúa Giê-su không thể hiện thái độ bề trên. Khi họ thừa nhận nghi ngờ của mình, Ngài không giảng giải dài dòng. Chúa đưa ra lời khuyên đơn giản, thẳng thắn về cách loại bỏ nghi ngờ.

Hãy để học viên biết rằng họ không nhất thiết phải giải quyết nghi ngờ của tất cả mọi người. Dù không biết cách giải quyết vấn đề, họ vẫn có thể thực hiện hai việc rất quan trọng. Một là, họ có thể là người lắng nghe đầy cảm thông. Nhiều khi người đang tranh chiến với nghi ngờ cần người khác trấn an rằng việc này không quá tồi tệ. Hai là, họ có thể khích lệ những người đó. Hãy bảo học viên thừa nhận rằng: "Tớ không biết cách giải quyết vấn đề của cậu, nhưng tớ muốn cậu biết rằng tớ quan tâm đến cậu. Tớ sẽ cầu nguyện cho cậu. Tớ biết là cậu có thể xin Chúa giúp, và tớ cũng sẽ làm mọi điều có thể để giúp cậu."

Khích lệ họ phải cẩn thận khi giúp những Cơ Đốc nhân khác loại bỏ nghi ngờ. Nhắc họ đừng nói những lời như: "Cậu cứ cầu nguyện đi, rồi cậu sẽ hết nghi ngờ." Tất nhiên cầu nguyện là một phần quan trọng trong quá trình củng cố mối quan hệ với

Chúa Giê-su. Nhưng đôi khi cách nói này lại gây hại nhiều hơn có lợi. Nếu họ lắng nghe kỹ và đưa ra những lời khích lệ chân thành thì họ đang thật sự giúp những người phải tranh chiến với nghi ngờ.

13. Kết luận (5 -10 phút)

Hỏi học viên xem họ còn câu hỏi gì về cả khóa học này không. Nếu có thêm thời gian, bạn có thể yêu cầu một hoặc hai học viên đọc cho cả lớp nghe bài làm của họ trong Hướng dẫn Học, Dự án 5: V*iết câu chuyện của bạn.* Làm đúng những dự án này tức là họ đã có thể giải thích rõ cho người khác biết cách trở thành Cơ Đốc nhân.

14. Áp dụng bản thân (5 phút)

A. Thách thức họ tiếp tục đặt ra những mục tiêu cụ thể để chiến thắng những vấn đề khiến họ nghi ngờ.

B. Yêu cầu học viên ghép cặp và chia sẻ với nhau ít nhất một điều mà khóa học này đã giúp họ biết rằng mình là Cơ Đốc nhân. Để họ cầu nguyện cho nhau.

15. Công việc cần làm

Chấm Hướng dẫn Học, Dự án 12: *Loại bỏ nghi ngờ* hoặc bất kỳ dự án nào mà bạn chưa chấm.

16. Đánh giá bài học

Hãy liệt kê những ý tưởng nhằm cải thiện bài học này.
Những phần nào đã thực hiện tốt nhất?
Những phần nào khiến học viên khó hiểu nhất?
Điều gì có vẻ có ích nhất cho học viên?

Bài 10
Bài kiểm tra

1. Giới thiệu khóa học tiếp theo mà bạn sẽ dạy.

A. Phát *Sổ tay Học viên* cũng như giao các dự án cần hoàn thành trước giờ học đầu tiên của khóa tiếp theo mà bạn sẽ dạy.

B. Yêu cầu học viên mở trang cuối cùng trong cuốn *Hướng dẫn Học* mới. Họ sẽ thấy *Danh Sách Bài Tập* để trống ở cuối Hướng dẫn Học. Cho họ ngày tháng năm cụ thể cho từng bài kiểm tra nhỏ, dự án và bài kiểm tra.

C. Phát Sổ tay Học viên mới và giao các trang họ cần đọc trước giờ học đầu tiên của khóa tiếp theo.

2. Cho họ bài kiểm tra với khóa học này.

3. Trả tất cả các bài kiểm tra nhỏ và các dự án mà bạn đã chấm nhưng chưa trả.

Sổ Tay Học Viên

Sổ tay học viên không đính kèm trong tài liệu này mà được in riêng biệt.

Xem trang 5 của phần “Cách sử dụng Sổ tay giáo viên” để biết thêm thông tin về việc sử dụng Sổ tay học viên

Hướng Dẫn Học

Phần Hướng dẫn học không đính kèm trong tài liệu này mà được in riêng biệt.

Xem trang 5 của phần “Cách sử dụng Sổ tay giáo viên” để biết thêm thông tin về việc sử dụng Hướng dẫn học.

Bài Kiểm Tra
Đáp Án Bài Kiểm Tra
Chứng Chỉ Hoàn Thành Khóa Học

Xem trang 5 của phần “Cách sử dụng Sổ tay giáo viên” để biết thêm thông tin về việc sử dụng Bài kiểm tra và Chứng chỉ

Tên_____ **Làm sao tôi biết mình là Cơ Đốc nhân?**

Ngày_____ **Bài kiểm tra - Tái bản lần thứ năm**

Lớp_____ _____**Điểm**

Chọn Đúng/Sai (mỗi câu 2 điểm)

Hướng dẫn: Điền ___X___ nếu câu trả lời đúng.

Điền ___O___ nếu câu trả lời sai.

1._____Trước khi biết chắc rằng mình là Cơ Đốc nhân thì bạn phải biết trở thành Cơ Đốc nhân có nghĩa là gì.

2._____Nếu muốn trở thành Cơ Đốc nhân thì bạn phải sẵn sàng vâng lời Chúa Giê-su.

3._____Nếu bạn cảm thấy mình là Cơ Đốc nhân thì bạn là Cơ Đốc nhân.

4._____Sự cứu rỗi dựa trên những sự thật ghi lại trong Kinh thánh.

5._____Bạn không cần phải tin Chúa để trở thành Cơ Đốc nhân.

6._____Nếu đã trở thành Cơ Đốc nhân thì sau khoảng hai năm, bạn mới thấy những thay đổi thật sự trong lối sống và thái độ của mình.

7._____Một trong những dấu hiệu đầu tiên của Cơ Đốc nhân thật là người đó không muốn chia sẻ những điều Đấng Christ đã làm trong đời sống mình với người khác.

8._____Nếu Đấng Christ tể trị trên đời sống bạn thì đời sống bạn có thể được đầy trọn và trọn vẹn.

9._____Nếu muốn đảm bảo rằng mình là Cơ Đốc nhân thì ngày nào hay buổi nhóm nào bạn cũng phải xin Chúa Giê-su bước vào lòng mình.

10._____Nếu muốn lên thiên đàng thì bạn chỉ cần tin rằng Chúa Giê-su là một người tốt là được.

11._____Kinh thánh nói cho chúng ta biết cách trở thành Cơ Đốc nhân.

12._____Đức Thánh Linh sẽ cho bạn biết mình có phải là Cơ Đốc nhân hay không.

13._____Khi ngay bạn trở thành Cơ Đốc nhân, mọi vấn đề của bạn sẽ biến mất.

14._____Nếu bạn trở thành Cơ Đốc nhân thì Đức Thánh Linh sẽ giúp bạn và dạy bạn trở thành một Cơ Đốc nhân mạnh mẽ hơn.

15._____Chúa Giê-su muốn trở thành người bạn tốt nhất của bạn.

16._____Nếu muốn trở thành Cơ Đốc nhân thì bạn phải xin Chúa Giê-su tha thứ tội lỗi của mình.

2, Làm sao tôi biết mình là Cơ Đốc nhân?

Câu hỏi lựa chọn

Chọn đáp án đúng và viết đáp án đó vào chỗ trống trước mỗi câu hỏi. (2 điểm)

1._____Nếu nghi ngờ không biết mình là Cơ Đốc nhân hay không thì bạn nên:

A. quên điều đó đi.

B. dâng điều đó lên cho Chúa.

C. dập tắt hoặc lờ nó đi.

Câu hỏi trả lời nhanh

1. Lên DANH SÁCH những sự thật mà bạn cần biết để trở thành Cơ Đốc nhân. (Những sự thật này có trong Kinh thánh.) (8 điểm, mỗi phần 1 điểm)

   1._____

   2._____

   3._____

   4._____

   5._____

   6._____

   7._____

   8._____

2. Một người có thể chứng minh rằng mình là Cơ Đốc nhân qua ba điều. Ba điều đó là gì? (9 điểm, mỗi điều 3 điểm.)

   a._____

   b._____

   c._____

3. Viết các câu Kinh thánh cần học thuộc lòng và các câu Kinh thánh tham khảo. (21 điểm)

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

Câu hỏi trả lời nhanh *Tiếp*

4. Có mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su nghĩa là gì? (4 điểm)

Lời khuyên của bạn là gì?

Gần như Cơ Đốc nhân nào cũng từng nghi ngờ về việc mình là Cơ Đốc nhân. Bạn có thể làm thế nào để giúp những người này giải quyết vấn đề và giúp họ loại bỏ nghi ngờ?

1. Lượng là một học viên của Thách Thức Thanh Thiếu Niên. Bạn gái cậu không phải là Cơ Đốc nhân. Cô ấy muốn cậu bỏ chương trình này. Lần nào Lượng gọi cho cô cũng thấy cô khóc và bảo cậu về nhà. Lượng chẳng biết phải làm thế nào với cô cả. Dường như cô là phần đời sống mà cậu chưa dâng cho Chúa Giê-su Christ. Điều này khiến cậu nghi ngờ không biết mình có phải Cơ Đốc nhân không. Lời khuyên của bạn là gì? (4 điểm)

2. Đạt trở thành Cơ Đốc nhân từ tuần trước, nhưng giờ cậu nghi ngờ không biết mình có còn là Cơ Đốc nhân hay không. Cậu có vấn đề khác. Cậu vẫn dùng ngôn ngữ "cũ" và cách nói chợ búa. Đạt nhận ra rằng chửi thề là một tội nên cậu cảm thấy mình không nên dùng cách nói chợ búa đó nữa. Lời khuyên của bạn là gì? (4 điểm)

4, Làm sao tôi biết mình là Cơ Đốc nhân?

Lời khuyên của bạn là gì? *tiếp*

3. Tuần trước, Yến tiếp nhận Chúa Giê-su trên đường đi xe buýt về nhà. Cô không nói với ai về điều này. Với cô, đó là một trải nghiệm thật sự. Bây giờ thì cô không hề chắc chắn về điều đó.
(4 điểm)

   a. Vấn đề của cô ấy là gì?_____

   b. Cô ấy nên làm như thế nào với nó?_____

4. An rất ghét bố vì ông hay đánh đập cô. Cô vừa mới tiếp nhận Chúa Giê-su Christ một cách cá nhân. Khi cô kể điều này với bố, ông nói: "Mày vừa theo đạo vừa ghét tao mà được à?" Cô nghĩ về điều đó và tự hỏi: "Liệu mình có thật sự là Cơ Đốc nhân không?"
(4 điểm)

   a. Vấn đề của cô ấy là gì?_____

   b. Cần giải quyết vấn đề này như thế nào?_____

5. Minh lấy trộm của bố 7 triệu. Giờ cậu đã tin Chúa, cậu thấy có lỗi vì điều đó. Cậu không chịu sửa sai với bố. Cậu nghĩ biết đâu mình lại là Cơ Đốc nhân giả mạo. Cậu nên làm gì? (4 điểm)

6. Giờ đây, khi đã trở thành Cơ Đốc nhân, Phúc nhận ra là mình quá hãnh diện về mái tóc dài quá lưng của mình. Nếu cậu không làm gì để xử lý sự kiêu ngạo này thì điều gì có thể xảy ra với đời sống Cơ Đốc của cậu? (4 điểm)

Làm sao tôi biết mình là Cơ Đốc nhân?

Bài Kiểm Tra - Tái bản lần thứ năm

Đáp án bài kiểm tra

Trang 1
Câu hỏi Đúng/Sai
(mỗi câu 2 điểm)

1. X Đúng
2. X Đúng
3. O Sai
4. X Đúng
5. O Sai
6. O Sai
7. O Sai
8. X Đúng
9. O Sai
10. O Sai
11. X Đúng
12. X Đúng
13. O Sai
14. X Đúng
15. X Đúng
16. X Đúng

Trang 2

Câu hỏi lựa chọn (2 điểm)

1. B

Câu hỏi trả lời nhanh

1. 8 điểm (mỗi ý 1 điểm)
    1. Chúa tồn tại.
    2. Kinh thánh là đúng đắn.
    3. Mình là người có tội.
    4. Đức Chúa Trời yêu mình và sai Chúa Giê-su đến chết thay cho mình.
    5. Chúa Giê-su là Đấng duy nhất có thể tha thứ tội lỗi cho mình.
    6. Hình phạt của tội lỗi là sự chết.
    7. Mình có thể được cứu rỗi khi cầu xin Chúa Giê-su tha thứ cho mình.
    8. Mình phải mời Chúa Giê-su làm chủ đời sống mình.
2. (9 điểm, mỗi ý 3 điểm)
    1. Kinh thánh
    2. Đức Thánh Linh
    3. Những thay đổi trong đời sống tôi

Làm sao tôi biết mình là Cơ Đốc nhân?

Bài Kiểm Tra - Tái bản lần thứ năm

Đáp án bài kiểm tra

Câu hỏi trả lời nhanh *Tiếp*

3. (21 điểm, mỗi câu 7 điểm)

   Rô-ma 8:16 Giăng 1:12 Gia-cơ 1:5-6

Trang 3:

4. 4 điểm (Học viên có thể tiếp cận câu hỏi này theo một vài cách khác nhau. Hãy linh hoạt khi chấm điểm cho họ. Dưới đây là một số bước phát triển mối quan hệ cá nhân với Chúa Giê-su trong Sổ tay Học viên.)

   1. Cả hai người phải muốn có mối quan hệ này.
   2. Học cách trò chuyện với Chúa Giê-su.
   3. Học cách xây dựng sự tin cậy và chân thật.
   4. Học cách tôn trọng và yêu Ngài.

"Lời khuyên của bạn là gì?" Hoạt động

(Câu trả lời gợi ý cho cả 6 hoạt động)

1. (4 điểm) Cậu cần dâng phần này của đời sống mình (bạn gái) cho Chúa.
2. (4 điểm) Cậu cần từ bỏ tội lỗi này.

Trang 4:

3. 4 điểm (Câu trả lời có 2 phần.)

   A. Cô giữ bí mật về việc mình là Cơ Đốc nhân. Cô đang nghi ngờ không biết mình có thực sự là Cơ Đốc nhân không.

   B. Nói với người khác rằng cô đã tiếp nhận Chúa Giê-su.

4. 4 điểm (Câu trả lời có 2 phần.)

   A. Cô có sự cay đắng.

   B. Cô nên tha thứ cho bố mình.

5. (4 điểm) Thú nhận chuyện này với bố và xin ông tha thứ.
6. (4 điểm) Cậu có thể mất cơ hội gần gũi Chúa.

Chúc Mừng

_____

đã hoàn thành các điều kiện cần thiết trong khóa học

Làm sao tôi biết mình là Cơ Đốc nhân?

Chúng tôi đánh giá cao sự cam kết của bạn với lớp học và hy vọng bạn sẽ luôn áp dụng thành công những dạy dỗ trong khóa học này vào đời sống mình.

Giáo viên _____

Ngày _____

Chúc Mừng

_____

đã hoàn thành các điều kiện cần thiết trong khóa học

Làm sao tôi biết mình là Cơ Đốc nhân?

Chúng tôi đánh giá cao sự cam kết của bạn với lớp học và hy vọng bạn sẽ luôn áp dụng thành công những dạy dỗ trong khóa học này vào đời sống mình.

Giáo viên _____

Ngày _____